

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Е.И. Ломакина, Т.М. Захарова, И.Н. Пичугина

**Технология. Профильный труд.
Профиль трудовой подготовки
«Оператор профессиональной уборки
(клининг)»**

7 класс

Учебное пособие
для учителей общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

Москва
ФГБНУ «ИКП РАО»
2022

Ломакина Е.И., Захарова Т.М., Пичугина И.Н. Технология. Профильный труд. Профиль трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)». 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.И. Ломакина, Т.М. Захарова, И.Н. Пичугина / – Москва, ИКП РАО. – 2022. – 111 с.

Учебное пособие предназначено для организации учебной деятельности с обучающимися, осваивающими адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), по учебному предмету «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)».

Содержание учебного пособия включает теоретические сведения о средствах индивидуальной защиты, расходных материалах, оборудовании, основных требованиях безопасной работы при работе с оборудованием и расходными материалами при уборке пришкольной и придомовой территории с использованием ручного и машинного труда; об уходе за растениями, об уборке помещений ручным и механизированным способом. Предложены практические работы, связанные с обучением проведению сезонных работ на улице с использованием ручного труда, уходом за газоном, уходом за комнатными растениями, с освоением разнообразных видов работ по уборке помещений, а также в целом с технологическими процессами уборки помещений образовательной организации, комнат в жилых помещениях, офисов. Предусмотрено освоение работ по сортировке мусора на учебных моделях.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с примерной рабочей программой учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» (7 класс).

СОДЕРЖАНИЕ

1. УБОРКА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ (ПРИШКОЛЬНОЙ, ПРИДОМОВОЙ) ТЕРРИТОРИИ.....	6
1.1. Средства индивидуальной защиты	6
1.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ	9
1.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов.....	10
1.4. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях.....	13
1.5. Виды сезонных работ на улице с использованием ручного и машинного труда.....	17
1.6. Уборка листьев в парке.....	18
1.7. Сбор мусора, перенос, подготовка к утилизации и утилизация листьев	26
1.8. Уход за газоном (прочесывание, аэрация, подкормка, полив).....	27
1.9. Практическая работа «Уборка листьев в парке веерными граблями, граблями-захватами»	32
1.10. Практическая работа «Сбор мусора, перенос, подготовка к утилизации листьев»	34
1.11. Практическая работа «Прочесывание газона».....	35
1.12. Практическая работа «Аэрация газона».....	36
1.13. Практическая работа «Подкормка газона»	37
1.14. Практическая работа «Полив газона на учебном участке»	38
2. УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ	40
2.1. Средства индивидуальной защиты	40
2.2. Оборудование и расходные материалы для проведения работ.....	41
2.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов.....	44
2.4. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях.....	45
2.5. Виды покрытий пола и отличительные особенности покрытий.....	48
2.6. Сухая и влажная уборка пола.....	53
2.7. Ручная и машинная уборка пола.....	55
2.8. Стекланные поверхности (изделия из стекла) в интерьере, виды и свойства стекла	57
2.9. Уборка (мойка) оконного блока.....	59
2.10. Разновидности работ по очистке стекла: ежедневная, специальная	61
2.11. Виды обивки мебели, особенности чистки, удаление пятен.....	62
2.12. Виды ковров и ковровых покрытий, особенности чистки и удаление пятен	66
2.13. Протирка радиаторов, радиаторных ниш.....	70
2.14. Практическая работа «Сухая уборка пола» (ручная).....	72
2.15. Практическая работа «Влажная уборка пола» (ручная)	72
2.16. Практическая работа «Сухая уборка пола» (механизированная)	74

2.17. Практическая работа «Влажная уборка пола» (механизированная)	75
2.18. Практическая работа «Чистка стеклянных поверхностей»	76
2.19. Практическая работа «Уборка (мойка) оконного блока на учебном макете»	77
2.20. Практическая работа «Удаление пятен с мебели (деревянной)»	78
2.21. Практическая работа «Удаление пятен с мебели» (мягкой)	79
2.22. Практическая работа «Удаление пятен с мебели» (кожаной)	80
2.23. Практическая работа «Удаление пятен с коврового покрытия»	81
2.24. Практическая работа «Протирка радиаторов, радиаторных ниш»	82
2.25. Практическая работа «Уборка школьных помещений»	83
2.26. Практическая работа «Уборка комнаты»	84
2.27. Практическая работа «Уборка офиса»	85
3. УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ	87
3.1. Средства индивидуальной защиты	87
3.2. Оборудование и расходные материалы для проведения работ	87
3.3. Обработка растений лечашими и противопаразитарными составами с индивидуальным подбором средств	89
3.4. Формирование кроны древовидных растений	93
3.5. Установка поддерживающих конструкций, опор для лиан	95
3.6. Декорирование земляной поверхности горшков и кашпо с помощью различных природных и искусственных материалов	97
3.7. Практическая работа «Обработка растений лечашими и противопаразитными составами с индивидуальным подбором средств»	99
3.8. Практическая работа «Формирование кроны древовидных растений»	100
3.9. Практическая работа «Установка поддерживающих конструкций, опор для лиан»	101
3.10. Практическая работа «Декорирование земляной поверхности в горшках и кашпо с помощью различных природных и искусственных материалов»	102
4. ЭКОКЛИНИНГ. РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА	104
4.1. Понятие экологичной окружающей среды	104
4.2. Экологичные материалы в быту	105
4.3. Правильная утилизация мусора	106
4.4. Средства индивидуальной защиты	108
4.5. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ	109
4.6. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов	109
4.7. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях	110
4.8. Практическая работа «Сортировка мусора»	110

Уважаемый друг!

На уроках по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» в 7 классе ты продолжишь осваивать важную профессию. Ты научишься выполнять уборку прилегающей (пришкольной, придомовой) территории с использованием другого инвентаря и способов работы. Будешь учиться убирать новые объекты в помещениях, сможешь не только правильно ухаживать за комнатными растениями, но и лечить их, формировать крону, декорировать поверхности горшков и кашпо. Продолжишь изучать отдельный сбор мусора и утилизацию, научишься сортировать отходы. В процессе обучения узнаешь о необходимости применения средств индивидуальной защиты и научишься правильно их использовать при выполнении уборки. Познакомишься с оборудованием, инвентарем и расходными материалами, необходимыми для выполнения различных видов работ.

Выполняя задания из учебного пособия, ты многому научишься. Внимательно читай тексты. В них содержится важная информация о материалах, оборудовании, технологиях выполнения работ. Запоминай и правильно используй новые слова и понятия, которые есть в каждой теме для изучения. Все знания и умения, полученные на уроках, пригодятся тебе в дальнейшем. Ты сможешь применять их при уборке собственного дома, квартиры, садового участка.

Будь внимательным при чтении инструкций к заданиям. Обязательно подумай, прежде чем приступить к его выполнению.

Приступая к работе, организуй свое рабочее пространство. Проверь наличие необходимых материалов и инвентаря для проведения работы.

Соблюдай правила безопасной работы с инвентарём и материалами. Помни, что последовательность действий, которая указана в технологической карте, строго обязательна. Выполнять работу следует внимательно и аккуратно.

Задание необходимо выполнять от начала до конца. Если у тебя возникли затруднения, обратись за помощью к учителю или одноклассникам.

При выполнении работы помни о важности быть всегда внимательным, вежливым и дружелюбным.

1. УБОРКА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ (ПРИШКОЛЬНОЙ, ПРИДОМОВОЙ) ТЕРРИТОРИИ

1.1. Средства индивидуальной защиты

Словарь: перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), защитная обувь по сезону, защита для глаз (очки, маски), светоотражающие элементы на одежде.

Задание 1. Прочитай словосочетания. Назови значение этих словосочетаний. Расскажи о назначении данных предметов.

Перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), защитная обувь по сезону, защита для глаз (очки, маски)

Задание 2. Прочитай новое слово и его значение. Запомни его. Рассмотрите изображения специальной одежды со светоотражающими элементами (рис. 1.1.1). Ответь на вопрос.

Светоотражающий элемент – элемент в одежде в виде вставок, отражающий свет. Предназначен для повышения безопасности при работе в темное время суток в условиях плохой видимости.



Рис. 1.1.1. Спецодежда со светоотражающими элементами

Вопрос.

Где могут располагаться светоотражающие элементы на рабочей одежде?

Задание 3. Вспомни определение понятия *средства индивидуальной защиты*. Вставь пропущенные слова в определение. Запиши определение понятия в тетрадь.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) - приспособления, предназначенные для защиты покровов, органов, от внешнего нежелательного воздействия при выполнении работ.

Задание 4. Перечисли средства индивидуальной защиты, которые применяются для защиты кожных покровов, органов зрения, головы, ног и туловища. Перенеси таблицу о средствах индивидуальной защиты в тетрадь и заполни ее.

Назначение средств индивидуальной защиты

Защита кожных покровов	Защита органов зрения	Защита головы, ног, туловища

Задание. Составь рассказ о средствах индивидуальной защиты. Используй информацию, которую ты включил в таблицу при выполнении предыдущего задания.

Задание. Рассмотр изображение (рис. 1.1.2). Перечисли средства индивидуальной защиты дворника. Ответь на вопросы.



Рис.1.1.2. Средства индивидуальной защиты дворника

Вопросы.

Какого средства индивидуальной защиты нет на работнике?

На работу в каких погодных условиях предназначена данная одежда?

Задание 5. Прочитай и выполни действия по порядку.

1. Рассмотр изображения на рисунке 1.1.3.
2. Перечисли все изображённые предметы.
3. Ответь на вопрос. Какое определение ты подберёшь к ним?

4. Расскажи о назначении каждого предмета и особенностях использования для работы в определённое время года.

5. Подумай, что наденет работник для уборки территории осенью?

6. Запиши в тетрадь цифры, соответствующие изображениям средств индивидуальной защиты, которые ты выбрал для уборки территории в осенний период.



Рис. 1.1.3. Средства индивидуальной защиты

Запомни!

При выполнении работ по уборке необходимо использовать средства индивидуальной защиты

1.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

Словарь: полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты, грабли веерные, тачка садовая, механизированные грабли.

Задание 1. Прочитай слова, вспомни их значение. Рассмотрите изображения на рис. 1.2. Расскажи о назначении представленных предметов.

полиэтиленовые пакеты (мешки), грабли веерные, тачка садовая



Рис. 1.2

Задание 2. Познакомьтесь с новыми словами, их значением. Рассмотрите изображения оборудования и расходных материалов.

Таблица 1.2

Расходные материалы и оборудование для выполнения работ

<i>Биоразлагаемые пакеты (мешки)</i>	<i>Механизированные грабли (механический собиратель листьев)</i>	<i>Пылесос садовый (воздуходувка)</i>	<i>Грабли-захваты</i>
			
это пакеты для сбора мусора, которые способны разлагаться (самоуничтожаться) с помощью бактерий без вреда для окружающей среды	приспособление (без двигателя), которое при помощи вращающейся щетки позволяет быстро и эффективно собрать листья и обрезки травы. Щётка приводится в движение колесами	это оборудование для создания мощного воздушного потока с целью захвата мусора, листьев и прочих предметов, для их смещения по направлению движения воздуха	два широких ковша (с зубчиками по краям для захвата листьев), которые одеваются на кисти

Задание 3. Запиши в тетрадь оборудование, инвентарь и расходные материалы, которые понадобятся тебе для уборки листьев в парке. Распредели слова в столбики: первый столбик – оборудование, второй столбик – инвентарь, третий – расходные материалы. Используй образец.

Образец выполнения задания

Для проведения работ по уборке листвы в парке мне понадобятся		
оборудование	инвентарь	расходные материалы

Запомни!

Уборка листвы проводится мягкими веерными граблями, специальными пылесосами, то есть такими инструментами, которые не повреждают почву и травяной покров

1.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов

Словарь: бережное использование материалов, экономное использование материалов, рациональное использование материалов.

Задание 1. Вспомни изученные ранее понятия бережного использования материалов, экономного использования материалов, рационального использования материалов. Восстанови определения этих понятий с помощью слов-подсказок и запиши в тетрадь.

Бережное использование – обращение с предметами и материалами, стремление их сохранить.

Экономное использование –использование и распределение предметов и материалов.

Рациональное использование – применение материалов и предметов строгои прилагаемой инструкции, с их использованием.

Слова-подсказки: разумное, аккуратное, правильное, максимальным, по назначению

Задание 2. Прочитай притчу (поучительный рассказ) о труде и ответь на вопросы. Перед чтением рассмотри изображение (рис. 1.3), прочитай подпись к нему для понимания текста.



Рис. 1.3. Пашущий крестьянин. Миниатюра из 'Жития Сергия Радонежского'.
Конец XVI в.

Прочитай незнакомые слова:

Миниатюра – маленькая картина, с тщательно прорисованными деталями.

Житие – описание жизни известного человека.

Сергий Радонежский – монах, святой, основатель Троице-Сергиевой Лавры (монастыря в г.Сергиев-Посаде)

Вспомни, для чего предназначался плуг в земледелии?

Два плуга

Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой - долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже еще лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

— Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяшь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

— От труда, мой милый, — отвечал тот, — а если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Вопросы.

1. Почему плуг, который работал, блестел, словно серебро, а тот, который пролежал, сделался хуже, чем был?
2. Чему учит притча?

3. Применительно к теме «Бережное, экономное, рациональное использование материалов» какое правило нарушено в отношении оборудования в притче?

Задание 3. Прочитай список расходных материалов. Выбери расходные материалы, которые необходимы для уборки листьев с газона в парке. Запиши их в тетрадь.

Защитные маски, ветошь, перчатки хлопковые, салфетки для протирки указателей, биоразлагаемые пакеты, дезинфицирующий раствор, резиновые перчатки, вода, мешки для мусора, одноразовые перчатки, вода питьевая (бутилированная).

Задание 4. Ты записал в тетрадь расходные материалы, которые необходимы для уборки листьев с газона в парке. Ответь на вопросы:

«Какие из записанных тобой расходных материалов могут использоваться несколько раз?»

«Какие из расходных материалов следует использовать однократно?»

Задание 5. Прочитай описание ситуации по использованию расходных материалов и ответь на вопросы после текста.

Коля решил убрать опавшие листья в своём саду. Нашёл мешки для мусора.

– Какие лучше взять? - размышлял он. - Возьму мешки на 20 литров, тоненькие, легкие, как осенние листики. А рулон мешков на 100 литров он отложил в сторону.

– Теперь возьму перчатки. Нет, лучше зимние рукавицы, они прочнее и смогут защитить мои руки, а то вдруг ветка острая или стекло попадётся.

Вопросы:

1. Какие ошибки допустил Коля при выборе расходных материалов?
2. Какие правила использования расходных материалов он нарушил при выборе мешков для мусора и перчаток?

Запомни!

Расходные материалы необходимо использовать бережно, экономно и рационально

1.4. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях

Словарь: требования безопасности, аварийная ситуация.

Задание 1. Вспомни изученные ранее понятия. Восстанови определения этих понятий с помощью слов-подсказок и запиши в тетрадь.

Требования безопасности – это, которые необходимо строго при выполнении работ.

Аварийная ситуация – это опасность, возникающая при неправильном оборудования, при нарушении безопасности или не от действий работника причин.

Слова-подсказки: соблюдать, правила, опасная, использовании, техники, зависящих

Задание 2. Прочитай внимательно текст о требованиях безопасности перед началом работы.

Требования безопасности перед началом работы

1. Пройди инструктаж по технике безопасности.
2. Надень спецодежду, спецобувь и средства индивидуальной защиты в соответствии со временем года.
3. Проверь и убедись в исправности инвентаря, приспособлений и средств защиты.
4. Не производи каких-либо работ по ремонту приспособлений, инвентаря, если это не входит в рабочую инструкцию.
5. Обо всех недостатках и неисправностях инвентаря, приспособлений и средств защиты, обнаруженных при осмотре, доложи руководителю для принятия мер к их устранению.
6. Внешним осмотром проверь исправность наружного освещения. При обнаружении недостатков доложи о них руководителю.
7. Выбери маршрут передвижения от одного до другого места производства работ с соблюдением мер личной безопасности. Если на маршруте движения есть (или появились) опасные участки, то выбери обходной путь.

Задание 3. Прочитай вопросы по требованиям безопасности перед началом работы и ответь на них.

1. Какой инструктаж необходимо пройти перед началом работы?
2. Прежде чем приступить к работе, что ты должен сделать?
3. Какие действия необходимо произвести с рабочим инструментом и средствами защиты перед началом работы?

4. Какие действия при обнаружении неисправностей инвентаря и оборудования ты не обязан выполнять?

5. Кому докладывают при обнаружении неисправного инвентаря и средств защиты?

6. Можно ли производить работы при отсутствии освещения участка в темное время суток?

7. Кому необходимо доложить о неисправности освещения?

8. Какие правила ты должен соблюдать при перемещении на участке?

Задание 4. Прочитай внимательно текст о требованиях безопасности во время работы.

Требования безопасности во время работы

1. Уборку закрепленной территории, по возможности, проводи до прохода основного потока людей.

2. Во время работы не создавай помехи движению автотранспорта.

3. Листву убирай только в перчатках или рукавицах.

4. Во время работы на территории мешки с листвой не оставляй на проезжей части и пешеходных дорожках, а переноси в специально отведенное место.

5. При уборке территории запрещается прикасаться телом или уборочным инвентарем к токоведущим частям, проводникам и оборванным проводам.

6. При обнаружении оборванного и лежащего на земле провода действующей линии электропередачи немедленно извести об этом руководителя. Запрещается приближаться к проводу на расстояние менее 8 м.

7. Запрещается сметать мусор и отходы в люки, проемы, каналы и колодцы.

Задание 5. Прочитай вопросы по требованиям безопасности во время работы и ответь на них.

1. В каком месте следует оставлять мешки с листвой?

2. К каким предметам и конструкциям нельзя прикасаться телом и инвентарём?

3. Каковы твои действия при обнаружения оборванного провода?

4. На какое расстояние нельзя приближаться к оборванному проводу?

5. Какие действия запрещены при уборке листьев?

Задание. Прочитай внимательно текст о требованиях безопасности по окончании работы.

Требования безопасности по окончанию работы

1. Приведи в порядок и убери инвентарь и приспособления.
2. Сними спецодежду, осмотри, вычисти и убери в специально отведённое место.
3. Тщательно вымой лицо и руки тёплой водой с мылом.
4. Сообщи руководителю обо всех недостатках, замеченных во время работы и принятых мерах по их устранению.

Задание 6. Прочитай вопросы по требованиям безопасности по окончании работы и ответь на них.

1. Какие действия необходимо произвести с инвентарём по окончании работы?
2. Какие действия необходимо произвести со спецодеждой по завершении выполнения работ?
3. Какие санитарно-гигиенические требования ты должен выполнить по окончании работ?
4. О чём следует сообщить своему руководителю по окончании работы?

Задание 7. Прочитай внимательно текст о требованиях безопасности в аварийных ситуациях.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к авариям и несчастным случаям, необходимо:
 - немедленно прекратить работы и известить руководителя работ;
 - под руководством руководителя работ оперативно принять меры по устранению причин аварий или ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям.
2. При возникновении пожара, задымлении:
 - немедленно сообщи по телефону 101 в пожарную охрану, оповести работающих, поставь в известность руководителя подразделения, сообщи о возгорании на пост охраны.
3. При несчастном случае:
 - немедленно организуй первую помощь пострадавшему, при необходимости вызови бригаду скорой помощи по телефону 103 или доставь его в медицинскую организацию.

Задание 8. Прочитай вопросы по требованиям безопасности в аварийных ситуациях и ответь на них.

1. Какое действие необходимо предпринять при обнаружении аварии или аварийной ситуации?

2. Что незамедлительно следует произвести при обнаружении признаков пожара?

3. Как ты будешь действовать при несчастном случае?

Задание 9. Прочитай пословицы о труде. Объясни смысл пословиц.

- 1) Сделал дело - гуляй смело.
- 2) В работе главное - начало.
- 3) Терпенье и труд - всё перетрут.

Задание 10. Прочитай описание действий работника (под цифрами 1, 2, 3). Прочитай в таблице названия столбцов. Соотнеси действия работника с этапами работы. Заполни первую строку в таблице, проставляя только цифру, соответствующую действиям работника. Затем подбери пословицы из предыдущего задания к этапам выполнения работы. Во второй строке таблицы расставь только цифры, соответствующие подходящим по смыслу пословицам.

Действия работника:

1) Выполнил работу полностью, убрал инвентарь, привёл себя в порядок и оценил результаты.

2) Выполнять ее качественно: не отвлекаться, соблюдать режим работы, быть добросовестным, аккуратным, доводить начатое до конца.

3) Настроиться на трудовой процесс: идти на работу с желанием, начинать рабочий день в хорошем настроении, быть приветливым и внимательным, готовым трудиться

Этапы работы Действия/пословица	Начало работы	Выполнение работы	Окончание работы
Действия работника (цифра)			
Пословица (цифра)			

Запомни!

Необходимо знать и соблюдать требования безопасности перед началом работы, во время работы и по окончании работы

1.5. Виды сезонных работ на улице с использованием ручного и машинного труда

Словарь: сезонные работы, ручной труд, машинный труд.

Задание 1. Прочитай и вспомни определения понятий, необходимых для изучения темы.

Сезонные работы — это работы, которые зависят от климатических и других природных условий и выполняются в течение определенного периода (сезона), не превышающего, как правило, шести месяцев.

Ручной труд — это физическая работа, выполняемая людьми, в буквальном смысле это работа, выполняемая руками.

Механизированный труд – это труд, который характеризуется снижением мышечных нагрузок за счёт использования механизированной техники. Механизированный труд — это тоже ручной труд, но выполняемый с использованием механизированной техники.

Машинный труд – предполагает выполнение работы с помощью машины без физических усилий работника. Работник только устанавливает или снимает дополнительное оборудование на машину и управляет работой машины.

Задание 2. Прочитай информацию в таблице 1.5 о видах сезонных работ с использованием ручного, механизированного и машинного труда. Рассмотрите изображения. Разделитесь на группы и расскажите о выполнении сезонных работ с использованием ручного труда, о выполнении сезонных работ с использованием механизированного труда и о выполнении сезонных работ с использованием машинного труда.

Таблица 1.5

Виды сезонных работ по уборке территории	Ручной труд	Механизированный труд	Машинный труд
Уборка дорожек			
	<i>Метла, щётка</i>	<i>Механическое устройство для подметания</i>	<i>Подметальная машина</i>

Уборка снега			
	<i>Снегоуборочная лопата, скрепер</i>	<i>Снегоуборщик</i>	<i>Снегоуборочная машина</i>
Окос травы			
	<i>Коса ручная</i>	<i>Триммер</i>	<i>Косилка</i>
			
		<i>Газонокосилка</i>	

1.6. Уборка листьев в парке

Словарь: веерные грабли, грабли-захваты, тачка садовая, механизированные грабли, пылесос садовый (воздуходувка).

Задание 1. Вспомни названия оборудования и инструментов, которые понадобятся тебе в работе по уборке листьев. Продолжи предложения, перечислив инвентарь и оборудование для ручного и механизированного способов уборки листьев.

Инвентарь и оборудование для ручного способа уборки: ...

Инвентарь и оборудование для механизированного способа уборки: ...

Задание 2. Прочитай текст о способах уборки листвы в парке и рассмотри рисунок 1.6.1. Ответь на вопросы после текста.

Уборка листьев в парке от опавшей листвы осуществляется двумя способами – ручным и механизированным.

Ручной способ уборки производится с помощью инвентаря, который приводится в действие силой работника: веерные грабли, ручные грабли-захваты («медвежьи лапы») механические грабли-захваты и механизированные грабли.

При механизированном способе уборки листьев в парке используется пылесос садовый (воздуходувка). Садовый пылесос представляет собой устройство, которое способно создавать ток воздуха в режиме выдувания и всасывания. В режиме выдувания работает как воздуходувка, а в режиме всасывания-работает как пылесос. Использование садового пылесоса-воздуходувки ускоряет процесс уборки.

При проведении уборочных работ работник обязан следить за недопущением засорения окружающего воздуха пылью и мелким мусором. Во время работы он должен использовать необходимые средства индивидуальной защиты: одежду, обувь, очки, маску, а также ярко-оранжевый или желтый жилет.



Рис. 1.6.1. Два способа уборки опавшей листвы

Вопросы.

1. Какие два способа уборки опавшей листвы существуют?
2. Какой инвентарь используется при ручном способе уборке листьев?
3. Какое оборудование используется для механизированного способа уборки?
4. За чем должен следить работник в процессе уборки листьев?
5. Какими средствами индивидуальной защиты следует пользоваться работнику?

Задание 3. Прочитай текст об устройстве и использовании в работе веерных граблей. Рассмотрй изображение 1.6.2. Ответь на вопросы после текста.

Для ручного способа уборки листьев в парке используются веерные грабли. Рабочая часть граблей представляет собой форму открытого веера. Острые спицы перехвачены перемычкой. Концы спиц всегда загнуты. Опавшие листья легко сгребаются в кучу, а специальная насадка сдерживает их от рассыпания. Веерные грабли удобно использовать на небольшой территории между деревьями, клумбами или оградой, а также на открытом пространстве, благодаря возможности регулировки ширины граблей.



Рис. 1.6.2. Ручной способ уборки листьев

Вопросы:

1. При выполнении каких работ используют веерные грабли?
2. Почему грабли имеют название веерные?
3. На каких участках удобно проводить работу по сбору листьев веерными граблями?

Задание 4. Прочитай текст об устройстве и использовании в работе граблей-захватов. Рассмотрй изображение (рис. 1.6.3). Ответь на вопросы после текста.

Для ручного способа уборки листьев в парке используются грабли-захваты ручные, которые называют «медвежьи лапы» и грабли-захваты механические.

Грабли-захваты ручные – это два широких плоских ковша с зубчиками. Грабли-захваты надеваются на руки. «Медвежьи лапы» позволяют захватить сразу много опавших листьев и кинуть их в мешок или компостную яму. Такие грабли просты в использовании.

Грабли-захваты механические состоят из ручки, подвижной её части и двух ковшей. Механические грабли-захваты приводятся в действие, открытое состояние, при помощи подвижной части ручки граблей, движением



Рис. 1.6.3. Ручные грабли-захваты



Грабли-захваты механические

на себя. В результате ковши раскрываются. Чтобы подобрать листья, подвижную часть надо сдвинуть вперед, тогда захваты схлопнутся и листья будут захвачены. Затем грабли-захваты опускают в мусорный мешок и движением подвижной ручки на себя раскрываются, а листья оказываются в мусорном мешке.

Вопросы.

1. Как устроены ручные грабли-захваты?
2. Как убрать листья с помощью ручных граблей-захватов?
3. Из каких частей состоят грабли-захваты механические?
4. Как убрать листья с помощью граблей-захватов механических?

Задание 5. Прочитай текст об устройстве и использовании в работе механизированных граблей. Рассмотрите изображение на рисунке 1.6.4. Ответьте на вопросы.

Механизированные грабли предназначены для уборки опавших листьев ручным способом. Механизированные грабли состоят из металлического корпуса, ручки, колёс, щёток и мусорного контейнера. Устройство работает без двигателя, приводится в движение с помощью колёс. Тележка начинает двигаться, щётки при этом крутятся, захватывают листья и забрасывают в контейнер. Во всех моделях контейнер для отходов можно просто извлечь и опорожнить после завершения работы.

Механизированные грабли бесшумные и экологически безопасные.



Рис. 1.6.4. Механизированные грабли

Вопросы:

1. Как устроены механизированные грабли?
2. Как листва попадает в сборный мешок?
3. В чём преимущества использования механизированных граблей в уборке листьев?

Задание 6. Прочитай текст об устройстве и использовании в работе садового пылесоса (воздуходувки). Рассмотрите изображение на рисунке 1.6.5. Ответь на вопросы.

Уборка листьев с помощью садового пылесоса относится к механизированному способу уборки. Другое название садового пылесоса – воздуходувка. Двойное название садового пылесоса (воздуходувки) связано с особенностью его работы. Если оборудование находится в режиме всасывания воздуха, то оно работает как садовый пылесос. При работе оборудования на выдувание воздуха оно используется как воздуходувка.

Садовый пылесос (воздуходувка) состоит из двигателя, компрессора, трубы, измельчителя и мусоросборочного мешка.

При работе оборудования в режиме пылесоса происходит засасывание листьев через трубу, их измельчение – с помощью специального измельчителя, утрямбовывание – с помощью компрессора. Затем измельченная масса попадает в мусорный мешок.

Садовый пылесос (воздуходувка) при работе в режиме воздуходувки не втягивает, а выдувает воздух. Направленный поток воздуха исполняет роль метлы: листья собираются в большую кучу или перемещаются в нужное место. Существует два вида садовых пылесосов, которые отличаются по типу используемой энергии. Первый вид – это садовые пылесосы, которые работают на бензине, либо на дизельном топливе. Второй вид – оборудование работает благодаря электричеству, от стационарного источника или аккумулятора.

Бензиновый садовый пылесос (воздуходувка) для уборки листьев и мелкого мусора отличается большой мощностью. Это удобно при работе на удалённом участке уборки. Использование такого оборудования позволяет за короткий промежуток времени очистить большую территорию от листьев. Но есть и два серьёзных минуса: необходимость заправки топливом для заправки и выделяемые выхлопные газы.

Электрические садовые пылесосы экономичны, экологичны и легки в управлении. Но из-за ограниченной мощности такого оборудования ими удобно пылесосить только небольшие участки территории, расположенные близко к источнику энергии (электрическим розеткам).



Рис. 1.6.5. Садовый пылесос

Вопросы.

1. При выполнении каких работ применяется садовый пылесос (воздуходувка)?
2. Почему садовый пылесос (воздуходувка) имеет двойное название?
3. Из каких частей состоит пылесос садовый (воздуходувка)?
4. Как работает оборудование по уборке листьев в режиме пылесоса?
5. Как работает оборудование по уборке листьев в режиме воздуходувки?
6. Какие два вида садовых пылесосов (воздуходувок) различают по типу используемой энергии?
7. Какие преимущества в работе по уборке листьев у бензинового пылесоса (воздуходувки)?
8. В чём удобство работы электрического пылесоса (воздуходувки)?

Задание 7. Прочитай текст об уборке листьев в парках. Рассмотрю изображения на рисунке 1.6.6. Ответь на вопросы. Запиши правила уборки листвы в парках, лесопарках и природно-исторических парках в таблицу 1.6.

Зелёные зоны города, парки и скверы не только очищают воздух, но и являются местом отдыха и проведения досуга горожан. Осенью опавшая листва разносится порывами ветра, попадает на дорожки, размокает от дождя, образуя грязные и скользкие участки. Поэтому необходимо вовремя убирать листву в парках и скверах, поддерживать в надлежащем санитарном состоянии и сохранять их эстетический облик.

Опавшую листву в парках убирают по определённым правилам.

Во дворах, парках и скверах опавшую листву убирают вдоль проездов и пешеходных дорожек на расстоянии 5 метров от асфальта. Вдоль улиц и проездов районного значения – на расстоянии 10 метров от дороги. На центральных улицах и вдоль крупных магистралей очищают полосу шириной 25 метров.

В лесопарках, природно-исторических парках листву с газонов не убирают, так как она защищает корни деревьев от морозов, удобряет почву. При этом запрета на уборку заасфальтированных участков в парках нет.

Вопросы.

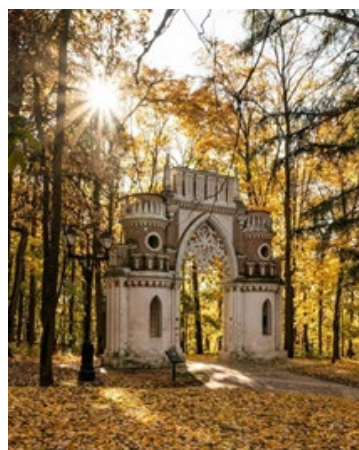
1. Какое значение имеют парки и скверы для городов?
2. Как неубранная листва может создавать некомфортные условия для отдыха в парке?



Уборка листвы в парке



Лесопарк



Природно-исторический парк

Рис. 1.6.6.

Таблица 1.6

Правила уборки листвы

Места уборки	Уборка листвы на расстоянии от асфальтированного покрытия/ улиц/магистралей
Вдоль проездов во дворах и вдоль пешеходных дорожек в парках	
Вдоль улиц и проездов районного значения	
На центральных улицах и вдоль крупных магистралей	
Природно-исторические парки, лесопарки	

Задание 8. Прочитай текст об уборке листьев в парке, рассмотри рисунок 1.6.7 и ответь на вопросы.

В период активного листопада очистка территории от листвы должна проводиться не реже, чем один раз в день, в вечерние, либо в ранние утренние часы, когда на территории парка находится меньше всего отдыхающих.

Листья в парке удобнее всего сгребать веерными граблями.

Для сгребания листьев используется целая площадь граблей, а не только их концы. Это позволяет передвигать намного больше листьев одними граблями. Сгребать листья нужно движениями граблей на себя.

Для облегчения и ускорения работы при уборке листьев делают больше маленьких куч вместо нескольких больших. Такая работа позволяет работнику тратить меньше усилий и времени на передвижение листьев к большой куче. В зависимости от количества листьев делают кучи размером в 3-4 мешка для мусора (мешок в данном случае имеет размер 60 литров).

Ссыпание листьев в мешки из полиэтилена производится при помощи граблей-захватов. Мешки с мусором устанавливаются в определённое место, например, на краю парка. Затем мешки с листвою выводят в специально отведенные для их переработки места.



Рис. 1.6.7. Уборка листвы в парке

Вопросы:

1. Сколько раз в день нужно убирать листву в парке?
2. В какое время суток следует проводить уборку листьев в парке?
3. Какой инвентарь используется при уборке листвы в парке?
4. Как правильно сгребать листья веерными граблями?
5. Какие действия при уборке листьев позволят легче и быстрее собрать листья в кучи?
6. При помощи какого оборудования листья из куч помещаются в мусорные мешки?

1.7. Сбор мусора, перенос, подготовка к утилизации и утилизация листьев

Словарь: сбор мусора, перенос, подготовка к утилизации и утилизация листьев.

Задание 1. Прочитай внимательно важные слова и понятия и запомни их.

Сбор мусора (собранных листьев) – это складирование (временное хранение) мешков с мусором на специально отведённом участке.

Перенос мусора – доставка (перевозка) на места складирования.

Подготовка к утилизации – погрузка мусора на машины и вывоз к месту утилизации.

Утилизация листвы: 1. Переработка-компостирование-перегнивание для удобрения почвы или мульчирование – измельчение для удобрения почвы.
2. Уничтожение – сжигание листвы.

Задание 2. Прочитай текст о сборе, подготовке к утилизации и утилизации мусора (листья) и ответь на вопросы.

После уборки в парке листва из куч помещается в мусорные мешки, которые грузятся на тачку и отвозятся в специальные места складирования мусора. Мешки с мусором укрываются полотном во избежание рассыпания. В течение суток осуществляется погрузка мешков на транспортные средства и вывоз за пределы населённого пункта на специализированные мусорные полигоны для дальнейшей утилизации.

На мусорных полигонах листва сжигается. Существуют другие способы утилизации листвы. Например, мульчирование – измельчение сухой листвы и рассыпание ее в парке под деревьями. Измельчённая листва быстрее перегниёт и удобрит растения парка. Другой способ утилизации листвы – компостирование. Собранные листья помещаются в компостные ямы для перегнивания, затем используется как удобрение в садах и парках.

Листья никогда не следует выбрасывать в контейнеры для мусора или бумаги.

Сжигание листьев в парках и садовых участках строго запрещено! Сжигание сухих листьев может привести к быстрому распространению пожара. Сжигание листьев возможно только на специальных мусорных полигонах.

Вопросы.

1. Как называются специально отведённые места для сбора и хранения мешков с мусором?

2. Сколько могут храниться мешки с мусором (листвой) в специально отведённых местах?

3. Какие способы утилизации листвы ты знаешь?
4. Что строго запрещено делать с листвой в парках и на садовых участках?

1.8. Уход за газоном (прочесывание, аэрация, подкормка, полив)

Словарь: дёрн, компостер, аэратор, шланг для полива, насадки для полива и орошения, подкормка, секатор, газонная сеялка.

Задание 1. Познакомься с новыми словами, их значением.

Дёрн – это верхний слой почвы, густо заросший травянистыми растениями и скрепленный их переплетающимися корнями.

Компостер — это небольшое сооружение, в которое помещается скошенная трава, сорняки, где они естественным путём через определённый промежуток времени перегнивают и становятся органическим удобрением для растений.

Аэратор – это устройство, которое предназначено для изменения структуры почвы. Он может быть оснащен пиками, ножами или специальными спицами. При помощи специальных насадок выполняется прокалывание газонного покрова и, тем самым, обеспечивается поступление в достаточном количестве кислорода и влаги к корням растительности.

Шланг для полива – длинная гибкая трубка, предназначенная для полива газона или растений сада на различном удалении от места подачи воды.

Насадки для полива и орошения – специальные устройства для полива или орошения (разбрызгивания), которые соединяются со шлангом при помощи крепления.

Подкормка – это уход за газоном специальными удобрениями, которые поддерживают надлежащее развитие корневой системы и надземной части злаковых растений.

Секатор (садовые ножницы) — ручной инструмент для обрезания побегов и нетолстых веток при формировании и прореживании кроны деревьев.

Газонная сеялка – инструмент предназначенный для ровного высева газона, цветочных и овощных культур и равномерного внесения удобрений.

Задание 2. Рассмотрите на изображениях (рис. 1.8.1), как выглядит оборудование для выполнения работ по уходу за газоном. Расскажи о назначении каждого вида оборудования.



Компостер садовый



Аэратор



Шланг для полива



Насадка для полива



Насадка для орошения



Секатор

Рис. 1.8.1. Оборудование для выполнения работ по уходу за газоном

Задание 3. Прочитай текст об уходе за газоном – прочёсывании. Рассмотрите изображения на рисунке 1.8.2. На основе информации из текста выдели цели прочёсывания газона и заполни таблицу в тетради.

Прочёсывание – этот вид ухода за газоном, который производится специальными граблями. Прочёсывание проводится весной, до начала роста свежей травы.

Есть специальные правила прочёсывания. Газон сначала проходят граблями вдоль, потом прочесывают поперек, а затем еще и по диагоналям.

Прочёсывание применяют для того, чтобы достичь следующих целей:

- очистить поверхность газона от сора, сухой или скошенной травы, мха, нежелательной растительности;
- проредить густой непроницаемый дерн и удалить часть стеблей и корневищ;
- провести предварительное легкое рыхление для поступления воздуха к корням;
- сделать разрезы в корневищах злаков для стимуляции их роста и укрепления.



Рис. 1.8.2. Прочёсывание газона

Цели прочёсывания газона

Задание 4. Прочитай текст об уходе за газоном – аэрации. Рассмотрите изображение (рис.1.8.3). Ответь на вопросы после текста.

Аэрация газона – это действие для проветривания почвы газона и насыщения ее воздухом. Иначе говоря, аэрация – это рыхление путем прокалывания дерна специальными приспособлениями. Кислород жизненно необходим всему живому, в том числе, и газону, который состоит из многолетних злаков с мощной корневой системой. Проколы в дерне делают специальными приспособлениями – аэраторами.

Аэратор – это устройство, которое представляет собой подвижную часть с ручкой. Подвижная часть – это ось на колёсах, к которым крепятся параллельно оси металлические узкие пластины с шипами. Аэратор приводится в работу движением от себя с достаточно сильным нажатием.

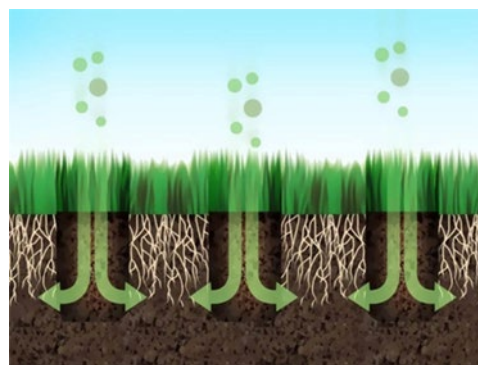


Рис. 1.8.3. Через проколы кислород поступает к корням растений

Вопросы.

1. Что такое аэрация?
2. С какой целью проводят аэрацию газона?

3. Почему корням газонной травы необходимо большое количество кислорода?

4. Из каких частей состоит аэратор?

Задание 5. Прочитай текст об уходе за газоном – поливе. Затем заполни пропуски в определении о поливе газона и запиши в тетрадь. Ответь на вопрос: Какими средствами осуществляют полив газона?

Полив газона – это плановое периодическое увлажнение зелёных насаждений и корневой системы растений на участке для нормального роста, достижения насыщенного цвета растений.

Полив осуществляется с применением различных ручных средств и механических устройств (рис. 1.8.4). Ручной способ полива газона осуществляется с помощью шланга и насадок и подходит для небольших газонов. Механический способ полива и орошения происходит с помощью специальных устройств. Устройство может состоять из шланга или труб и оросителя с вращающейся насадкой. Ороситель крепится в почве газона. Оросители разбрызгивают поступающую по трубам воду в виде мелких капель. Благодаря распылителям, увлажнение почвы происходит равномерно. Механический способ рекомендуют проводить на газонах большой площади.



Рис. 1.8.4. Полив газона

Полив газона - это зелёных насаждений и системы на участке для нормального, достижения насыщенного

Задание 6. Прочитай текст об уходе за газоном – подкормке. Рассмотрите изображения газона и подкормки газона (рис.1.8.5). Ответь на вопросы после текста.

Газон с плотным травяным полотном украшает участок и служит фоном для других объектов ландшафтного дизайна. Чтобы газон долго радовал глаз ухоженным и свежим видом, важно своевременно удобрять его специальной подкормкой.

Подкормка для газона – это комплекс питательных элементов, необходимых для газонных злаков. Питательные вещества необходимы злакам для роста и развития. Азот, фосфор, калий является основой подкормки для газона. Азот – обеспечивает насыщенный цвет и дает рост траве. Фосфор – способствует разрастанию корневой системы. Добавление калия в почву помогает газонной траве противостоять стрессу (например, перепадам температур), засухе и болезням.

Подкормка газона должна быть регулярной. Желательно вносить удобрения трижды в год: ранней весной — азотные удобрения; летом — подкормка калием, азотом, фосфором; осенью — калий и фосфор.

Для подкормки удобно использовать такое оборудование, как сеялку-разбрасыватель. Ручная сеялка для удобрений небольшая по размерам, переносится в руках. Она имеет емкость с контейнером для загрузки удобрений и небольшой мотор, который приводится в действие с помощью батареек нажатием клавиши. Передвигаясь по участку с сеялкой для удобрений в руках, устройство равномерно раскидывает удобрения.

Подкормку осуществляют в сухую погоду. После подкормки следует полить почву.



Рис. 1.8.5. Подкормка для газона

Вопросы.

1. Для чего нужно подкармливать газон?
2. Что служит подкормкой газона?
3. Какое оборудование применяется для подкормки газона?

Задание 7. Вспомни названия удобрений для подкормки газона. Для этого заполни таблицу в тетради «Сезонная подкормка газона». Для выполнения задания используй текст выше.

Сезонная подкормка газона

Название сезона	Названия удобрений для подкормки газона
Ранняя весна	
Лето	
Осень	

1.9. Практическая работа

«Уборка листьев в парке веерными граблями, граблями-захватами»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Ответ на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке листьев?»

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори их.

Задание 3. Прочитай правила работы с веерными граблями и граблями-захватами.

1. Проверь исправность инструмента перед началом работы.
2. Переноси инструмент вертикально, рабочей частью вниз.
3. В перерыве между работой не бросай инструмент и не оставляй без присмотра.
4. Во время работы нельзя размахивать граблями.
5. После окончания работы очисти инструмент и убери в специальное место хранения.

Задание 4. Внимательно изучи технологическую карту уборки листьев в парке (табл. 1.9).

Технологическая карта
«Уборка листьев в парке веерными граблями, граблями-захватами»

участок уборки	территория парка
метод уборки	ручной
оборудование (инструменты)	веерные грабли, грабли-захваты
расходный материал	полиэтиленовые пакеты (мешки), пакеты для мусора
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми веерные грабли и грабли-захваты. Проверь их исправность. 4. Подойди к месту уборки. 5. Приступи к выполнению уборки листьев веерными граблями. Сгребай листья от края указанного участка уборки в небольшие кучи. 6. Собери мусор в мешки граблями-захватами. Мешок оставь возле края дорожки. 7. Очисти и убери инструмент.

Задание 5. Выполни работу по уборке листьев в парке.

Задание 6. По окончании уборки листьев в парке проведи анализ работы и оцени ее качество. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке сегодня ты выполнял?

Какие знания, полученные на уроках, ты применял?

Какую работу выполнял аккуратно?

Какие правила техники безопасности соблюдал?

Выполнил ли ты работу качественно и до конца?

Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

Запомни!

Уборка листвы в парке проводится ежедневно. Листья в парке убирают во время наименьшей проходимости отдыхающих. Листья сгребаются от края дорожки на расстояние 5 метров

1.10. Практическая работа «Сбор мусора, перенос, подготовка к утилизации листьев»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по сбору мусора.

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по работе «Сбор мусора, перенос, подготовка к утилизации листьев» (табл. 1.10).

Таблица 1.10

участок уборки	учебный участок
метод уборки	ручной
оборудование (инструменты)	тачка садовая
расходный материал	мешки с мусором
описание работ	1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми тачку и подойди к месту уборки. 5. Приступи к выполнению погрузки мешков с мусором в тачку. 6. Перевези все мешки с мусором в указанное место складирования. 7. После уборки убери инвентарь в специально отведенное место.

Задание 4. Выполни работу по сбору мусора, переносу и подготовке к утилизации. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по сбору мусора, переносу и подготовке к утилизации оцени результат своей работы. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель этой работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты убрать мусор около своего дома?

Запомни!

Собранные листья нельзя выбрасывать в контейнеры.
Запрещено сжигать листву в парках и на садовых участках!
Действуй при уборке листьев в соответствии правилами: собери мешки с листвой в специально отведённом месте, а затем перемести в места складирования

1.11. Практическая работа «Прочёсывание газона»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уходу за газоном?

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по прочёсыванию газона (табл. 1.11).

Таблица 1.11

Технологическая карта «Прочёсывание газона»

участок уборки	учебный участок (газон)
метод уборки	ручной
оборудование (инструменты)	веерные грабли
расходный материал	полиэтиленовые пакеты (мешки), пакеты для мусора
описание работ	<ol style="list-style-type: none">1. Пройди инструктаж по технике безопасности.2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.3. Возьми веерные грабли.3. Возьми пакеты для мусора.4. Подойди к месту уборки.5. Приступи к выполнению прочёсывания. Скреби граблями газон по направлению к себе, несколько раз повторяя движение на одном месте. Если на газоне есть мох, то обработай (проскреби) его сначала в одном направлении, а потом в другом (под углом 90 градусов по отношению к первому).6. Собирай небольшие кучки мусора и убирай в мусорные мешки.7. После выполнения работы отнеси пакет с мусором в специально отведенное место или поставь аккуратно на краю газона.8. Очисти и убери инструмент в место хранения.

Задание 4. Выполни работу по прочёсыванию газона. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы оцени её результат. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уходу за газоном ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для успешного выполнения работы?

1.12. Практическая работа «Аэрация газона»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уходу за газоном?

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по аэрации газона (табл. 1.12).

Таблица 1.12

Технологическая карта «Аэрация газона»

участок уборки	учебный участок
метод уборки	ручной
оборудование (инструменты)	аэратор
расходный материал	ветошь, мешки для мусора
описание работ	<ol style="list-style-type: none">1. Пройди инструктаж по технике безопасности.2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.3. Возьми аэратор, мешки для мусора, ветошь.4. Подойди к месту работы.5. Приступи к выполнению аэрации. Выполняй её от края газона и двигайся, толкая аэратор вперёд, прикладывая усилия.6. После работы собери грунт, корни с поверхности газона и помести в компостер.7. Очисти зубья аэратора ветошью.8. Убери инструмент и расходные материалы в специально отведённое место.

Задание 4. Выполни работу по аэрации газона. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы на газоне оцени результат своей работы. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уходу за газоном сегодня ты выполнял?
Какие знания, полученные на уроках, ты применял?
Какую работу выполнял аккуратно?
Какие правила техники безопасности соблюдал?
Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолел?

1.13. Практическая работа «Подкормка газона»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уходу за газоном? При ответе на вопрос, учти, что ты будешь работать с удобрениями.

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по подкормке газона (табл. 1.13).

Таблица 1.13

Технологическая карта «Уход за газоном»

участок уборки	учебный участок
метод уборки	ручной
оборудование (инструменты)	сеялка (для разбрасывания удобрений)
расходный материал	удобрения для газона, полиэтиленовые пакеты (мешки), пакеты для мусора
описание работ	1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми упаковку с удобрением, возьми необходимое количество удобрения (в соответствии с инструкцией) и засыпь в сеялку для удобрения. 4. Подойди к газону. 5. Приступи к выполнению разбрасывания удобрения на газоне. 6. После работы убери инвентарь.

Задание 4. Выполни работу по подкормке газона. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы на газоне оцени результат своей работы. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уходу за газоном ты сегодня ты выполнял?

Смог ли ты правильно использовать сеялку-разбрасыватель?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для успешного выполнения работы?

1.14. Практическая работа «Полив газона на учебном участке»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по поливу газона.

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по поливу газона (табл. 1.14).

Таблица 1.14

Технологическая карта «Полив газона»

участок уборки	учебный участок
метод уборки	ручной
оборудование (инструменты)	шланг для полива, насадка для полива
расходный материал	вода для полива
описание работ	1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми шланг для полива,крепи нужную насадку на шланг,открой подачу воды на шланг. 4. Подойди к месту полива. 5. Приступи к выполнению полива. Поверни ручку насадки в открытое состояние для полива и выполни действия по поливу. 6. После полива перекрой кран на насадке и в месте подачи воды. 7. Сними насадку со шланга. Дай воде стечь из шланга. 8.Убери насадку и шланг на место.

Задание 4. Выполни работу по поливу газона. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по поливу газона оцени результат своей работы. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уходу за газоном ты выполнял?

Какова конечная цель этой работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Задание 6. Ты изучил раздел «Уборка прилегающей (пришкольной, придомовой) территории». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3

2. УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ

2.1. Средства индивидуальной защиты

Словарь: перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), нескользящая обувь для уборки в помещении.

Задание 1. Прочитай слова, обозначающие средства индивидуальной защиты. Выбери из списка слов только те, которые ты возьмёшь для уборки помещений. Запиши их в тетрадь.

Жилет со светоотражающими элементами, перчатки хозяйственные, наушники, респиратор (маска одноразовая), сапоги резиновые, рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), рукавицы, нескользящая обувь для уборки в помещении.

Задание 2. Рассмотрите изображения в таблице 2.1. Прочитай назначение средств индивидуальной защиты и подбери к каждому из них соответствующее описание назначения средств индивидуальной защиты (правильный вариант).

Таблица 2.1

	Защита от пыли, чистящих и моющих средств
	Защита от частичек пыли, средств для чистки различных поверхностей (жидких, порошкообразных, распыляемых)
	Защита от промокания и падения на скользких влажных поверхностях

		<p>Защита тела от загрязнений и прямого попадания чистящих и моющих средств</p>
		<p>Защита волос от пыли, от вредного воздействия средств для уборки; от попадания волос на уборочную поверхность</p>

Задание. Составь рассказ о назначении средств индивидуальной защиты на основе таблицы из предыдущего задания.

Запомни!

Выполнение работ по уборке помещений производится только при использовании средств индивидуальной защиты

2.2. Оборудование и расходные материалы для проведения работ

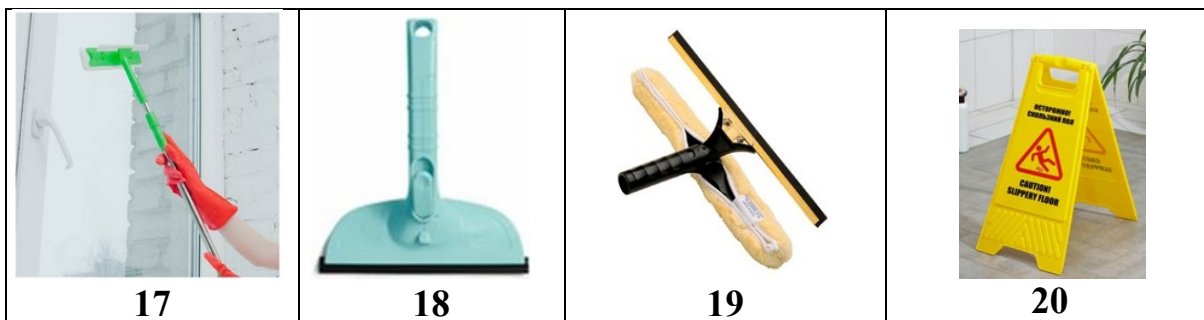
Словарь: полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты, одноразовые полотенца/микрофибра для стекол, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, чистящие и моющие средства для чистки ковров, мебели, стекол, предупредительный знак, комплекты для уборки разных поверхностей, ведро для пола (для окна), швабра, сгон для воды с пола, пылесос, скребок для окон и его части (шубка, стяжка).

Задание 1. Рассмотрите изображения в таблице 2.2. Вспомните слова и сочетания слов, обозначающих оборудование и расходные материалы для проведения работ по уборке помещения.

Соотнесите перечисленные под номерами оборудование и расходные материалы в таблице с их названиями, перечисленными после таблицы.

Таблица 2.2

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>
 <p>5</p>	 <p>6</p>	 <p>7</p>	 <p>8</p>
 <p>9</p>	 <p>10</p>	 <p>11</p>	 <p>12</p>
 <p>13</p>	 <p>14</p>	 <p>15</p>	 <p>16</p>



Названия оборудования и расходных материалов.

полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты
 одноразовые полотенца/микрофибра для стекол
 салфетки для пыли
 салфетки для пола
 полотно техническое
 средства для чистки ковров и мягкой мебели
 средство для чистки кожаной мебели
 средство универсальное для чистки ковров, мебели
 средство для чистки окон и зеркал
 комплект для уборки (чистки) различных поверхностей (стёкол, мебели, ковров)
 разновидность комплектов для уборки разных поверхностей (для дезинфекции)
 ведро для мытья пола
 ведро для мытья окна
 швабра
 сгон для воды с пола
 пылесос
 швабра для мытья окна
 скребок для мытья окон
 скребок для мытья окна и его части (шубка, стяжка)
 предупредительный знак

Задание 2. Распредели на 2 группы слова и сочетания слов, обозначающих оборудование и расходные материалы. Заполни таблицу в тетради.

Оборудование и расходные материалы,
 применяемые при уборке помещений

Оборудование	Расходные материалы

Задание 3. Разделитесь на группы. Подготовьте рассказ на следующие темы «Оборудование и расходные материалы для уборки стеклянных поверхностей», «Оборудование и расходные материалы для уборки пола», «Оборудование и расходные материалы для уборки ковров и мебели».

Запомни!

Оборудование и расходные материалы для проведения работ по уборке помещения различают по назначению

2.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов

Задание 1. Вспомни определения бережного, экономного и рационального использования расходных материалов.

Задание 2. Исправь ошибки в определениях «бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов». Замени ту часть предложения, перед которой стоит знак вопроса (?). Если будет трудно, используй подсказки. Запиши правильные определения в тетрадь.

1. Бережное использование расходных материалов – (?) *расчётливое использование.*

2. Экономное использование – (?) *максимальное использование, по назначению.*

3. Рациональное использование – (?) *стремление сохранить.*

Подсказки:

Бережность - стремление сохранить.

Экономность – расчётливость.

Рациональность – правильное использование материалов, инвентаря, оборудования в соответствии с их назначением.

Задание 3. Прочитай притчу (поучительный рассказ) о неразумном труде. Ответь на вопросы.

Шел охотник по лесу и повстречал дровосека. Согнувшись, тот долго и упорно пилил сваленное дерево. С лица его пот лился ручьем, а все тело было сильно напряжено. Охотник подошел поближе, чтобы посмотреть, почему работа движется так медленно и с таким тяжёлым трудом.

– Да ваша пила совсем затупилась! – обратился охотник к дровосеку. – Почему бы вам её не заточить?

– Что вы! – воскликнул дровосек, удивлённо посмотрев на прохожего. – У меня совершенно нет на это времени, мне нужно спилить еще 20 деревьев! И дровосек снова принялся за работу.

Вопросы.

1. Какой работой был занят дровосек?
2. Почему у него медленно и очень тяжело шла работа?
3. Что посоветовал охотник дровосеку?
4. Почему дровосек отказывался наточить пилу?
5. Какой совет ты бы дал дровосеку?
6. Какое правило использования в отношении к оборудованию нарушил в работе дровосек?

Запомни!

Применение правил бережного, экономного и рационального использования материалов позволяет работнику качественно выполнить любую работу по уборке

2.4. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях

Словарь: требования безопасности, аварийная ситуация.

Задание 1. Вспомни и перечисли, на какие группы делятся требования безопасности?

Задание 2. Прочитай внимательно требования безопасности перед началом работы и раздели их на обязательные пункты с помощью цифр (от 1 до 6) и составь памятку о требованиях безопасности перед началом работы.

Требования безопасности перед началом работы:

Пройди инструктаж по технике безопасности. Надень спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты. Подготовь к работе необходимый уборочный инвентарь и проверь его исправность. Приготовь теплую воду и необходимые растворы дезинфицирующих и моющих средств. Не используй для подогрева воды электрокипятильники. Включи вентиляцию или открой в убираемом помещении окна (фрамуги) и закрепи их крючками.

Задание 3. Прочитай внимательно текст о требованиях безопасности во время работы и ответь на вопросы.

Требования безопасности во время работы

1. Уборку помещений следует производить в определённое время:
 - учебных кабинетов, мастерских – после окончания последнего урока и повторно после окончания подготовки уроков и работы кружков;
 - коридоров и рекреаций – после каждой перемены;
 - гардероба – после начала занятий каждой смены;
 - спортзала – после каждого урока, влажную уборку два раза в день;
 - игровых, административно-хозяйственных помещений - в конце рабочего дня;
 - актового зала – ежедневно;
 - обеденного зала – после каждого приема пищи;
 - умывальных и туалетных комнат – после каждой перемены с применением дезинфицирующих средств;
 - помещений дошкольных образовательных учреждений – не менее двух раз в день.
2. Нельзя применять при уборке помещений бензин, керосин и другие легковоспламеняющиеся жидкости.
3. Не протирать влажной ветошью или влажными салфетками электророзетки, отключающие устройства и другие электрические приборы, находящиеся под напряжением.
4. Уборочный инвентарь, используемый для уборки туалетов, запрещается применять для уборки других помещений.

Вопросы.

1. Какие помещения убираются после каждого урока?
2. Какие помещения убираются после каждой перемены?
3. Какие помещения убираются после окончания последних уроков?
4. Какие жидкости запрещено применять при уборке помещений?
5. Какие требования по уборке существуют к обеденному залу?
6. Чем запрещено протирать электророзетки и электрические приборы?
7. Какой специальный инвентарь запрещено применять для уборки других помещений?

Задание 4. Выдели правила уборки помещений в определённое время в тексте из предыдущего задания «*Требования безопасности во время работы*» и расскажи правила, используя таблицу 2.4.

Время проведения уборки отдельных помещений

Помещения	Время проведения уборки
Учебные кабинеты, мастерские	
Коридоры и рекреации	
Гардероб	
Спортзал	
Игровые, административно-хозяйственные помещения	
Актовый зал	
Обеденный зал	
Умывальные и туалетные комнаты	
Помещения дошкольных образовательных учреждений	

Задание 5. Прочитай внимательно текст о требованиях безопасности по окончанию работы. Закончи предложения о требованиях безопасности по окончанию работы.

Требования безопасности по окончанию работы

1. Убери уборочный инвентарь в специально отведенное место. Помни, что инвентарь, используемый для уборки туалетов, хранится отдельно.
2. Выключи вентиляцию, закрой окна (фрамуги) и отключи свет.
3. Сними спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты, тщательно вымой руки с мылом.

- 1) По окончании работы инвентарь
- 2) По окончании работы спецодежда
- 3) По окончании работы я выполню санитарно-гигиенические требования:

Задание 6. Прочитай внимательно текст о требованиях безопасности в аварийных ситуациях и ответь на вопросы.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к авариям и несчастным случаям, необходимо:
 - немедленно прекратить работы и известить руководителя работ;
 - под руководством руководителя работ оперативно принять меры по устранению причин аварий или ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям.
2. При попадании в глаза моющих или дезинфицирующих средств следует обильно промыть глаза водой и обратиться к врачу.

3. При появлении раздражения кожи рук в результате использования во время уборки моющих и дезинфицирующих средств тщательно вымыть руки с мылом и смазать питательным кремом.

4. При несчастном случае:

— немедленно организовать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи, позвонив по телефону 103, или доставить его в медицинскую организацию.

Вопросы.

1. Какое действие необходимо незамедлительно предпринять в случае аварии или аварийной ситуации?

2. Что нужно сделать при попадании в глаза моющих или дезинфицирующих средств?

3. Какой уход за руками нужно произвести при появлении раздражения?

4. Какие действия необходимо выполнить при несчастном случае?

Запомни!

Соблюдение правил по требованиям безопасности позволит грамотно производить уборку помещений и обезопасит твою жизнь!

2.5. Виды покрытий пола и отличительные особенности покрытий

Словарь: линолеум, керамическая плитка, паркет, ламинат, ковролин, наливной пол.

Задание 1. Внимательно прочитай и запомни слова, понятия и определения, необходимые для изучения.

Линолеум – вид напольного покрытия, в основном из искусственных материалов.

Керамическая плитка или кафель — пластины из обожжённой глины, которые применяются для наружной и внутренней облицовки стен и настилки полов.

Паркет – напольное покрытие в виде деревянных планок, уложенных в виде геометрического или художественного рисунка.

Ламинат — это многослойное напольное покрытие на основе древесной плиты повышенной плотности с нанесённой на поверхность защитной плёнкой.

Ковролин – мягкое напольное покрытие однотонной расцветки или с непрерывным рисунком.

Наливной пол – монолитное (сплошное) покрытие пола с применением специальной смеси.

Задание 2. Прочитай текст о напольном покрытии – керамической плитке. Рассмотрите изображения напольного покрытия (рис. 2.5.1). Ответь на вопросы.

Керамическая плитка – один из видов напольного покрытия. Плитка – это прочный и надёжный вид покрытия пола. Керамическая плитка также служит для украшения интерьера. Плитка изготавливается из обожженной глины. Если раньше плитку укладывали чаще всего в санитарных узлах или ванных комнатах, теперь кладут ее в любых комнатах. Проста в уходе. Полы из керамической плитки моют чистящими средствами для плитки и фарфора. Порошковые очистители не используются.

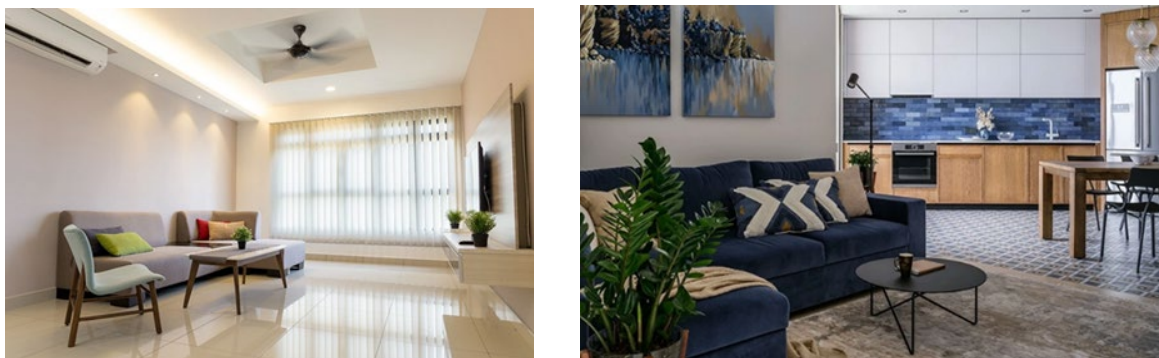


Рис. 2.5.1. Напольное покрытие -плитка

Вопросы.

1. Из какого материала изготавливается керамическая плитка?
2. В каких помещениях используется керамическая плитка для покрытия пола?
3. Чем моют напольное покрытие из керамической плитки?

Задание 3. Прочитай текст о напольном покрытии – паркете. Рассмотрите изображение (рис 2.5.2). Ответь на вопросы.

Паркет – надёжное, красивое, тёплое напольное покрытие из натурального дерева. Паркет применяют при отделке жилых помещений: домов, квартир, а также им покрывают полы кабинетов, конференц-залов и приемных. Паркет задействуют даже при обустройстве полов спортивных залов. Главный инструмент для чистки такого вида напольного покрытия – пылесос. Влажная уборка паркета производится только насухо отжатой тряпкой.



Рис. 2.5.2. Паркетное покрытие

Вопросы.

1. Из какого материала изготавливают паркет?
2. В каких помещениях применяют паркетное покрытие полов?
3. Как чистят паркет?

Задание 3. Прочитай текст о напольном покрытии – ламинате. Расмотри изображение (рис. 2.5.3). Ответь на вопросы.

Ламинат – это древесный материал для внутренней отделки помещений, который используется как напольное покрытие. Ламинат изготавливается из прессованной древесной плиты. С двух сторон плиту закрывают защитные слои из искусственных материалов. Сверху плита покрывается декоративным слоем – бумагой с нанесенным на нее рисунком. Верхний слой ламината может быть гладким или рельефным. Уборка напольного покрытия, основой которого является ламинат, производится только насухо выжатой тряпкой.



Рис. 2.5.3. Покрытие пола ламинатом

Вопросы.

1. Из чего изготавливают ламинат?
2. Чем покрывают древесную плиту, которая служит основой для ламината?
3. В чем состоит особенность уборки пола, покрытого ламинатом?

Задание 4. Прочитай текст о напольном покрытии – линолеуме. Расмотри изображение (рис. 2.5.4). Ответь на вопросы.

Линолеум является самым востребованным напольным покрытием и отличается наибольшим разнообразием. Полотно может изготавливаться на нетканой основе или тканевой, иметь один либо несколько слоев. Линолеум – это мягкое, прочное, хорошо сохраняющее тепло и простое в уходе напольное покрытие. Полы из линолеума моют тёплой водой с мылом.



Рис. 2.5.4. Напольное покрытие-линолеум

Вопросы.

1. Почему линолеум является самым востребованным напольным покрытием?
2. Чем моют линолеум?

Задание 5. Прочитай текст о напольном покрытии – ковролине. Расмотри изображение (рис. 2.5.5). Ответь на вопросы.

Ковролин – это вид напольного покрытия, похожий на ковер. Такое покрытие хорошо сохраняет тепло, поглощает шум. Ковролин укладывается на клей к основанию пола, закрепляется плинтусами и становится неподвижным покрытием. Ковролин изготавливается из натуральных и синтетических материалов.

Натуральный ковролин допускает только сухую чистку пылесосом с применением специальных сухих средств. Сухую чистку пылесосом проводят 1 раз в два дня.

Искусственный ковролин на водонепроницаемой основе можно не только чистить порошком, пеной, но и с использованием моющего пылесоса.



Рис. 2.5.5. Напольное покрытие – ковролин

Вопросы.

1. В чём отличие ковролина от ковра?
2. Какая уборка допускается для натурального ковролина?
3. В чем особенность уборки искусственного ковролина?

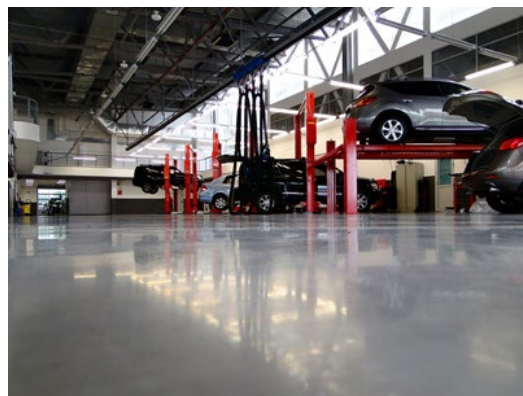
Задание 6. Прочитай текст о наливных полах. Рассмотрите изображения (рис. 2.5.6). Ответь на вопросы.

Наливные полы еще называют «жидким полом». После заливки основы пола, наливная масса затвердевает и образует цельное, сплошное покрытие (монолитную поверхность). Для декоративного эффекта используют краску, блестки, наносят рисунки. Такое покрытие полов используется для производственных помещений, складов, паркингов, автосервисов, техцентров, предприятий пищевой промышленности. В настоящее время наливные полы стали использовать как удобное и прочное покрытие для дома и квартиры. Такие полы влагоустойчивы, в них нет зазоров и трещин, они просты в уходе.

Уборку производят при помощи сухой, влажной уборки моющими, чистящими средствами для уборки.



Наливной пол в квартире



Наливной пол в техцентре

Рис. 2.5.6. Наливной пол

Вопросы.

1. Почему наливной пол называют «жидким полом»?
2. В каких помещениях используют наливные полы?
3. В чем состоит простота уборки таких покрытий пола?

Запомни!

Разные виды напольных покрытий требуют особого способа уборки!

2.6. Сухая и влажная уборка пола

Словарь: сухая уборка пола, влажная уборка пола

Задание 1. Прочитай и запомни определения сухой и влажной уборки полов (рис 2.6).

Сухая уборка – это действия, направленные на устранение загрязнений без использования воды и жидких моющих средств.

Влажная уборка – это действия, направленные на устранение загрязнений с использованием воды и жидких моющих средств.



Сухая уборка пола



Влажная уборка пола

Рис. 2.6. Уборка пола

Задание 2. Прочитай текст о влажной и сухой уборке пола.

При уборке помещений используют два способа уборки: сухую и влажную.

Сухая уборка – это устранение загрязнений без использования воды и жидких средств для мытья. При сухой уборке помещений, как правило, собирают крупный мусор, подметают, пылесосят и проветривают помещение. Сухая уборка должна производиться ежедневно. Именно она позволяет не погрязнуть в пыли и мусоре, которые летят из окон, попадают в дом с обувью и на одежде.

Для выполнения сухой уборки пола используются средства индивидуальной защиты: перчатки, маска, костюм для уборки, головной убор, специальную обувь. Уборочный инвентарь и оборудование: веник, щётку, совок, пылесос. Из расходных материалов применяются мешки для мусора.

Влажную уборку в квартире достаточно проводить два раза в неделю. В школьных помещениях – не менее двух раз в день. Для выполнения влажной уборки пола используются средства индивидуальной защиты: перчатки резиновые, маска, костюм для уборки, головной убор, специальную обувь. Уборочный инвентарь и оборудование: ведро, швабра, салфетка для мытья пола. Из расходных материалов применяется средство для мытья полов.

Сухая уборка может быть отдельным мероприятием, а может быть первым этапом перед влажной уборкой. К примеру, ежедневно пылесосить – это сухая уборка, а можно после этого вымыть поверхность влажной шваброй с моющим средством – это уже влажная уборка.

Задание 3. Выдели отличительные особенности сухой и влажной уборки пола по критериям: периодичность проведения уборки; средства индивидуальной защиты; инвентарь и оборудование; расходные материалы. Представь информацию в тетради в виде таблицы.

Отличительные особенности сухой и влажной уборки пола

Критерии сравнения	Вид уборки пола	
	Сухая уборка	Влажная уборка
Периодичность уборки (сколько раз проводить уборку)		
Средства индивидуальной защиты		
Инвентарь и оборудование		
Расходные материалы		

Задание 4. Разделитесь на группы и составьте устный рассказ о сухой и влажной уборке пола на основе предыдущего задания.

Запомни!

Сухая и влажная уборка помещения проводится в соответствии с определёнными санитарными правилами и нормами, разработанными для разных видов учреждений и предприятий

2.7. Ручная и машинная уборка пола

Словарь: ручная уборка пола, механизированная уборка пола, машинная уборка пола.

Задание 1. Прочитай и запомни определения ручной, машинной и механизированной уборки пола.

Ручная уборка пола – уборка без использования машинного оборудования.
Механизированная уборка пола – уборка ручным способом с помощью пылесосов (для сухой и влажной уборки).

Машинная уборка пола – уборка с помощью поломоечных машин.

Задание 2. Прочитай текст о ручной и машинной уборке пола. Рассмотрите изображения на рисунках 2.7.1 и 2.7.2. Составь рассказ о ручной и машинной уборке на основе текста и изображений.

Уборка помещений проводится ручным и машинным способами. Ручная уборка может проводиться без применения механизированного оборудования и с применением механизированного оборудования.

Ручная уборка пола без применения механизированного оборудования бывает сухая и влажная. Сухая уборка пола проводится с использованием щетки для пола или веника. Сначала подбирается крупный мусор. Начинается сухая уборка от дальнего левого угла комнаты по направлению к выходу. При сухой уборке совершаются собирающие плавные движения, при этом щётка не отрывается от пола. Затем мусор собирается щёткой в совок и помещается в мусорные пакеты. Влажная уборка пола проводится после сухой уборки. Для влажной уборки пола понадобится ведро для мытья полов, швабра, салфетка для мытья пола, моющее средство для мытья полов. Влажную уборку начинают с протирки полов под мебелью. Затем продолжают уборку от дальнего угла комнаты, продвигаясь к выходу. Салфетку для пола необходимо промывать, пройдя каждые 2 метра пола. Необходимо менять воду для мытья полов, если убрана уже половина площади пола.

Ручная уборка механизированным способом пола проводится с помощью пылесоса. Уборка при помощи пылесоса может быть сухой и влажной. При сухой уборке поверхность пола с помощью специальной насадки чистится от пыли. При влажной уборке моющим пылесосом удаляются оставшиеся загрязнения пола. Моющий пылесос распыляет из специальной ёмкости чистую воду по полу. Затем сразу, по ходу движения, всасывает воду обратно уже вместе со всей грязью и мусором в другую ёмкость – аквафильтр.

Уборка полов машинным способом производится поломоечными машинами. Уборка пола поломоечной машиной необходима в помещениях,

имеющих большую площадь: торгово-развлекательных центрах, в помещениях вокзалов, в залах метро, на промышленных предприятиях. При уборке с помощью полумоечной машины полы очищаются и сушатся за один проход полумоечной машины. Большая площадь полов может быть очищена за короткое время. Полы при этом сразу сухие и нескользкие, что безопасно для окружающих. Моющее средство добавляется точно в нужном количестве, благодаря дозирующим системам. Полумоечные машины гораздо сильнее давят на очищаемую поверхность, что повышает качество уборки.



Рис. 2.7.1. Ручная уборка пола



Рис. 2.7.2. Машинная уборка пола

Запомни!

Существует ручная и машинная уборка полов.
Ручная уборка проводится без применения механизированного оборудования и с применением механизированного оборудования.
Машинный способ уборки проводится с помощью полумоечных машин

2.8. Стекланные поверхности (изделия из стекла) в интерьере, виды и свойства стекла

Словарь: стекло, стекланные поверхности, декор изделия из стекла, интерьер, свойства стекла.

Задание 1. Прочитай и запомни слова, понятия и их определения, необходимые для изучения.

Стекло — это в основном прозрачный твердый и хрупкий материал, имеющий широкое практическое и декоративное применение.

Стекланные поверхности – горизонтально и вертикально расположенные стекланные части мебели, окон, дверей и перегородок, зеркала.

Декор – изделия, которые служат для украшения помещения.

Изделия из стекла – изготовленные из стекла предметы: посуда, декор.

Интерьер – внутренний вид помещения.

Свойства стекла – характеристика материала по разным признакам.

Задание 2. Рассмотрите внимательно изображения (рис. 2.8.1) и перечислите все стекланные поверхности и изделия из стекла, изображенные на них.



1



2



3

Рис. 2.8.1. Интерьер

Задание 3. Запиши в тетрадь названия стекланных поверхностей и предметов интерьера. Для этого используй изображения на рисунке 2.8.1. Запиши названия в соответствии с изображениями под цифрами (1, 2, 3)

Задание 4. Прочитай текст о том, как изготавливают стекло, о свойствах стекла. Рассмотрите изображения. Ответ на вопросы.

Стекло – один из древнейших материалов. Когда человек научился изготавливать стекло, жизнь людей изменилась. Появились украшения из стекла, посуда. Позже люди научились применять стекло при строительстве.

Стекло получают с помощью плавления – нагревания при очень высоких температурах специальных веществ (рис. 2.8.2). Из твердого состояния вещества переходят в жидкое и тогда ему придают нужную форму, цвет. В древности стекло изготавливали из кварцевого песка. Стекло имеет следующие свойства: плотность, прозрачность, отражение света, хрупкость.

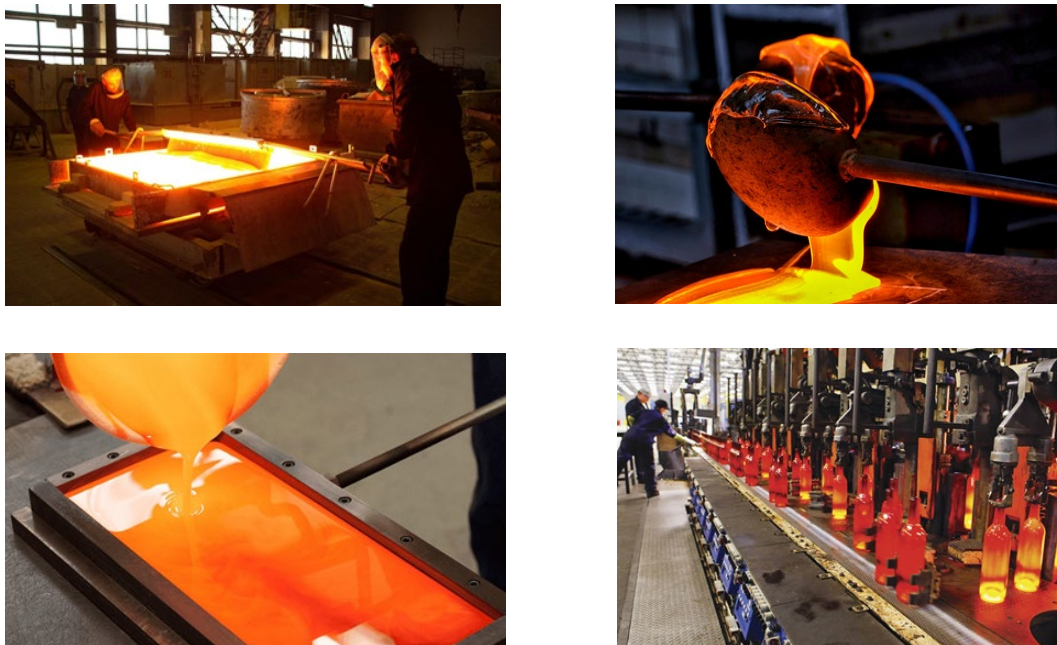


Рис. 2.8.2. Производство стекла

Вопросы.

1. Как изменилась жизнь человека с появлением стекла?
2. Как получают стекло?
3. В какое состояние переходят вещества, которые используются для изготовления изделий из стекла, при нагревании?
4. Из чего в древности изготавливали стекло?
5. Какие свойства стекла ты запомнил?

Задание 5. Прочитай текст о видах стекла и их назначении. Выдели виды стекла и отличительные особенности каждого вида и занеси информацию в таблицу в тетради.

Существуют разнообразные виды стекла. Назначение разных видов стекла зависит от того, где будет оно использоваться.

Листовое стекло самое простое. Оно предназначено для обычного остекления окон, балконов, теплиц. Такое стекло обычно бесцветно, допускается небольшой голубой или зеленый оттенок.

Армированное стекло так же подходит для остекления зданий и балконов. Но отличие от обычного листового стекла в том, что при изготовле-

нии армированного стекла применяется специальная армирующая сетка (основа), которая не позволяет стеклу разлетаться на маленькие кусочки при ударе.

Цветное стекло используется в декоративных целях, для оформления фасадов, дверей, а также для внутренней облицовки помещений. При варке данного вида стекла используют специальные добавки, за счет которых оно приобретает цвет.

Узорчатое стекло подходит для декоративных целей. Такое стекло может быть использовано в дверных перегородках, шкафах-купе, кухонных витражах, перегородках и многом другом. Такой вид стекла бывает как однотонным, так и матовым и цветным.

Солнцезащитное стекло не позволяет помещению нагреваться, оно позволяет снизить утомляемость глаз при работе в помещении. Несмотря на это, такое стекло все же пропускает солнечный свет и не уберезет помещение от ярких солнечных лучей.

Теплосберегающие стекла применяются в стеклопакетах (пластиковых окнах). Используется для сохранения тепла в помещении. На такое стекло наносится специальное покрытие, которое способно отражать теплую энергию обратно в помещение.

Закаленное стекло чаще всего применяют в ограждении больших торговых центров, а также в современном дизайне помещений. Такие стекла изготавливаются из обычного или узорчатого стекла, но дополнительно проходят термическую обработку или закалку для большей прочности.

Многослойные стекла используются в качестве стекол, которые защищают от пуль, шума и огня. Такие стекла производятся путем склейки нескольких слоев стекол. Эти слои могут быть как одинаковых, так и различных типов.

Назначение различных видов стекла

Названия видов стёкол	Назначение(использование)

2.9. Уборка (мойка) оконного блока

Словарь: оконный блок

Задание 1. Прочитай и запомни определение понятия оконного блока. Рассмотрите изображения разных вариантов оконных блоков.

Оконный блок – светопрозрачная конструкция, предназначенная для естественного освещения помещения, его вентиляции и защиты от атмосферных и шумовых воздействий.

Оконный блок состоит из коробки и створчатых элементов, встроенных систем проветривания.



Рис. 2.9. Оконные блоки

Задание 2. Прочитай текст об уборке (мойке) оконного блока. Ответь на вопросы.

Перед началом проведения уборки (мойки) оконного блока следует проверить состояние поверхности, которую нужно очистить. Можно получить травму, если на стекле есть склеенные части или треснувшие участки на поверхности.

Мытье окон начинается с очистки рамы. В зависимости от вида и степени загрязнения применяются различные мыльные составы и уборочный инвентарь. В случае необходимости оконные рамы обрабатывают подходящим моющим средством.

Въевшиеся загрязнения со стекол удаляются при помощи скребка. Стекла моют при помощи специальных средств для мытья стёкол и протирают насухо специальными салфетками из микрофибры для окон. Для удаления чистящего средства или воды со стекла также используется сгон.

После мытья стекла должны быть чистыми, без разводов, загрязнений и полос, также на них не должно быть лишней жидкости. Грязная вода, которая возможно стекла на рамы или подоконник, должна быть удалена до ее высыхания.

Вопросы.

1. Для чего нужно проверять поверхность стёкол перед мойкой?
2. С чего начинается мытьё оконного блока?

3. Чем обрабатывают рамы в случае сильного загрязнения?
4. Чем удаляют въевшиеся загрязнения со стёкол?
5. Каким средством моют стёкла?
6. Какой инвентарь используют для очистки(мойки) оконного стекла?
7. Как должен выглядеть оконный блок после уборки?

2.10. Разновидности работ по очистке стекла: ежедневная, специальная

Словарь: ежедневная уборка по очистке стекла, специальная очистка стекла.

Задание 1: Прочитай текст о ежедневной очистке (уборке) стекла и специальной очистке (уборке) стекла. Рассмотрите изображения (рис. 2.10).

Ежедневная очистка (уборка) стекла осуществляется универсальными очистителями для стёкол на основе спиртосодержащих компонентов. При ежедневной уборке удаляются загрязнения, возникающие под влиянием обычных природных воздействий: уличная грязь, грязные следы от дождя, загрязнения от насекомых, а также отпечатки рук. Средство для очистки стёкол наносится на стеклянную поверхность. Затем стекло протирается специальной салфеткой из микрофибры многократными круговыми движениями до чистого состояния. На стеклянных поверхностях после чистки не должно быть разводов и полос.

Для очистки вертикальных стеклянных поверхностей можно также использовать оборудование – стеклоочиститель с мягкой губкой на одной стороне и сгоном на другой. При использовании стеклоочистителя для чистки стекла, уборка проходит быстрее. Важно обратить внимание на то, чтобы на стеклоочистителе не было насечек или повреждений, есть риск возникновения водяных полос. На резиновой полосе не должно быть песчинок, во избежание появления царапин.

Специальная очистка проводится при сильном загрязнении стеклянных поверхностей. Примером специальной очистки служит уборка после установки оконного блока. Загрязнения, удаляемые при специальной уборке: ржавчина, помутнения на оконных стеклах, целлофан, рисунки и наклейки, въевшиеся загрязнения, налет на рамах. Для удаления стойких загрязнений со стекла используются скребки. Скребок с поверхности оконного стекла удаляют остатки краски, клея, этикетки, остатки монтажной пены. После удаления стойких загрязнений осуществляется очистка стеклянной поверхности до надлежащего состояния с использованием оборудования и расходных материалов для очистки стекла.



Стеклоочиститель



Скребок



Ежедневная очистка (уборка) стекла



Специальная очистка (уборка) стекла

Рис. 2.10. Очистка (уборка) стекла

Вопросы.

1. Какие загрязнения удаляются при ежедневной уборке стекла?
2. Какое оборудование и расходные материалы используются при ежедневной очистке стекла?
3. Какие загрязнения стекла являются предметом специальной уборки?
4. Какое оборудование и расходные материалы используются при специальной очистке стекла?

Задание 2. Расскажи, как ты будешь выполнять ежедневную и специальную уборку стекла. Для выполнения задания используй текст выше.

2.11. Виды обивки мебели, особенности чистки, удаление пятен

Задание 1. Прочитай информацию о видах обивки мебели с характеристиками тканей и материалов обивки, внешним видом (на изображениях), особенностях чистки и способах удаления пятен (табл. 2.11).

Виды обивки мебели, особенности чистки, удаление пятен

Виды обивки и характеристика	Как выглядит	Особенности чистки	Удаление пятен
<p>Жаккард Это самый распространённый материал для обивки мягкой мебели. Жаккардовая ткань состоит из смеси хлопковых и синтетических волокон. Она очень плотная, хорошо держит форму. Жаккардовые ткани отличаются плетеным рельефным рисунком, чаще всего цветочным или с орнаментом</p>		<p>Небольшие загрязнения смываются мыльным раствором, пыль удаляется с помощью пылесоса</p>	<p>Для сильных пятен используют мыльный раствор или специальные средства для чистки мягкой мебели не слишком агрессивные. Грязное место немного смачивают, а затем наносят на него чистящее средство или пену. Следует подождать несколько минут, чтобы пятно отмокло. После этого излишки влаги удаляются</p>
<p>Гобелен Гобелен ткут из хлопковых нитей или с добавлением синтетики. Плетение нитей в гобелене особенно плотное, имеет сложный рисунок, напоминающий живопись. Ткань прекрасно держит форму, но из-за высокого содержания натуральных волокон может со временем немного выцветать</p>		<p>Сухая чистка пылесосом Загрязнения смываются мыльным раствором</p>	<p>Для сильных пятен используют мыльный раствор или специальные средства для чистки мягкой мебели не слишком агрессивные. Грязное место немного смачивают, а затем наносят на него чистящее средство или пену. Следует подождать несколько минут, чтобы пятно отмокло. После этого излишки влаги удаляются</p>
<p>Замша Искусственная замша - смесь искусственных волокон и хлопка. Такой материал обра-</p>		<p>Сухая деликатная чистка пылесосом</p>	<p>Пятна удаляются пятновыводителями или мыльным раствором. Отбеливатели, растворители и прочие агрессивные средства строго запрещены иначе!</p>

Виды обивки и характеристика	Как выглядит	Особенности чистки	Удаление пятен
<p>бывают специальной жидкостью, которая увеличивает прочность и износостойкость. Такая обивка не боится царапин и заломов, не выцветает, не выгорает и не протирается</p>			<p>Также недопустимо применение жестких щеток и губок Грязное место немного смачивают, а затем наносят на него чистящее средство или пену. Следует подождать несколько минут, чтобы пятно отмокло. После этого излишки влаги удаляются. После высыхания ворс необходимо пригладить резиновой щеточкой до однородного состояния</p>
<p>Велюр Ворсистая ткань, которая получается сложным переплетением нескольких нитей — основы и ворса. Велюр может быть как плотным, так и «рыхлым». Материал мягкий на ощупь, нетоксичный и безопасный, но сильно подвержен истиранию и легко пачкается</p>		<p>Сложный уход — велюровый диван нуждается в регулярной чистке пылесосом и деликатном уходе без агрессивных чистящих средств</p>	<p>Пятна удаляются мыльной пеной (чтобы ее получить, нужно развести 10 г мыла на 5 литров воды). Сильные загрязнения замачиваются мыльным раствором, который нужно аккуратно нанести на пятно поролоновой губкой. Важно, чтобы состав не был слишком жидким, и обивка не промокла. Для удаления замоченных пятен лучше воспользоваться мягкой губкой или безворсовой салфеткой. При этом необходимо работать деликатно, не прилагая чрезмерных усилий</p>

Виды обивки и характеристика	Как выглядит	Особенности чистки	Удаление пятен
<p>Натуральная кожа Этот материал выглядит очень красиво и служит долго. Мягкая кожа боится влаги, грязи и механических повреждений. Жёсткая кожа толстая, прочная и лучше противостоит всем воздействиям</p>		<p>Пылесосить, протирать влажной салфеткой. Использование жидких химических средств строго запрещено</p>	<p>Нестойкие пятна удаляются мыльным раствором с помощью мягкой губки. Для удаления стойких пятен следует использовать средства, предназначенные для очистки натуральной кожи</p>
<p>Искусственная кожа Это ткань, на которую нанесена эластичная пленка с текстурой и рисунком «под кожу»</p>		<p>Мыть мыльным раствором без использования жёстких щёток, только губкой или мягкой салфеткой средствами, которые не содержат слишком агрессивных компонентов. Раз в месяц обработка дивана водоотталкивающей пропиткой</p>	<p>Для выведения свежих загрязнений пользуйтесь мыльным раствором. После удаления пятна уберите остатки влаги сухой тряпкой. Старые следы удаляются с помощью специальных пятновыводителей. Порошки и моющие средства, содержащие в составе кислоты или фтор, строго запрещены</p>

Задание 2. Разделитесь на группы и составьте рассказ о способах и особенностях чистки мебели в зависимости от обивки.

Запомни!

Очистка мебели должна подбираться к каждому виду обивки с учетом его особенностей

2.12. Виды ковров и ковровых покрытий, особенности чистки и удаление пятен

Словарь: ковёр, ковровое покрытие, ежедневный уход, периодическая уборка, глубокая очистка.

Задание 1. Внимательно прочитай и запомни слова и понятия, необходимые для изучения темы.

Ковёр – плотное тканое изделие из пряжи различного рода (или синтетическая его имитация), используемое для покрытия полов, иногда других поверхностей в помещении.

Ковровое покрытие – паласы, дорожки, циновки, половики.

Ежедневный уход – действия по уборке, которые выполняются каждый день для поддержания чистоты и внешнего вида ковров и ковровых покрытий.

Периодическая уборка – промежуточная уборка (между генеральными уборками), улучшает гигиеническое состояние, чистоту помещения.




Глубокая очистка – генеральная уборка ковровых покрытий, вплоть до основания ворса.

Специальная чистка (химическая чистка) – очистка ковров и ковровых изделий с помощью специальных (химических) средств.

Задание 2. Прочитай информацию в таблице 2.12 о видах ковров и особенностях их чистки.

Таблица 2.12

Виды ковров	Особенности чистки
<p><i>Шерстяные ковры и ковровые покрытия</i></p> 	<p>При чистке недопустимо использование отбеливателей и растворителей. Пылесосить изделие из шерсти необходимо с обеих сторон. Любую пролитую жидкость тут же максимально удаляют с помощью сухой салфетки или чистой тряпки. Для такого изделия рекомендуют использовать только сухой метод чистки</p>

<p><i>Хлопковые ковры и ковровые покрытия (циновки, дорожки)</i></p> 	<p>Изделия необходимо пылесосить раз в неделю. Ковры без ворса можно стирать или вручную, или в стиральной машине. Температура воды при стирке не должна превышать 40 градусов. Хлопок требует тщательной просушки</p>
<p><i>Шёлковые ковры и ковровые покрытия</i></p> 	<p>Такие ковры и ковровые покрытия самые требовательные в уходе. Чистить их необходимо исключительно сухим способом. Можно воспользоваться при этом щёткой с мягким ворсом. Запрещена чистка пароочистителем и моющим пылесосом. Также нельзя использовать химические средства и мыльные растворы</p>
<p><i>Ковры и ковровые покрытия из синтетических тканей</i></p> 	<p>Эти ковры самые лёгкие в уходе. Уборка производится с помощью пылесоса. Чистить и мыть их следует с применением химических средств. Единственное условие — не сильно горячая вода и тщательная сушка после чистки</p>

Задание 3. Составь памятки по уходу за разными видами ковров и ковровых покрытий. Для выполнения задания используй информацию из предыдущего задания.

Задание 4. Прочитай текст о ежедневном уходе за коврами и ковровыми покрытиями. Ответь на вопросы.

Ковёр в доме — важная деталь интерьера. Ковры придают помещению тепло, уют и комфорт. Но, как правило, подобные вещи требуют тщательного ухода. Ежедневный уход за ковровыми покрытиями сохраняет их

первоначальный вид, продлевает срок службы изделия и поддерживает чистоту в помещении.

При ежедневной чистке ковра и ковровых покрытий удаляется грязь и пыль, пятна, уменьшается количество пыли. Наиболее распространенный способ ежедневного ухода за коврами – чистка обычным пылесосом.

Вопросы.

1. С какой целью проводится ежедневная чистка ковров и ковровых покрытий?
2. Какие загрязнения удаляются при ежедневной уборке ковров и ковровых покрытий?
3. Какой способ ежедневной уборки ковров и ковровых покрытий наиболее распространён?

Задание 5. Прочитай текст о периодической чистке ковров и ковровых покрытий. Познакомься с изображениями (рис. 2.12.1 и 2.12.2).

Периодическая чистка ковров и ковровых покрытий – это сухая чистка с помощью пылесоса от пыли и специальная химическая чистка. Периодическая чистка ковров и ковровых покрытий проводится пылесосом с помощью специальной щетки для чистки ковров. Такая щетка удаляет пыль не только с поверхности коврового покрытия, но и из глубины ворса. В бытовых помещениях периодическая чистка проводится не реже одного раза в неделю. В офисах, общественных местах требуется обязательная ежедневная чистка ковровых покрытий.

Химическая чистка ковров и ковровых покрытий бывает влажная и сухая.

Влажная химическая чистка ковров – это способ, при котором ковер обрабатывается специальными моющими средствами. Они легко удаляют все загрязнения, в том числе, пятна, независимо от их давности. Специальные средства контактируют с поверхностью ворса и каждой отдельной ворсинкой и выталкивают грязь из ворсинок ковра. Затем чистящее средство удаляется (всасывается) с поверхности ковра специальным приспособлением.

Сухая химическая чистка ковров – самая щадящая. При сухой специальной чистке на поверхность ковра распыляется специальная пена, которая может глубоко проникать в ворс. Через определённое время необходимо провести чистку ковра пылесосом для удаления чистящего сухого состава вместе с впитавшейся в него грязью.

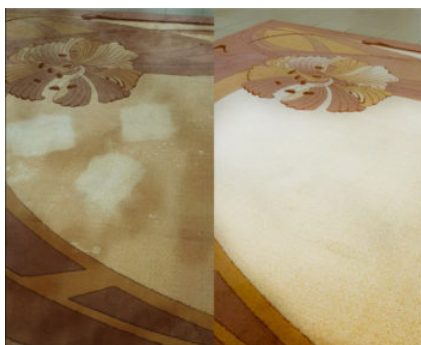


Рис. 2.12.1. Ковер до и после сухой чистки пылесосом



Рис. 2.12.2. Ковер до и после химической чистки

Задание 6. Определи особенности периодической чистки ковров «Сухая чистка пылесосом» и «Специальная химическая чистка». Запиши в таблице в тетради информацию о периодической чистке ковров и ковровых покрытий. Для выполнения задания используй текст выше.

Особенности периодической чистки ковров и ковровых покрытий

Виды периодической чистки ковров и ковровых покрытий		
Сухая чистка пылесосом	Специальная химическая чистка	
	Влажная	Сухая

Задание 7. Прочитай текст о глубокой чистке ковров и ковровых покрытий. Ответь на вопросы.

Глубокая чистка ковров и ковровых покрытий предполагает их стирку растворами синтетических моющих средств и специальную обработку (химическую чистку). Шелковые, шерстяные ковры ручной работы обычно чистят специальными средствами для ковров. Ковровые изделия из хлопка, синтетических материалов или со значительным содержанием синтетики можно стирать. Если у ковра есть специальная пропитка основы, то стирка такого изделия не допускается. С особо застарелыми, глубоко въевшимися пятнами справятся химические средства. Ковер можно стирать тогда, когда будут удалены пятна с поверхности коврового покрытия специальными средствами против пятен.

Вопросы.

1. Какие два вида глубокой очистки ковров применяют?
2. Какие ковровые покрытия стирать нельзя?
3. Какие ковровые покрытия стирать можно?

Задание 8. Прочитай текст об удалении пятен с ковров и ковровых покрытий. Расскажи, как правильно удалять пятна с ковровых покрытий?

Прежде чем начать работу по удалению пятен с ковров и ковровых покрытий, необходимо осмотреть всю поверхность изделия. Следует определить, какое вещество оставило пятно, изучить указания производителя о допустимых способах ухода за ковром и выбрать чистящее средство, подходящее к типу волокна.

Сначала с ковра или коврового покрытия удаляется пыль профессиональным пылесосом. Затем проводится ручная обработка пятен специальным средством. Через некоторое время губкой или щёткой средство следует удалить. После полного удаления пятен с ковра проводится общая специальная химическая чистка ковра. Далее проводится сушка в расправленном состоянии.

Запомни!

Уход за ковровыми изделиями и их чистка зависят от материала, из которого они изготовлены и степени загрязнения

2.13. Протирка радиаторов, радиаторных ниш

Словарь: протирка, радиаторы, радиаторные ниши.

Задание 1. Внимательно прочитай и запомни слова и определения, необходимые для изучения темы.

Протирка – вид уборки влажными салфетками для удаления пыли и загрязнений.

Радиаторы – устройство для рассеивания тепла в воздухе.

Радиаторные ниши – углубления в стене, в которых расположены радиаторы.

Задание 2. Прочитай текст о протирке радиаторов и радиаторных ниш, рассмотри рисунки 2.13.1 и 2.13.2. Ответь на вопросы.

В помещениях на радиаторах и в радиаторных нишах скапливается большое количество пыли. Для поддержания чистоты помещений необходимо проводить уборочные работы. Протирать радиаторы следует влажной салфеткой для уборки, периодически промывая её в воде. Для протирки от

пыли труднодоступных мест используют специальные приспособления, например, специальную щетку для труднодоступных мест. Нужно помнить, что скапливающаяся в радиаторных ячейках грязь и пыль вредна для здоровья, способна вызывать аллергию и прочие болезни. Именно поэтому в процессе уборки помещений не стоит обходить стороной такие труднодоступные зоны.

Радиаторные ниши, покрытые влагостойким материалом, протирают влажной салфеткой, а подверженные промоканию – сухой.



Рис. 2.13.1. Радиатор



Рис. 2.13.2. Радиатор в нише

Вопросы.

1. Для чего необходимо удалять пыль с радиаторов?
2. Как удаляется пыль с радиаторов?
3. Как удаляется пыль с радиаторных ниш?

Задание 3. Рассмотрите изображения и составьте рассказ об уборке (протирке) радиаторов и радиаторных ниш (рис. 2.13.3).



Рис. 2.13.3. Уборка радиаторов и ниш

Запомни!

Протирка радиаторов и радиаторных ниш от пыли проводится ежедневно

2.14. Практическая работа «Сухая уборка пола» (ручная)

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по сухой уборке пола?

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по сухой уборке пола (табл. 2.14).

Таблица 2.14

Технологическая карта «Сухая уборка пола» (ручная)

участок уборки	учебный класс
метод уборки	ручной
инвентарь	комплект для уборки: щетка для подметания/веник, совок
расходный материал	мешки для мусора
описание работ	<ol style="list-style-type: none">1. Пройди инструктаж по технике безопасности.2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы.4. Подойди к месту уборки.5. Убери с пола всё, что мешает уборке.6. Подмети участок пола веником от пыли.7. Собери мусор в совок и помести в мусорный пакет.8. По завершению работы, очисти инвентарь, вынеси мусор.9. Убери инвентарь в отведённое место.

Задание 4. Выполни работу по сухой уборке пола. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по сухой уборке пола проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

2.15. Практическая работа «Влажная уборка пола» (ручная)

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по влажной уборке пола?

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по влажной уборке пола (табл. 2.15).

Таблица 2.15

Технологическая карта «Влажная уборка пола» (ручная)

участок уборки	учебный класс
метод уборки	ручной
инвентарь	комплект для уборки: ведро, тряпка (с соответствующей маркировкой), веник, совок
расходный материал	не предусмотрен
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы. 4. Подойди к месту уборки. 5. Убери с пола всё, что мешает уборке. 6. Подмети пол веником от пыли. 7. Намочи тряпку и хорошо отожми её. 8. Начинай протирать пол от входа с угла, продвигаясь вдоль плинтусов, под мебелью, батареями. 9. Пройдя вдоль одной стены, промой тряпку, хорошо отожми, повторяй действия. 10. Затем начни протирать полы от дальнего угла, пройдя 2 метра, не забывай промывать и отжимать тряпку. 11. По завершению работы вылей воду, набери чистой в ведро, промой тряпку. 12. Убери инвентарь в отведённое место, тряпку повесь сушиться.

Задание 4. Выполни работу по влажной уборке пола. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по влажной уборке пола проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для выполнения успешной работы?

2.16. Практическая работа «Сухая уборка пола» (механизированная)

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке в помещении?

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по сухой уборке (механизированной) (табл. 2.16).

Таблица 2.16

Технологическая карта «Сухая уборка пола» (механизированная)

участок уборки	учебный класс
метод уборки	механизированный
оборудование	пылесос
расходный материал	мешки для мусора
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми оборудование для работы. Проверь исправность шнура, штепсельной вилки, включи в сеть. 4. Подойди к месту уборки. 5. Убери весь крупный мусор вручную или веником с пола. 6. Зрительно раздели поверхность покрытия на квадраты. 7. Приведи в рабочее состояние пылесос. Начни уборку с верхнего левого квадрата, плавно продвигаясь к нижнему правому квадрату. 8. Очищай неторопливыми движениями квадрат за квадратом. 9. Не спеши, при необходимости проходи щёткой пылесоса особо загрязненные места несколько раз. 10. По завершению работы отключи оборудование и осторожно извлеки штепсельную вилку из розетки. 11. Очисти мешок для мусора пылесоса от накопившейся пыли. 12. Убери пылесос в место его хранения.

Задание 4. Выполни работу по сухой уборке пола. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по сухой уборке пола проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие знания, полученные на уроках, ты применил?

Какую работу выполнял аккуратно?

Какие правила техники безопасности соблюдал?

Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолел?

2.17. Практическая работа «Влажная уборка пола» (механизированная)

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по влажной уборке пола?

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по влажной уборке пола (табл. 2.17).

Таблица 2.17

Технологическая карта «Влажная уборка пола» (механизированная)

участок уборки	учебный класс
метод уборки	механизированный
оборудование	моющий пылесос
расходный материал	не предусмотрен
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми оборудование для работы. 4. Извлеки резервуар для воды. 5. Залей в резервуар пылесоса воду до указанного уровня. 6. Установи резервуар с водой. 7. Подойди к месту уборки. 8. Убери с пола всё, что мешает уборке. 9. Начни выполнять уборку. 10. Зрительно раздели плоскость пола на 4 квадрата. 11. Начинай выполнять уборку от левого дальнего квадрата, продвигаясь к правому нижнему. 12. По завершению работы вылей грязную воду из резервуара, промой его. 13. Убери пылесос в отведённое место, резервуар просуши.

Задание 4. Выполни работу по влажной уборке пола (механизированной). При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по влажной уборке пола проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?
Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?
 Поменялось ли твоё настроение по окончанию работы?
 Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

2.18. Практическая работа «Чистка стеклянных поверхностей»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по чистке стеклянных поверхностей?

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по уборке стеклянных поверхностей (зеркала) (табл. 2.18).

Таблица 2.18

Технологическая карта «Чистка стеклянных поверхностей»

участок уборки	школьное помещение (зеркальная поверхность)
метод уборки	ручной
инвентарь	салфетки для уборки стеклянных поверхностей
расходный материал	средство для чистки стеклянных поверхностей
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми инвентарь и расходные материалы для работы. 4. Подойди к месту уборки. 5. Распыли (нанеси) средство для очистки зеркала на поверхность (начиная сверху от левого угла к правому). 6. Начни выполнять уборку. Протирай сухой салфеткой средство до устранения разводов, начиная движение рукой с левого верхнего угла вправо, постепенно перемещаясь сверху вниз. 7. Протри зеркало по контуру. 8. Промой салфетку. 9. Убери инвентарь в отведённое место, салфетку просуши.

Задание 4. Выполни работу по чистке стеклянных (зеркальных) поверхностей. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончанию чистки стеклянных (зеркальных) поверхностей проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?
 Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?
 Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для выполнения успешной работы?

2.19. Практическая работа **«Уборка (мойка) оконного блока на учебном макете»**

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке(мойке) оконного блока?

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по уборке оконного блока (табл. 2.19).

Таблица 2.19

Технологическая карта
«Уборка (мойка) оконного блока на учебном макете»

участок уборки	оконный блок (учебный макет)
метод уборки	ручной
инвентарь	салфетки для уборки, салфетки для уборки стеклянных поверхностей
расходный материал	средство для чистки стёкол и зеркал, моющий раствор
описание работ	<ol style="list-style-type: none">1. Пройди инструктаж по технике безопасности.2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.3. Возьми инвентарь и расходные материалы для работы.4. Наполни водой ведро для мойки окна до указанной отметки.5. Добавь необходимое количество моющего средства.6. Подойди к месту уборки (с внутренней стороны, со стороны комнаты).7. Вымой раму.8. Протри раму.9. Вылей грязную воду, промой ведро.10. Распыли (нанеси) средство для очистки на поверхность стекла (начиная сверху от левого угла к правому) по всей поверхности.11. Начни выполнять уборку. Протирай стекло сухой салфеткой средство до устранения разводов, начиная движение рукой с левого верхнего угла вправо, постепенно перемещаясь сверху вниз.12. Протри поверхность стекла по контуру.13. Промой салфетки и ведро.14. Повтори действия по уборке наружной части окна (уличная часть).15. Убери инвентарь в отведённое место, салфетку просуши.

Задание 4. Выполни работу по уборке оконного блока. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применил?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолел?

2.20. Практическая работа «Удаление пятен с мебели (деревянной)»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по удалению пятен с деревянной мебели?

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по удалению пятен с деревянной мебели (табл. 2.20).

Таблица 2.20

Технологическая карта «Удаление пятен с мебели» (деревянной)

участок уборки	стул ученический с загрязнениями
метод уборки	ручной
инвентарь	салфетки для уборки, щётка
расходный материал	моющее средство
описание работ	<ol style="list-style-type: none">1. Пройди инструктаж по технике безопасности.2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.3. Возьми инвентарь и расходные материалы для работы.4. Наполни водой ведро для уборки мебели до указанной отметки.5. Добавь необходимое количество моющего средства.6. Нанеси на загрязнения моющее средство.7. Возьми щётку, пройди места загрязнения несколько раз.8. Возьми салфетку для уборки, собери со стула моющий раствор.9. Вылей грязную воду, промой ведро.10. Набери в ведро чистую воду.11. Промой участок ещё раз, вытри насухо салфеткой.12. Промой салфетки, щётку и ведро.13. Убери инвентарь в отведённое место, салфетку просуши.

Задание 4. Выполни работу по удалению пятен с деревянной мебели. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

2.21. Практическая работа «Удаление пятен с мебели» (мягкой)

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по удалению пятен с мягкой мебели?

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по удалению пятен с мягкой мебели (табл. 2.21).

Таблица 2.21

Технологическая карта «Удаление пятен с мебели» (мягкой)

участок уборки	кусок обивки (гобелен)
метод уборки	ручной
инвентарь	салфетки для уборки, губка
расходный материал	мыльный раствор/средство для очистки мягкой мебели
описание работ	<ol style="list-style-type: none">1. Пройди инструктаж по технике безопасности.2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.3. Возьми инвентарь и расходные материалы для работы.4. Наполни водой ведро для уборки мебели до указанной отметки.5. Нанеси на пятно моющее средство и подожди несколько минут, после этого излишки влаги удали, промывая губку несколько раз, протри аккуратно давящими движениями сухой салфеткой.6. Вылей грязную воду.7. Промой салфетки и ведро.8. Убери инвентарь в отведённое место, салфетку и губку просуши.

Задание 4. Выполни работу по удалению пятен с мягкой мебели. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с загрязнениями на мягкой мебели?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для выполнения успешной работы?

2.22. Практическая работа «Удаление пятен с мебели» (кожаной)

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по удалению пятен с кожаной мебели?

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по удалению пятен с мебели (табл. 2.22).

Таблица 2.22

Технологическая карта «Удаление пятен с мебели» (кожаной)

участок уборки	кусок обивки (натуральная кожа)
метод уборки	ручной
инвентарь	салфетки для уборки, губка
расходный материал	мыльный раствор/средство для очистки натуральной кожи
описание работ	<ol style="list-style-type: none">1. Пройди инструктаж по технике безопасности.2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.3. Возьми инвентарь и расходные материалы для работы.4. Наполни ведро водой для уборки мебели до указанной отметки.5. Нанеси на пятно моющее средство и подожди несколько минут, протри аккуратно губкой место загрязнения, промывая губку несколько раз, затем протри аккуратно сухой мягкой салфеткой.6. Вылей грязную воду.7. Промой салфетки и ведро.8. Убери инвентарь в отведённое место, салфетку и губку просуши.

Задание 4. Выполни работу по удалению пятен с кожаной мебели. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применил?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолел?

2.23. Практическая работа «Удаление пятен с коврового покрытия»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по удалению пятен с коврового покрытия.

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по удалению пятен с коврового покрытия (табл. 2.23).

Таблица 2.23

Технологическая карта «Удаление пятен с коврового покрытия»

участок уборки	учебный класс (учебный макет – ковровое покрытие из искусственных тканей)
метод уборки	ручной
инвентарь	салфетки для уборки, губка, щётка
расходный материал	средство для очистки ковров из искусственных тканей
описание работ	<ol style="list-style-type: none">1. Пройди инструктаж по технике безопасности.2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.3. Возьми инвентарь и расходные материалы для работы.4. Наполни водой ведро для уборки мебели до указанной отметки.5. Нанеси на пятно на ковровом покрытии моющее средство и подожди несколько минут.6. Пройди место загрязнения щёткой до полного очищения. Губкой собирай жидкость с коврового покрытия, промывай при этом губку несколько раз, протри место уборки сухой салфеткой.7. Вылей грязную воду.8. Промой салфетку, губку, щётку и ведро.9. Убери инвентарь в отведённое место, салфетку и губку, щётку просуши.

Задание 4. Выполни работу по удалению пятен с коврового покрытия. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

2.24. Практическая работа «Протирка радиаторов, радиаторных ниш»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке радиаторов и радиаторных ниш.

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту по протирке радиаторов и радиаторных ниш (табл. 2.24).

Таблица 2.24

Технологическая карта «Протирка радиаторов, радиаторных ниш»

участок уборки	радиаторы и радиаторные ниши в школьном помещении
метод уборки	ручной
инвентарь	салфетки для уборки, специальная щётка для протирки труднодоступных мест, ведро
расходный материал	моющее средство
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми инвентарь и расходные материалы для работы. 4. Наполни водой ведро для уборки до указанной отметки. 5. Определи на устойчивость к влаге покрытие радиаторной ниши, если влагостойкая поверхность – протирай влажной салфеткой. Несколько раз протри места загрязнения. 6. Вылей грязную воду. 7. Промой салфетку и ведро. 8. Набери воды в ведро, если радиаторы сильно загрязнены, используй моющее средство. 9. Протри радиатор и труднодоступные места. Вылей грязную воду. 10. Промой салфетку и ведро. 11. Набери воды в ведро, протри начисто радиаторные ниши и радиаторы, промывая салфетку несколько раз. 12. Вылей воду. 13. Убери инвентарь в отведённое место, салфетку и губку, щётку просуши.

Задание 4. Выполни работу по протирке радиаторов и радиаторных ниш. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применил?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолел?

2.25. Практическая работа «Уборка школьных помещений»

Задание 1. Внимательно изучи технологическую карту по уборке школьного помещения – учебного класса (табл. 2.25).

Таблица 2.25

Технологическая карта «Уборка учебного класса»

участок уборки	учебный класс
метод уборки	ручной
инвентарь	таз (с соответствующей маркировкой), комплект для уборки: ведро, тряпка (с соответствующей маркировкой), веник, совок (с соответствующей маркировкой)
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, моющие средства; средство для чистки стеклянных поверхностей, салфетка для чистки стеклянных поверхностей.
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы. 4. Поставь предупредительный знак. 5. Убери все вещи с поверхностей в места хранения. 6. Удали пыль со всех поверхностей. 7. Проведи очистку вертикальных стеклянных поверхностей (стеклянные вставки в дверцах шкафа) 8. Проведи сухую уборку пола. 9. Протри плинтус. 10. Вымой пол. 11. Очисти и убери инвентарь, расходный материал.

Задание 2. Выполни работу по уборке учебного класса. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

Задание 3. По окончании работы по уборке учебного класса проведи анализ своей работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для выполнения успешной работы?

2.26. Практическая работа «Уборка комнаты»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке комнаты?

Задание 2. Внимательно изучи технологическую карту по уборке комнаты (табл. 2.26).

Таблица 2.26

Технологическая карта «Уборка комнаты»

участок уборки	учебная комната (помещение игровой комнаты)
метод уборки	ручной
инвентарь	таз (с соответствующей маркировкой), комплект для уборки: ведро, тряпка (с соответствующей маркировкой), веник, совок (с соответствующей маркировкой); щётка, пылесос
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, моющие средства; губка, мягкая салфетка, чистящее средство для чистки коврового покрытия
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы. 4. Поставь предупредительный знак. 5. Выполни уборку стеклянных поверхностей. 6. Убери все вещи с поверхностей в места хранения. 7. Удали пыль со всех поверхностей, в том числе, с радиаторов и радиаторных ниш. 8. Проведи сухую уборку пола. 9. Проведи чистку ковра пылесосом. 10. Проведи чистку коврового покрытия от пятен. 11. Протри плинтус. 12. Вымой пол. 13. Очисти и убери инвентарь, расходный материал.

Задание 3. Выполни работу по уборке комнаты. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

Задание 4. По окончании работы по уборке комнаты оцени результат своей работы, для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с помещением, в котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для выполнения успешной работы?

2.27. Практическая работа «Уборка офиса»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке офиса?

Задание 2. Внимательно изучи технологическую карту по уборке офиса (табл. 2.27).

Таблица 2.27

Технологическая карта «Уборка офиса»

участок уборки	учебная комната (помещение)
метод уборки	ручной
инвентарь	таз (с соответствующей маркировкой), комплект для уборки: ведро, тряпка (с соответствующей маркировкой), пылесос, ве-ник, совок (с соответствующей маркировкой); ведро для про-тирки (уборки) радиаторов
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, моющие средства; салфетки для чистки стеклянных поверхностей, средство для чистки стеклянных поверхностей
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы. 4. Поставь предупредительный знак. 5. Внимание! Вещи сотрудников без их согласия не трогай и не убирай. 6. Удали пыль со всех поверхностей. Будь аккуратным при уда-лении пыли с оргтехники. 7. Выполни чистку стеклянных поверхностей. 8. Проведи сухую уборку пола механизированную. 9. Протри плинтус. 10. Вымой пол. 11. Очисти и убери инвентарь, расходный материал.

Задание 3. Выполни работу по уборке офиса. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить сред-ства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблю-дай требования безопасности.

Задание 4. По окончании работы по уборке офиса проведи анализ своей работы и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

Задание 5. Ты изучил раздел «Уборка помещений». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого нарисуй и заполни таблицу в тетради.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

3. УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

3.1. Средства индивидуальной защиты

Словарь: перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), нескользящая обувь.

Задание 1. Вспомни и перечисли средства индивидуальной защиты, необходимые для ухода за комнатными растениями. Расскажи о назначении каждого из них.

Задание 2. Найди информацию в сети Интернет о разнообразии средств индивидуальной защиты по уходу за комнатными растениями: найди изображения средств индивидуальной защиты, краткое описание, их назначение. Составь рассказ о разнообразии средств индивидуальной защиты по уходу за комнатными растениями с использованием информации, которую ты нашел.

Задание 3. Придумай вопросы для одноклассников о средствах индивидуальной защиты, которые используются при уходе за комнатными растениями.

Запомни!

При проведении работ по уходу за комнатными растениями всегда используй средства индивидуальной защиты

3.2. Оборудование и расходные материалы для проведения работ

Словарь: полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, разнообразие средств для растений с лечущим и противопаразитарным составом, грунт, дренаж, горшок для цветка и кашпо, природный и искусственный материал для декорирования земляной поверхности в горшках (мох, кора, морские камушки, пенопластовая крошка), опрыскиватель для растений, секатор.



Задание 1. Вспомни слова и понятия, которые ты изучал в 6 классе в теме «Уход за комнатными растениями», на основе изображений. Запиши слова в тетрадь.



Рис.3.2. Уход за комнатными растениями

Задание 2. Прочитай и запомни слова, понятия, их значения, рассмотри изображения (табл. 3.2). Запиши в тетрадь слова и понятия с их значениями.

Таблица 3.2

<p>Разнообразие средств для растений с лечашим и противопаразитарным составом</p>	<p>Большой выбор препаратов для обработки растений от различных болезней и паразитов (мелких насекомых), которые вредят росту, развитию комнатных растений</p>	
<p>Кашпо</p>	<p>Декоративный сосуд без отверстий в нижней части, внутрь которого ставится горшок с растением</p>	

<p>Природный материал для декорирования земляной поверхности (мох, кора, камушки, мульча древесная)</p>	<p>Элементы декора (украшения) для поверхности земляного кома природного происхождения</p>	
<p>Искусственный материал для декорирования земляной поверхности (пенопластовая крошка)</p>	<p>Элементы декора (украшения) для поверхности земляного кома искусственного происхождения</p>	
<p>Секатор</p>	<p>Ручной инструмент для обрезания побегов и нетолстых веток при формировании и комнатных растений, кроны деревьев</p>	

Задание 3. Распредели все слова и понятия из предыдущих заданий на 2 группы: «Оборудование» и «Расходные материалы». Запиши их в тетрадь.

Запомни!

Для проведения работ по уходу за комнатными растениями необходимы знания о названии и назначении оборудования и расходных материалов

3.3. Обработка растений лечящими и противопаразитарными составами с индивидуальным подбором средств

Словарь: обработка растений, лечащие препараты, противопаразитарные препараты, индивидуальный подбор средств.

Задание 1. Прочитай и запомни понятия и определения, необходимые для изучения темы.

Обработка растений – действия по уходу за растениями для достижения определённых целей для нормального роста и развития.

Лечащие препараты – специальные средства для устранения болезней комнатных растений и их восстановления.

Противопаразитарные препараты – специальные средства для уничтожения насекомых-вредителей комнатных растений.

Индивидуальный подбор средств – подбор определённых лечящих и противопаразитарных химических и натуральных препаратов для разных видов растений.

Задание 2. Прочитай текст о признаках болезней у комнатных растений и об обработке растений лечящими препаратами. Ответь на вопросы.

Большинство болезней, характерных для комнатных растений, возникает из-за неправильного или недостаточного ухода за ними. Растение при неправильном уходе становится слабым и подвергается различным болезням. Необходимо вовремя обращать внимание на внешний вид комнатных растений. Если у растения скручиваются листья или образуются сухие пятна на листе – это признаки заболевания. Необходимо больное растение изолировать от других и начинать лечение. Эффективной помощью при болезнях растений являются лечебные препараты для комнатных растений. Такие препараты называют фунгициды.

Обработка комнатных растений представляет собой сложный процесс. Все лечебные препараты для цветов изготавливают в качестве порошка, эмульсии либо таблетки. Перед применением этих средств необходимо внимательно ознакомиться с инструкцией. Обычно фунгициды разводят водой, а затем выливают в пульверизатор. Обработку растения проводят согласно степени заболевания. Для обработки комнатных растений по возможности выбирают препараты без сильного запаха. Для комнатного цветоводства разрешено использование препаратов 3-го и 4-го класса опасности, в крайнем случае – второго. Важно помнить, что обработку растений даже самыми малоопасными химическими препаратами в жилой комнате выполнять запрещено. Обработку средствами 3-го и 4-го классов следует проводить в ванной комнате или на балконе. Препараты 2-го класса разрешено использовать для обработки растений только на открытом воздухе.

Вопросы.

1. Почему комнатные растения начинают болеть?
2. Какие признаки болезни можно наблюдать у комнатных растений?
3. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении больных растений?

4. В какой форме выпускают препараты против болезней комнатных растений?

5. Какие препараты для обработки комнатных растений от болезней наиболее безопасны для растений и окружающей среды?

6. При каких условиях проводится обработка растений препаратами 3, 4, и 2 класса опасности?

Задание 3. Прочитай текст об обработке растений противопаразитарными препаратами. Ответь на вопросы.

Комнатное растение начинает болеть и даже может погибнуть при заражении насекомыми и их личинками (паразитами). Сразу после обнаружения вредителя, растение следует изолировать от других цветов, отправив его на «карантин» в другую комнату. Только так можно сохранить здоровые комнатные растения от распространения вредителя. Один раз в 2-3 дня необходимо осматривать все оставшиеся цветы.

Если растение сильно повреждено вредителем, необходимо обрезать подпорченные листья, побеги и цветки. Затем следует растворить мыло в теплой воде, обмакнуть в мыльный раствор губку и тщательно протереть все части растения. Потом следует заменить часть грунта в горшке, так как насекомые нередко прячутся в верхнем слое почвы.

Определив вредителя, начинают обработку растения соответствующим противопаразитарным препаратом. При опрыскивании следят за тем, чтобы средство попадало и на верхнюю, и на нижнюю части листа растения. При необходимости, этим раствором проливают и земляной ком.

Обрабатывают комнатные цветы 1 раз в 7-14 дней. Понадобится не менее 3-4 обработок, чтобы уничтожить не только взрослых насекомых, но их личинок. Чтобы не допустить привыкания насекомых к одному препарату, при каждой обработке меняют противопаразитарные препараты. При этом важно обращать внимание не на названия препаратов, а на действующее вещество. У препаратов с разными названиями может быть одно и то же действующее вещество.

Вопросы.

1. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении паразитов на комнатном растении?

2. Сколько раз необходимо осматривать другие комнатные растения?

3. Как поступают с повреждёнными частями растения?

4. Чем протирают части растения и почему?

5. Почему нужно заменить в цветочном горшке часть грунта?

6. С какой целью определяют вредителя растения?

7. Как правильно выполнять обработку листьев комнатных растений?

8. С какой целью обрабатывают земляной ком в цветочном горшке?




9. С какой периодичностью проводят обработку комнатных растений от вредителей?

10. Сколько обработок специальными препаратами требуется для уничтожения паразитов?

11. Почему нужно менять средство для обработки комнатных растений от паразитов?

Задание 4. Прочитай информацию в таблице о болезнях комнатных растений и поражении их паразитами, мерах профилактики, внешних признаках поражений комнатных растений и препаратах для лечения. Рассмотрите изображения (табл. 3.3). Составь рассказ «Болезни комнатных растений, причины и лечение специальными препаратами».

Таблица 3.3

Болезни растений/ паразиты (меры профилактики)	Внешние признаки	Препараты для лечения комнатных растений
<p>Сухая пятнистость Нужно вовремя срезать лишние побеги и листья. Помещение надо регулярно проветривать, не допускать резких колебаний температуры воздуха в помещении</p>		<p>Лечение сухой пятнистости препаратом «Витарос» (2 мл раствора разводят на 1 литр воды) Опрыскивать растения надо 3 раза. Повторная обработка проводится через 10 дней</p> 
<p>Заражение паразитом щитовка Это насекомое во взрослом виде не имеет лапок, но у него есть своеобразная броня - щитки (отсюда название). Щитовка попадает в дом вместе с новым растением. Если приносите в дом новое растение. Поместите его отдельно и понаблюдайте-не появятся ли на нём паразиты</p>		<p>Растение перед обработкой специальными препаратами моют мыльным раствором с помощью мягкой щётки до полного удаления паразитов, затем протирают влажной салфеткой до удаления мыльного раствора Препарат «Искра Золотая» (1/4 таблетки на 2л почвы, вносят таблетки под растения с расстояния 2-3 см от стебля в предварительно пролитую водой почву). Обработывают 1 раз</p>

Запомни!

Обработка комнатных растений от болезней и паразитов проводится препаратами строго по прилагаемой к ним инструкции

3.4. Формирование кроны древовидных растений

Словарь: крона, формирование, древовидные растения.

Задание 1. Прочитай и запомни понятия, их значения, важные для изучения темы. Запиши в тетрадь слова и понятия с их значениями.

Крона (растения) – ветки и листья комнатного растения, которые человек видит, как единое целое.

Формирование кроны – придание нужной формы кроне комнатного растения с помощью обрезки, прощипывания и подвязывания.

Обрезка – это уменьшение размеров растения за счет удаления ростков и веток.

Формирующая обрезка – это придание растению необходимой формы путем укорачивания и вырезки ветвей и побегов.

Древовидные растения (комнатные деревья) – это комнатные растения, у которых есть многолетний одревесневевший ствол, который сохраняется на протяжении растения и кроны.

Задание 2. Прочитай текст о древовидных растениях. Рассмотрите изображения (рис. 3.4.1) и прочитай названия древовидных комнатных растений. Ответь на вопросы.

Для украшения интерьера и очищения воздуха в квартирах, офисах размещают высокорослые растения, к которым относятся древовидные комнатные растения. Одним нравятся цветущие растения, такие как комнатный гибискус, другие разводят растения с красивой зеленью: монстера, фикус, пальма, драцена. Большинство древовидных комнатных растений тенелюбивые, поэтому горшок с растением можно установить в любой части комнаты.

Вопросы.

1. С какой целью в помещениях устанавливают древовидные растения?
2. О каких видах древовидных говорится в тексте?
3. Какие названия древовидных комнатных растений ты знаешь?



Гибискус



Фигус Бенджамина



Фигус каучуконосный



Пальма



Драцена



Монстера

Рис. 3.4.1. Древоподобные комнатные растения

Задание 3. Прочитай текст о формировании кроны у древоподобных комнатных растений. Рассмотр на изображениях (рис. 3.4.2) особенности формирующей обрезки. Ответь на вопросы.

Древоподобным комнатным растениям нужна регулярная формирующая обрезка. Обрезка представляет собой уменьшение размеров растения за счет удаления ростков и веток. Проведение правильной обрезки древоподобных комнатных растений позволяет уменьшить пространство, которое занимает растение, придать ему желаемую форму и привлекательный внешний вид. При обрезке удаляются некрасивые, слабые побеги.

Формирующая обрезка является одной из самых сложных. Ее цель – придать растению нужную форму, например, форму шара. В такой обрезке нуждаются сильнорослые и ветвистые зеленые «питомцы». Например, формирование кроны необходимо для фикуса и гибискуса. Подходить к формирующей обрезке нужно творчески, наблюдая за растением и узнавая, какая форма ему будет наиболее подходящей. Обрезают ветви под углом 45 градусов. Ветви укорачивают не более чем на две трети, и оставляют на них как минимум две почки. При этом важно обращать внимание на то, чтобы обрезка получалась симметричной и не была слишком короткой.



Формирующая обрезка гибискуса



Формирующая обрезка-шар

Рис. 3.4.2. Формирующая обрезка комнатных растений

Вопросы.

1. С какой целью проводят формирующую обрезку древовидных комнатных растений?
2. В чём состоит сложность формирующей обрезки?
3. О каких правилах формирующей обрезки говорится в тексте?

Задание 4. Найди в сети Интернет изображения древовидных комнатных растений и изображения вариантов формирования кроны древовидных комнатных растений. Создай документ, скопируй изображения и информацию и сохрани их. Приготовь рассказ о древовидных растениях и вариантах формирования кроны.

Запомни!

Для поддержания привлекательного, ухоженного вида древовидных комнатных растений необходимо выполнять формирующую обрезку

3.5. Установка поддерживающих конструкций, опор для лиан

Словарь: поддерживающие конструкции, опоры, подвязка.

Задание 1. Прочитай и запомни слова, понятия и их значение. Рассмотрите изображения (рис. 3.5.1 и 3.5.2) с поддерживающими конструкциями и опорами.

Поддерживающие конструкции и опоры для растений – это естественные или искусственные основы для поддержки длинных побегов.

Подвязка растений предназначена для придания растению устойчивости и более красивого вида.



Рис. 3.5.1. Опора и подвязка



Рис. 3.5.2. Конструкция

Задание 2. Прочитай текст об установке опоры и подвязке древовидных комнатных растений. Расскажи, для чего используют опоры и подвязку при уходе за комнатными растениями.

Подвязка и опора необходимы древовидным комнатным растениям для того, чтобы придать ему устойчивость и привлекательный декоративный вид. Подвязка и опора древовидных комнатных растений применяется для растений со слабым стволом. Опорой для растений могут служить колышки из натурального дерева, пластика, а также металлические конструкции. Часто используют и подвязку, и опору одновременно. Для подвязки растения к опоре используют тесьму, натуральную тонкую верёвку или применяют более прочные материалы. Например, это может быть проволока, декорированная натуральной верёвкой. Подвязывать необходимо очень осторожно, чтобы не повредить растение. Выбрать вид опоры следует до того, как растение планируется высаживать.

Задание 3. Прочитай информацию об основных требованиях к опорам для растений. Расскажи, какими должны быть опоры для древовидных комнатных растений?

Основные требования к опорам для растений

1. Надежность и прочность. Опора должна хорошо держаться за горшок и выдерживать вес растения.
2. Опора должна позволять равномерно расположить растение на ней.

3. Практичность: опора не должна быть слишком большой, растение должно выглядеть в ней красиво и собранно.

4. Безопасность: опора должна быть сделана из натуральных экологически чистых материалов.

5. У опоры должен быть привлекательный внешний вид.

Задание 4. Прочитай текст о правильной установке опоры (рис.3.5.3). Расскажи о правилах установки опоры с подвязкой.

Возьмите выбранную в зависимости от размера растения опору. Чем крупнее растение, тем прочнее должна быть опора.

Опору вставляют в грунт во время пересадки. Если её вставить после пересадки, то можно повредить корни.

Стебель или побеги привязываются к опоре. Нельзя затягивать подвязку слишком туго, чтобы растение имело возможность расти дальше. Нить для подвязки сначала крепится на опоре, а затем восьмеркой обводится вокруг стебля. Данный способ позволяет развиваться стеблю в диаметре.

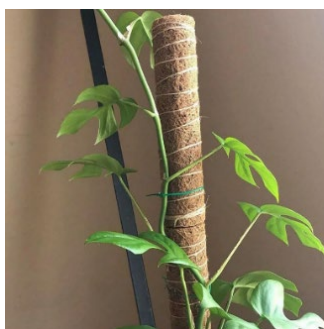


Рис. 3.5.3. Установленная опора с подвязкой

Запомни!

Установление поддерживающих конструкций и опор для древесных комнатных растений необходимо для устойчивости растения и эстетического вида

3.6. Декорирование земляной поверхности горшков и кашпо с помощью различных природных и искусственных материалов

Словарь: декорирование.

Задание 1. Прочитай понятие и его определение.

Декорирование земляной поверхности – украшение земляной поверхности природными и искусственными материалами.

Задание 2. Прочитай текст о декорировании поверхности в цветочном горшке. Рассмотрите изображения на рис. 3.6 и прочитай подписи к ним. Разделитесь на группы и расскажите о декорировании поверхности грунта в цветочных горшках природными и искусственными материалами.

Для декорирования земляной поверхности в горшках комнатных растений нужно использовать материалы красивой формы, цвета, устойчивые к разрушению и гниению под воздействием влаги. Для декорирования земляной поверхности используются натуральные и искусственные материалы.

К натуральным материалам относятся камешки, сухая древесная стружка, мох.

Натуральные камешки служат для украшения поверхности грунта комнатных растений, а также не позволяют влаге быстро испаряться с поверхности земляного кома.

Высушенная древесная стружка в горшках с комнатными растениями выглядит эффектно. Она также приносит пользу, так как замедляет испарение влаги, улучшает структуру грунта, замедляет разрушение земляной смеси, позволяет уменьшать частоту поливов. Для декорирования нужно использовать стружку от плодовых деревьев и березы.



Декорирование натуральным камнем



Декорирование древесной стружкой



Декорирование мхом



Декорирование искусственным камнем



Декорирование «смальтой» (цветным щебнем)



Декорирование пенопластовыми шариками

Рис. 3.6. Декорирование земляной поверхности

Мох используется для декорирования почвы. Он быстро поглощает, а затем легко отдает влагу. Такое покрытие поверхности почвы в горшке позволит избежать застоя воды при излишнем поливе, а также обеспечит грунт влагой, если долго не поливать растение. Мох хорошо пропускает воздух и почва под слоем мха не плесневеет, а на растениях не развивается гниль.

Искусственные материалы: пенопластовая крошка, разноцветные камешки (смальта), стеклянные шарики – выполняют декоративные функции. Поскольку эти материалы сыпучие, кроме эстетики, они позволяют задерживать в почве влагу, так как замедляют испарение.

3.7. Практическая работа

«Обработка растений лечащими и противопаразитными составами с индивидуальным подбором средств»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по обработке растений лечащими и противопаразитными составами с индивидуальным подбором средств.

Задание 2. Внимательно изучи технологическую карту (табл.3.7).

Таблица 3.7

Технологическая карта «Обработка растений лечащими и противопаразитными составами с индивидуальным подбором средств»

участок уборки	учебная комната (помещение)
метод уборки	ручной
инвентарь	опрыскиватель, ведро для уборки
расходный материал	противопаразитное средство/лечащее средство мешки для мусора, салфетки
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы. 4. Определи места, где находятся комнатные растения, требующие ухода и поставь растение в место обработки. 5. Выбери лечащее/противопаразитное средство. 6. Разведи средство в воде, согласно инструкции или воспользуйся готовым составом. 7. Перелей средство в опрыскиватель. 8. Аккуратно выполняй обработку. 9. Протри, если необходимо, горшок и перемести растение на место. 10. Возьми влажную салфетку и протри место, где выполнялась обработка, промывай салфетку несколько раз. 11. Поменяй воду, промой салфетку и повтори протирку. 12. Очисти и убери инвентарь, расходный материал, салфетки выброси в мусорный мешок.

Задание 3. Выполни работу по обработке растений лечущими и противопаразитными составами с индивидуальным подбором средств.

При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

Задание 4. По окончании работы проведи ее анализ и оцени результат. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уходу за растениями ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

3.8. Практическая работа

«Формирование кроны древовидных растений»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по формированию кроны древовидных растений.

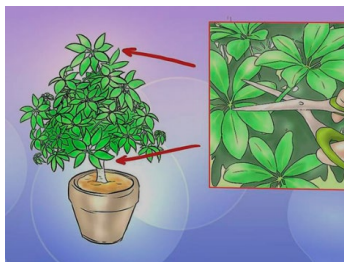
Задание 2. Внимательно изучи технологическую карту.

Таблица 3.8

Технологическая карта

«Формирование кроны древовидных растений»

участок уборки	учебная комната (помещение)
метод уборки	ручной
инвентарь	веник, щётка, совок, секатор
расходный материал	одноразовые салфетки, пакеты для мусора
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы. 4. Определи, какое растение нуждается в формировании кроны. 5. Выполни действия по формированию: обрежь отросшие длиннее других ветки, придавая растению форму. 6. Убери рабочее место, мусор собери в пакет. 7. Очисти и убери инвентарь, расходный материал.



Задание 3. Выполни работу по формирующей обрезке. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

Задание 4. По окончании работы по формирующей обрезке проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уходу за комнатными растениями ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли внешним видом комнатного растения?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для выполнения успешной работы?

3.9. Практическая работа

«Установка поддерживающих конструкций, опор для лиан»

Задание. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по установке поддерживающих конструкций, опор для лиан.

Задание. Внимательно изучи технологическую карту (табл. 3.9).

Таблица 3.9

Технологическая карта

«Установка поддерживающих конструкций, опор для лиан»

участок уборки	учебная комната (помещение)
метод уборки	ручной
инвентарь	ведро для уборки, веник, щётка, совок, совок для ухода за растениями
расходный материал	грунт, дренаж, готовые опоры для растений, веревка для подвязки растения, одноразовые салфетки, пакеты для мусора
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы. 4. Определи, какое растение нуждается в установлении опоры. 5. Выполни действия по пересадке растения. Извлеки растение из горшка, возьми другой; засыпь дренаж и небольшое количество грунта. 6. Установи опору, помести растение в горшок, засыпь остальной грунт. 7. Стебель или побеги привяжи к опоре. Нить сначала крепи на опоре, а затем восьмеркой обвяжи вокруг стебля. 8. Полей растение, протри горшок и перемести на место. 9. Приведи в порядок место пересадки. 10. Очисти и убери инвентарь, расходный материал.

Задание. Выполни работу по установлению опоры для древовидного комнатного растения (лианы). При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

Задание. По окончании работы по установлению опоры проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уходу за комнатными растениями ты выполнял?
 Какие знания, полученные на уроках, ты применял?
 Какую работу выполнял аккуратно?
 Какие правила техники безопасности соблюдал?
 Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
 Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

3.10. Практическая работа

«Декорирование земляной поверхности в горшках и кашпо с помощью различных природных и искусственных материалов»

Задание. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по декорированию земляной поверхности в горшках и кашпо с помощью различных природных и искусственных материалов?

Задание 1. Внимательно изучи технологическую карту по декорированию земляной поверхности в горшках (табл.3.10).

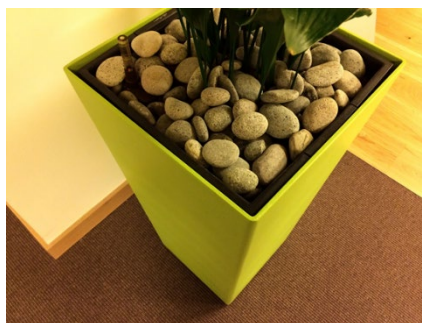
Таблица 3.10

Технологическая карта

«Декорирование земляной поверхности в горшках и кашпо с помощью различных природных и искусственных материалов»

участок уборки	учебная комната (помещение)
метод уборки	ручной
инвентарь	лопатка, совок, рыхлитель
расходный материал	одноразовые салфетки, материал для декора (натуральный камень) , мешки для мусора
описание работ	1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы. 4. Подготовь рабочее место для декорирования поверхности цветочного горшка. 5. Выполни работу по декорированию. возьми натуральные камни, взрыхли слегка грунт, затем засыпь камни на поверхность грунта, разровняй. Следи, чтобы декор не выступал над краем горшка.

6. Убери место после выполнения работы по декорированию.
7. Очисти и убери инвентарь, расходный материал.



Задание 2. Выполни работу по декорированию поверхности цветочного горшка. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

Задание 3. По окончании работы проанализируй свою работу и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уходу за комнатными растениями ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с внешним видом комнатного растения?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества, понадобились тебе для выполнения успешной работы?

Задание 4. Ты изучил раздел «Уход за комнатными растениями». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого нарисуй и заполни таблицу в тетради.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

4. ЭКОКЛИНИНГ. РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА

4.1. Понятие экологичной окружающей среды

Словарь: экологичный, окружающая среда.

Задание 1. Прочитай и запомни понятия, необходимые для изучения темы.

Экологичный – не оказывающий вредного влияния на окружение, живую среду, соответствующий нормам экологии, безвредный.

Окружающая среда – единое целое живой и неживой природы, сфера обитания и производственной деятельности человека, оказывающая влияние на жизнедеятельность людей и других живых организмов.

Задание 2. Рассмотрите изображение (рис. 4.1.1). Ответьте на вопросы. При ответе на второй вопрос воспользуйтесь подсказкой.



Рис. 4.1.1

Вопросы:

1. Какой вред наносит человек окружающей среде?
2. Как можно назвать воздействие человека на окружающую среду?

Выбери ответы: благотворное, положительное, отрицательное, загрязняющее

3. Что приводит к загрязнению окружающей среды?

Задание 3. Рассмотрите схему (рис. 4.1.2) загрязняющего воздействия фабрик, транспорта, дома на окружающую среду. Восстанови предложения с помощью слов, подходящих по смыслу.

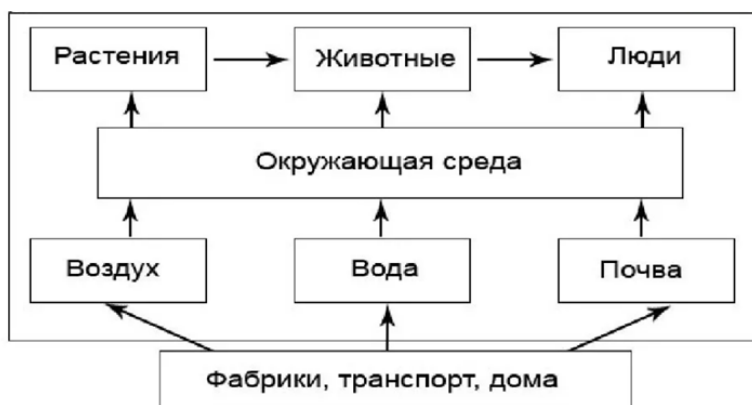


Рис. 4.1.2. Схема воздействия извне на окружающую среду

Фабрики, транспорт, дома воздух,,, в результате, окружающая среда. Заражаются вредными веществами, которыми животные, а человек использует «нездоровую» растительную и животную пищу. Чтобы снизить или полностью исключить воздействие на окружающую среду, человек должен её Защитой среды от воздействия выбросов промышленных предприятий, транспорта, мусора является полный переход к безотходным и малоотходным технологиям и производствам, в том числе, и отдельному сбору мусора.

4.2. Экологичные материалы в быту

Задание 1. Прочитай текст об использовании в быту экологичных материалов. Рассмотрите изображения (рис. 4.2). Расскажи, используя информацию из текста и таблицы, об экологичных предметах быта.

«Мой дом – моя крепость» - гласит пословица. Жилище защищало человека не только от врагов, но и от холода, жары, снега, ветра и дождя. В современном доме на первый план выходят требования к экологии жилой среды. Широкое использование электробытовой техники, синтетических моющих, чистящих, косметических средств и аэрозолей приводят к увеличению вреда окружающей среде. Поэтому очень важно использовать наиболее безопасные, натуральные, экологичные для человека и окружающей среды предметы интерьера, одежду, пищу, упаковку, средства гигиены, бытовые чистящие и моющие средства. Важно проводить отдельный сбор мусора.

Вместо пластиковых банок, пластиковых пакетов можно использовать мешочки для хранения круп из ткани, многоразовые сумки-авоськи. Их применение в быту защитит окружающую среду от загрязнения пластиком. С заботой об окружающей среде разумнее приобретать мыло без упаковки или в обёртке из бумаги, зубные щётки – с ручками из натурального дерева,

губки для мытья тела – из натуральных материалов. При выборе посуды следует отдавать предпочтение посуде из стекла, керамики, а не использовать пластиковую посуду. Предметы интерьера, такие, как ковры, дорожки, шторы, постельные принадлежности, должны быть изготовлены из экологичных материалов. Такими материалами служат: лён, хлопок, сизаль, шерсть. Комнатные растения, такие, как хлорофитум, алоэ, драцена, фикус, хорошо очищают воздух в помещении. Использование экологичных материалов в быту сохранит и здоровье человека, и защитит окружающую среду.



Мешочки для хранения круп из ткани



Авооськи-сумки, которые прослужат длительное время



Экологичное средство для мытья фруктов, овощей, посуды



Зубные щётки изготовлены из бамбука, щетинки - из натуральных материалов



Твёрдое мыло в бумажной упаковке



Губки для душа из люфы - природного материал

Рис. 4.2. Экологические материалы в быту

4.3. Правильная утилизация мусора

Словарь: утилизация мусора.

Задание 1. Вспомни определение понятия *утилизация мусора* на основе «подсказки». Выбери правильные варианты и запиши в тетрадь
Утилизация мусора – это:

Варианты ответа:

1. Сжигание всего собранного мусора.
2. Переработка мусора.
3. Захоронение мусора
4. Сжигание бытовых отходов, не подлежащих переработке.

Задание 2. Прочитай текст об опасных отходах и их правильной утилизации. Рассмотрите изображения. Перечислите опасные отходы. Расскажите, как следует поступать с опасными отходами?

К опасным отходам в быту и на производстве относятся: батарейки, светодиодные и люминесцентные лампы (рис. 4.3.1). Такие отходы нельзя выбрасывать в обычные мусорные контейнеры, так как они отравляют окружающую среду. Сбор опасных отходов осуществляется в специальных местах и контейнерах - в крупных магазинах, на предприятиях (заводах), организациях (школах) (рис. 4.3.2). Затем опасные отходы утилизируются – перерабатываются на специализированных заводах.



Рис. 4.3.1. Опасные отходы



Рис. 4.3.2. Контейнер для сбора опасных отходов

Задание 3. Прочитай текст о правильной сортировке мусора и ответь на вопросы.

Бытовой мусор – это предметы или товары, потерявшие потребительские свойства, наибольшая часть отходов потребления. Каждый из нас постоянно выбрасывает мусор. Важно понимать, насколько правильно мы это делаем.

Что такое раздельный сбор мусора?

Разделение мусора – сортирование и сбор мусора в зависимости от его происхождения (макулатура, батарейки, пластиковые крышки, стеклянные банки, пищевые отходы).

Разделение мусора делается в целях избегания смешения разных типов мусора и загрязнения окружающей среды. Этот процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь», в большинстве случаев, благодаря вторичному его использованию и переработке. Разделение мусора помогает предотвратить разложение мусора, его гниение и горение на свалках. Следовательно, уменьшается вредное влияние на окружающую среду.

Весь мусор можно разделить на несколько групп: бумага, пластик, стекло и смешанный мусор. Существует двухконтейнерная система сбора раздельного отходов в баки синего и серого цветов.

Синие баки устанавливают для «сухого» и «чистого» мусора. К подобному мусору относятся пластик, металл, стекло, бумага. Это так называемые полезные отходы, которые могут идти в переработку.

Серые баки предназначены для смешанных отходов или «грязного» мусора – пищевых, растительных, загрязненных отходов, средств личной гигиены и другого мусора.

Разные виды отходов вывозят с контейнерных площадок разные автомобили. Отходы отправятся на сортировочные пункты или на крупные перерабатывающие комплексы.

Вопросы.

1. Что такое разделение мусора?
2. Почему нужно разделять мусор?
3. Какой мусор отправляют в синий бак?
4. Какие отходы помещают в серый бак?

4.4. Средства индивидуальной защиты

Словарь: перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), защитная обувь.

Задание 1. Вспомни названия сезонных средств индивидуальной защиты. Расскажи о назначении каждого из них. Перечисли в тетради в два столбика летние средства индивидуальной защиты и зимние средства индивидуальной защиты.

4.5. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

Словарь: полиэтиленовые пакеты (мешки); контейнеры (баки, урны) для разного вида мусора, мусорная система

Задание 1. Вспомни определения оборудования и инвентаря, применяемых при сборе мусора. Рассмотрите изображения. Запомни определение нового понятия «мусорная система».

Мусорная система – оборудование для использования в бытовых условиях на кухне в доме или квартире для раздельного сбора отходов.



Рис. 4.5. Мусорная система для раздельного сбора бытовых отходов

Задание 2. Прочитай название инвентаря и расходных материалов для проведения работ. Расскажи о назначении каждого вида инвентаря и расходных материалов.

Полиэтиленовые пакеты (мешки); контейнеры (баки, урны) для разного вида мусора, мусорная система

4.6. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов

Словарь: бережное, экономное и рациональное использование.

Задание 1. Вспомни определения *бережного, экономного и рационального* использования расходных материалов, используя подсказки.

Аккуратное, осторожное (отношение к расходным материалам) – это использование расходных материалов.

Практичное, расчётливое, нерасточительное — это использование расходных материалов.

Разумное, целесообразное (только по назначению) – это использование расходных материалов.

4.7. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях

Задание 1. Приготовь памятки «Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях». Разделитесь на группы, повторите и расскажите «Требования безопасности перед началом работы», «Требования безопасности во время работы», «Требования безопасности после работы» и «Требования безопасности в аварийных ситуациях».

4.8. Практическая работа «Сортировка мусора»

Задание 1. Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Ответь на вопрос: «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по сортировке мусора?»

Задание 2. Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори их.

Задание 3. Внимательно изучи технологическую карту сортировки мусора.

Таблица 4.8

Технологическая карта «Сортировка мусора»

участок уборки	учебная площадка
метод уборки	ручной
оборудование	контейнеры
расходный материал	пакеты для мусора
описание работ	1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Подойди к месту уборки. 4. Приступи к выполнению сортировки мусора. 5. В баки серого цвета выбрасывай остатки еды, загрязнённую упаковку, средства гигиены, а в синий отправляй бумагу, пластик, стекло и картон. 6. Батарейки помести в специальный контейнер. 7. По окончании работы приведи учебную площадку в порядок, подмети мусор, ровно размести контейнеры на учебной площадке.

Задание 4. Выполни работу по сортировке мусора. При выполнении работы используй технологическую карту.

Задание 5. По окончании работы по сортировке мусора, проведи анализ работы и оцени ее качество. Для этого ответь на вопросы.

- Какую работу ты сегодня ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применял?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

Запомни!

Раздельный сбор мусора – это твой вклад в сохранение окружающей среды!

Задание 6. Ты изучил раздел «Экоклининг. Раздельный сбор мусора». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого нарисуй и заполни таблицу в тетради.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5