

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Губернатора
Красноярского края – председатель
Правительства Красноярского края

_____ **Ю.А Лапшин**

«_____» _____ **2018 г.**

ПАСПОРТ

регионального проекта Красноярского края¹

«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Современная школа		
Краткое наименование регионального проекта	Современная школа	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Подкорытов Алексей Викторович – заместитель председателя Правительства Красноярского края		
Руководитель регионального проекта	Маковская Светлана Ивановна – министр образования Красноярского края		
Администратор регионального проекта	Анохина Наталья Викторовна – первый заместитель министра образования Красноярского края		
Связь с государственными программами Красноярского края	Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п		

¹Содержание разделов регионального проекта будет уточнено после утверждения паспорта федерального проекта «Современная школа»

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы к 2024 году										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент</i>										
1.	Доля муниципальных образований Красноярского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Основной	0	1 июня 2018 г.	1,6	9,8	29,5	49,2	70,5	100
<i>Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году</i>										
2.	Число общеобразовательных организаций Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, ед. нарастающим итогом к 2018 году	Дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	-	5	10	20	30	52
<i>Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году</i>										
3.	Численность обучающихся Красноярского края, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами	Дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	-	2,5	5	10	15	26

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы к 2024 году										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году									
<i>Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа², не менее тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года</i>										
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест нарастающим итогом к 2019 году	Дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	0,585	1,910	2,14	2,37	2,60	2,83
<i>Доля субъектов Российской Федерации, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, процент</i>										
5.	Доля муниципальных образований Красноярского края, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %	Дополнительный	100	1 января 2018 г.	100	100	100	100	100	100

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
1.	Задача национального проекта: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»		
1.1.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность <i>изучать предметную область «Технология»</i> и другие предметные области <i>на базе</i> организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места³, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>		
1.1.1.	Не менее чем в 2 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области <i>на базе</i> организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2019	Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, в том числе: утвержден перечень муниципальных образований Красноярского края, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
			ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей; внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»;
1.2.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенныеученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2020 года изучение <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
1.2.1.	Не менее чем в 6 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенныеученико-места</i> ,	31.12.2020	Изучение <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 6 муниципальных

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		образованиях Красноярского края, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.3.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенныеученико-места</i>, в том числе детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2021 года не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
1.3.1.	Не менее чем в 18 муниципальных образованиях Красноярского края, обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенныеученико-места</i> , в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2021	Изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.4.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенныеученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2022 года не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Срок: 31.12.2022		
1.4.1.	Не менее чем в 30 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2022	Изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.5.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2023 года не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
1.5.1.	Не менее чем в 43 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 43 муниципальных образованиях Красноярского края изучение <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
			обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.6.	<p>Результат федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.6.1.	<p>В каждом муниципальном образовании Красноярского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Красноярского края изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.7.	<p>Результат федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации для учителей <i>предметной области «Технология»</i> действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К 1 сентября 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для педагогических работников <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	<p>естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков «Кванториум», предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Срок: 01.09.2021</p>		
1.7.1.	<p>Во всех муниципальных образованиях Красноярского края для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>	01.09.2021	<p>Во всех муниципальных образованиях Красноярского края для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков «Кванториум», предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников.</p>
1.8.	Результат федерального проекта:	Разработана методология	<i>наставничества обучающихся</i>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	<p>общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2019 года разработана и утверждена методология <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Сформированы рекомендации по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ с учетом утвержденной методологии. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 01.06.2020</p>		
1.8.1.	<p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>	01.06.2020	<p>Внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p> <p>Внедрена целевая модель по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
			<p>результатов освоения образовательных программ с учетом утвержденной методологии.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p>
1.9.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.9.1.	<p>Не менее 70 % обучающихся организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, вовлечены в различные</p>	31.12.2024	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	формы сопровождения и наставничества		<p>обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Красноярского края.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
1.10.	<p>Результат федерального проекта: Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2019 года разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит обеспечить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также для достижения ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России. Разработаны рекомендации по использованию методологии оценки в общеобразовательных организациях.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>		
1.10.1.	<p>Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Красноярского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2020	<p>Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Красноярского края на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
			достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
1.11.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
1.11.1.	<p>Не менее чем в 25 % организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2021	<p>Проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций Красноярского края в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p>
1.12.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В 2022 году проведена оценка качества общего образования</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	<p>в не менее чем 43 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		
1.12.1.	<p>Не менее чем в 50 % организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2022	<p>Проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Красноярского края в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p>
1.13.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В 2023 года проведена оценка качества общего образования не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	оценочных процедур в Российской Федерации. Срок: 31.12.2023		
1.13.1.	Не менее чем в 75 % организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2023	В 2023 года проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации
1.14.	<p>Результат федерального проекта: В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 85 субъектах Российской Федерации (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации своевременную оценку достижения ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности</p> <p>Срок: 30.04.2024</p>		
1.14.1.	В 100 % организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе	30.04.2024	Проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Красноярского края (кроме организаций, осуществляющих образовательную

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	практики международных исследований качества подготовки обучающихся		деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации
1.15.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 4,9 тыс⁴. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Реализованы мероприятия региональных программ по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 года не менее 4,9 тыс⁴. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>		
1.15.1.	Не менее 585 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и	31.12.2019	Реализованы мероприятия региональной программы по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	поселках городского типа		(пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 года не менее 585 ⁴ новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.
1.16.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 9,8 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. К</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	к концу 2020 года создано не менее 9,8 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Срок: 31.12.2020		
1.16.1.	Не менее 1,91 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2020	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2020 года создано не менее 1,91 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.17.	Результат федерального проекта: Не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	<p>Характеристика результата федерального проекта: Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. К концу 2021 года создано не менее 15,7 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
1.17.1.	<p>Не менее 2,14 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>	31.12.2021	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2021 года создано не менее 2,14 тыс. новых мест в общеобразовательных</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
			организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.
1.18.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. К концу 2022 года создано не менее 20,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		
1.18.1.	Не менее 2,37 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2022	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
			<p>образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2022 года создано не менее 2,37 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.19.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. К концу 2023 года создано не менее 24,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
1.19.1.	<p>Не менее 2,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>	31.12.2023	<p>Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в сельской местности и</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
			<p>поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2023 года создано не менее 2,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в местности и поселках городского типа.</p>
1.20.	<p>Результат федерального проекта: Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего,</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	<p>основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.20.1.	<p>Создано не менее 5,12 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года будут созданы не менее 5,12 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Красноярском крае), в том числе оснащение новых мест в</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
			<p>общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p>
1.21.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 5 тыс.⁴ школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2020 года не менее чем в 5 тыс. школ, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
1.21.1.	<p>Не менее чем в 5 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и</p>	31.12.2020	<p>Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 2,5 тыс. детей		естественнонаучного и гуманитарного профилей, с охватом не менее 2,5 тыс. детей в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов
1.22.	<p>Результат федерального проекта Не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 400 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2021 года не менее чем в 8 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
1.22.1.	Не менее чем в 10 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5 тыс. детей	31.12.2021	Создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 5 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
1.23.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2022 года не менее чем в 11 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		
1.23.1	<p>Не менее чем в 20 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 10 тыс. детей</p>	31.12.2022	<p>Создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 10 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p>
1.24.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	<p>Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2023 года не менее чем в 13,5 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
1.24.1	<p>Не менее чем в 30 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 15 тыс. детей</p>	31.12.2023	<p>Создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 15 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p>
1.25.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного,</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	<p>технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.25.1.	<p>Не менее чем в 52. школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 26 тыс. детей</p>	31.12.2024	<p>Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 26 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
1.26.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, обновлена материально-техническая база</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее 260 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
1.26.1.	<p>Не менее чем в 14 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность</p>	31.12.2020	<p>В организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.
1.27.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2021 года не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений качества освоения обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
1.27.1.	Не менее чем в 17 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2021	<p>В организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений качества освоения обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
			с характеристиками результатов.
1.28.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2022 года не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		
1.28.1.	<p>Не менее чем в 20 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	31.12.2022	<p>В организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p>
1.29.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2023 года не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	<p>изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
1.29.1.	<p>Не менее чем в 24 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	31.12.2023	<p>В организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p>
1.30.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.30.1.	<p>Не менее чем в 28 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем в 28 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	<p>общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>		<p>адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов</p>
1.31.	<p>Результат федерального проекта: Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		
1.31.1	<p>Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Красноярского края</p>	31.12.2022	<p>Внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Красноярского края, что позволит повысить качество преподавания всех</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
			<p>предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>
1.32.	<p>Результат федерального проекта: Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит выработать необходимые и своевременные управленческие решения в части качественного изменения преподавания основных предметных областей, а также будет способствовать достижению целевых показателей настоящего федерального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.32.1.	Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ,	31.12.2024	К концу 2024 года проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	разработанных в рамках федерального проекта, во всех общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы		программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательных организациях Красноярского края, что позволит выработать необходимые и своевременные управленческие решения в части качественного изменения преподавания основных предметных областей, а также будет способствовать достижению целевых показателей настоящего федерального проекта и национального проекта «Образование» в целом.
1.33.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом: 2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.33.1.	Не менее 70 % организаций Красноярского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования,	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Красноярского края реализуют

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ²		<p>образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p> <p>Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p>
1.34.	Результат федерального проекта: Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации		

²Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	<p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.34.1.	<p>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Красноярского края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями³</p>	31.12.2024	<p>В общеобразовательных организаций Красноярского края обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.</p>

³Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

4. Финансовое обеспечение регионального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019*	2020*	2021*	2022*	2023*	2024*	
1.	Результат федерального проекта: Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей							
1.1.	Не менее чем в 52 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 26 тыс. детей*							
1.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Красноярского края)	0,0	-	-	-	-	-	-
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	-	-	-	-	-	-
1.1.3.	консолидированный бюджет Красноярского края, в т.ч.:	0,0	-	-	-	-	-	-
1.1.3.1.	Краевой бюджет	0,0	-	-	-	-	-	-
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Красноярского края	0,0	-	-	-	-	-	-
1.1.3.3.	Местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)	0,0	-	-	-	-	-	-
1.1.3.4.	Внебюджетные источники	0,0	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019*	2020*	2021*	2022*	2023*	2024*	
2.	Результат федерального проекта: Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база							
2.1.	Не менее чем в 28 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база							
2.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Красноярского края)	0,0	-	-	-	-	-	-
2.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	-	-	-	-	-	-
2.1.3.	консолидированный бюджет Красноярского края, в т.ч.:	0,0	-	-	-	-	-	-
2.1.3.1.	Краевой бюджет	0,0	-	-	-	-	-	-
2.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Красноярского края	0,0	-	-	-	-	-	-
2.1.3.3.	Местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)	0,0	-	-	-	-	-	-
2.1.3.4.	Внебюджетные источники	0,0	-	-	-	-	-	-
3.	Результат федерального проекта: Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа							
3.1	Не менее 1,91 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа							
3.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету)	-	-	80,0	-	-	-	80,0

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019*	2020*	2021*	2022*	2023*	2024*	
	<i>Красноярского края)</i>							
3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
3.1.3.	консолидированный бюджет Красноярского края, в т.ч.:	759,6	1158,6	579,0	-	-	-	2497,2
3.1.3.1.	Краевой бюджет	426,4	958,6	579,0	-	-	-	1964,0
3.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Красноярского края	333,2	200,0	-	-	-	-	533,2
3.1.3.3.	Местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)	-	-	-	-	-	-	-
3.1.3.4.	Внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
4.	Результат федерального проекта: В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации							
4.1	В организациях Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях							
4.1.1.	Федеральный бюджет (<i>в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Красноярского края)</i>	-	-	-	-	-	-	-
4.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
4.1.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019*	2020*	2021*	2022*	2023*	2024*	
	Красноярского края, в т.ч.:							
4.1.3.1.	Краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
4.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Красноярского края	-	-	-	-	-	-	-
4.1.3.3.	Местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)	-	-	-	-	-	-	-
4.1.3.4.	Внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
5.	Результат федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенныеученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»							
5.1.	В каждом муниципальном образовании Красноярского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и других предметные областей на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» В каждом муниципальном образовании Красноярского края для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики							
5.1.1.	Федеральный бюджет	0,0	-	-	-	-	-	-
5.1.2	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	-	-	-	-	-	-
5.1.3.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	-	-	-	-	-	-
5.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается</i>	0,0	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019*	2020*	2021*	2022*	2023*	2024*	
	<i>наименование)</i>							
5.1.3.2.	Консолидированные бюджеты Красноярского края	0,0	-	-	-	-	-	-
5.1.3.3.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	-	-	-	-	-	-
5.1.3.4.	внебюджетные источники	0,0	-	-	-	-	-	-
6.	Результат федерального проекта: Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)							
6.1.	Создано не менее 5,12 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)							
6.1.1.	Федеральный бюджет <i>(в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Красноярского края)</i>	465,5	430,0	-	-	-	-	895,5
6.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
6.1.3.	консолидированный бюджет Красноярского края, в т.ч.:	1533,7	604,8	-	-	-	-	2138,5
6.1.3.1.	Краевой бюджет	-	-	-	-	-	-	-
6.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Красноярского края	1533,7	604,8	-	-	-	-	2138,5
6.1.3.3.	Местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета)	-	-	-	-	-	-	-
6.1.3.4.	Внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019*	2020*	2021*	2022*	2023*	2024*	
	Всего по региональному проекту, в том числе:	2758,8	2193,4	659,0	-	-	-	5611,2
	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Красноярского края)	465,5	430,0	80,0	-	-	-	975,5
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	-	-	-	-	-	-	-
	консолидированный бюджет Красноярского края, в т.ч.	2293,3	1763,4	579,0	-	-	-	4635,7
	межбюджетные трансферты бюджета Красноярского края бюджетам муниципальным образований	1866,9	804,8	-	-	-	-	2671,7
	бюджеты муниципальных образований Красноярского края (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Красноярского края)	-	-	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-

* Финансовое обеспечение будет определено в ходе исполнения регионального проекта с учетом объемов бюджетных ассигнований, утверждаемых в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Куратор регионального проекта	Подкорытов А.В.	заместитель председателя Правительства Красноярского края	Лапшин Ю.А., первый заместитель Губернатора края - председатель Правительства края	20
2.	Руководитель регионального проекта	Маковская С.И.	министр образования Красноярского края	Лапшин Ю.А., первый заместитель Губернатора края - председатель Правительства края Правительства Красноярского края	20
3.	Администратор регионального проекта	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
4.	Координатор от регионального (центрального) проектного офиса	Борель А.Э.	Заместитель начальника отдела сопровождения национальных проектов управления проектной деятельности Правительства	Гарнец А.К.	15

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Красноярского края		
Общие организационные мероприятия по проекту					
5.	Участник регионального проекта	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
6.	Участник регионального проекта	Никитина О.Н.	заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
7.	Участник регионального проекта	Воробьева Т.Н.	заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
8.	Участник регионального проекта	Румянцев М.В.	заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
<i>В каждом муниципальном образовании Красноярского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</i>					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
10.	Участник регионального проекта	Гридасова Т.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
11.	Участник регионального проекта	Крохмаль Е.И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
12.	Участник регионального проекта	Андреева С.Ю.	Проректор КГА УД ПО ККИПКиППРО	Чиганова Е.А., ректор КГА УД ПО ККИПКиППРО	20
13.	Участник регионального проекта	Бредова О. Л.	Заместитель начальника отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Гридасова Т.А., начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	20
14.	Участник регионального проекта	Грак Д.В.	Заместитель начальника отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края	Петенев А.И., начальник отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края	20
15.	Участник регионального проекта	Климова Л.Н.	Начальник отдела ресурсного обеспечения	Воробьева Т.Н., заместитель министра	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			министерства образования Красноярского края	образования Красноярского края	
<i>Не менее чем в 28 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</i>					
16.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
17.	Участник регионального проекта	Холина М.В.	Начальник отдела специального образования министерства образования КК	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
18.	Участник регионального проекта	Голубева И.В.	Начальник отдела экономического анализа, бюджетного планирования и статистики министерства образования Красноярского края	Воробьева Т.Н., заместитель министра образования Красноярского края	20
19.	Участник регионального проекта	Яунземс Г.Л.	Начальник финансового учета и отчетности министерства образования Красноярского края	Воробьева Т.Н., заместитель министра образования Красноярского края	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<i>Не менее чем в 52. школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 26 тыс. детей</i>					
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
21.	Участник регионального проекта	Гридасова Т.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
22.	Участник регионального проекта	Аверкин П.В.	Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края	Румянцев М.В., заместитель министра образования Красноярского края	20
23.	Участник регионального проекта	Голубева И.В.	Начальник отдела экономического анализа, бюджетного планирования и статистики министерства образования Красноярского края	Воробьева Т.Н., заместитель министра образования Красноярского края	20
24.	Участник	Яунземс Г.Л.	Начальник финансового	Воробьева Т.Н.,	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		учета и отчетности министерства образования Красноярского края	заместитель министра образования Красноярского края	
25.	Участник регионального проекта	Крутень О.А.	Главный специалист отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Гридасова Т.А., начальник отдела общего образования Красноярского края	20
<i>Не менее 70 % обучающихся организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</i>					
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
27.	Участник регионального проекта	Гридасова Т.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
28.	Участник регионального проекта	Казакова Л.В.	Начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования	Никитина О.Н., заместитель министра образования Красноярского края	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Красноярского края		
29.	Участник регионального проекта	Морозов А.А.	Главный специалист отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Гридасова Т.А., начальник отдела общего образования Красноярского края	20
<i>Не менее 2,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</i>					
30.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Климова Л.Н.	Начальник отдела ресурсного обеспечения	Воробьева Т.Н., заместитель министра образования Красноярского края	20
31.	Участник регионального проекта	Сорокин А.В.	Ведущий инженер отдела ресурсного обеспечения министерства образования Красноярского края	Климова Л.Н., начальник отдела ресурсного обеспечения министерства образования Красноярского края	20
32.	Участник регионального проекта	Голубева И.В.	Начальник отдела экономического анализа, бюджетного планирования и статистики министерства	Воробьева Т.Н., заместитель министра образования Красноярского края	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования Красноярского края		
33.	Участник регионального проекта	Яунземс Г.Л.	Начальник финансового учета и отчетности министерства образования Красноярского края	Воробьева Т.Н., заместитель министра образования Красноярского края	20
<i>В 100 % организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</i>					
34.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
35.	Участник регионального проекта	Гридасова Т.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
36.	Участник регионального проекта	Семенов С.В.	Директор КГКУ ЦОКО	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
37.	Участник регионального проекта	Игумнова Л.И.	Первый проректор КГА УД ПО ККИПКиППРО	Чиганова Е.А., ректор КГА УД ПО ККИПКиППРО	20
38.	Участник регионального проекта	Бусыгин В.М.	Главный специалист отдела общего	Гридасова Т.А., начальник отдел	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования министерства образования Красноярского края	общего образования министерства образования Красноярского края	
<i>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Красноярского края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями</i>					
39.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
40.	Участник регионального проекта	Гридасова Т.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
41.	Участник регионального проекта	Казакова Л.В.	Начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования Красноярского края	Никитина О.Н., заместитель министра образования Красноярского края	10
42.	Участник регионального проекта	Бредова О.Л.	Заместитель начальника отдела общего образования министерства	Гридасова Т.А., начальник отдела общего образования министерства	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования Красноярского края	образования Красноярского края	
43.	Участник регионального проекта	Морозов А.А.	Главный специалист отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Гридасова Т.А., начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	10
<i>В каждом муниципальном образовании Красноярского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</i>					
44.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
45.	Участник регионального проекта	Гридасова Т.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
46.	Участник регионального проекта	Андреева С.Ю.	Проректор КГА УД ПО ККИПКиППРО	Чиганова Е.А., ректор КГА УД ПО ККИПКиППРО	20
47.	Участник регионального проекта	Крохмаль Е.И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			министерства образования Красноярского края		
48.	Участник регионального проекта	Бредова О.Л.	Заместитель начальника отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Гридасова Т.А., начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	20
<i>Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Красноярского края</i>					
49.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
50.	Участник регионального проекта	Гридасова Т.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
51.	Участник регионального проекта	Черепова Л.И.	Главный специалист отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Гридасова Т.А., начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	20
52.	Участник	Игумнова Л.И.	Первый проректор КГА	Чиганова Е.А., ректор	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		УД ПО ККИПК и ППРО	КГА УД ПО ККИПК и ППРО	
<i>Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы</i>					
53.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	20
54.	Участник регионального проекта	Гридасова Т.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
55.	Участник регионального проекта	Черепова Л.И.	Главный специалист отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Гридасова Т.А., начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	20
56.	Участник регионального проекта	Игумнова Л.И.	Первый проректор КГА УД ПО ККИПК и ППРО	Чиганова Е.А., ректор КГА УД ПО ККИПК и ППРО	20
<i>Не менее 70 % организаций Красноярского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</i>					
57.	Ответственный за достижение результата	Анохина Н.В.	первый заместитель министра образования	Маковская С.И., министр образования	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		Красноярского края	Красноярского края	
58.	Участник регионального проекта	Гридасова Т.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
59.	Участник регионального проекта	Холина М.В.	Начальник отдела специального образования министерства образования КК	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
60.	Участник регионального проекта	Пронченко Л.А	Начальник отдела кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми	Анохина Н.В., первый заместитель министра образования Красноярского края	20
61.	Участник регионального проекта	Игумнова Л.И.	Первый проректор КГА УД ПО ККИПК и ППРО	Чиганова Е.А., ректор КГА УД ПО ККИПК и ППРО	20
62.	Участник регионального проекта	Бусыгин В.М.	Главный специалист отдела общего образования министерства образования Красноярского края	Гридасова Т.А., начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края	20
<i>Создано не менее 5,12 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</i>					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
63.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Воробьева Т.Н.	Заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С.И., министр образования Красноярского края	30
64.	Участник регионального проекта	Климова Л.Н.	Начальник отдела ресурсного обеспечения министерства образования Красноярского края	Воробьева Т.Н., заместитель министра образования Красноярского края	40
65.	Участник регионального проекта	Сорокин А.В.	Ведущий инженер отдела ресурсного обеспечения министерства образования Красноярского края	Климова Л.Н., начальник отдела ресурсного обеспечения министерства образования Красноярского края	40

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального
проекта
«Современная школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта
«Современная школа»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Не менее чем в 2 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В. Андреева С.Ю, Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятиях, за счет которых в не менее чем в 2 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучать <i>предметную область «Технология»</i> и другие предметные области на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум». Реализованные меры позволят повысить эффективность использования инфраструктуры и материально-технической базы, а также вариативность и оснащенность образовательного	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					процесса, в первую очередь по техническим и естественнонаучным предметным областям	
1.1.1.	Утверждение перечня муниципальных образований Красноярского края, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А.	приказ министерства образования Красноярского края, утверждающий перечень муниципальных образований Красноярского края. Отбор муниципальных образований Красноярского края проведен по заявительному принципу, что будет способствовать апробации мероприятий освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	РП
1.1.2.	Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций	1 марта 2019 г.	31 мая 2019 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Бредова О.Л.	информационно-аналитический отчет по результатам отбора. Благодаря проведению инвентаризации определен перечень организаций для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей					
1.1.3.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в том числе детскими технопарками «Кванториум»	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Бредова О.Л.	соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями Красноярского края, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	РП
1.1.4.	Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Андреева С.Ю., Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в рамках реализации мероприятия федерального	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					проекта. Проведение мониторинга позволит провести оценку эффективности реализуемых мероприятий по отношению к образовательным результатам обучающихся	
1.1.	Не менее 10% обучающихся в Красноярском крае осваивают предметную область «Технология» и другие предметные области, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31 декабря 2019 г.	Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В. Андреева С.Ю, Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум», а также оценка эффективности реализации указанных мероприятий	РПО
1.2.	Проведение анализа трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий	1 января 2019 г.	1 апреля 2019 г.	Гридасова Т.А., Андреева С.Ю, Бредова О.Л., Грак Д.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведения исследования (анализа) на выборке общеобразовательных организаций, включая обобщение выявленной практики и формирование предложений по корректировке построения образовательной деятельности	РП
1.3.	Утвержден медиаплан реализации	-	31 декабря	Анохина Н.В.,	медиаплан реализации	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	регионального проекта		2019 г. (далее ежегодно до 1 февраля)	Гридасова Т.А., Квитковская Н.В.	федерального проекта для освещения мероприятий. Реализация медиаплана позволит привлечь внимание общественности, в том числе родителей обучающихся, к основным результатам федерального проекта	
2.	Не менее 585 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий. Введено в эксплуатацию не менее 585. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, на которых начато обучение детей.	К
2.1.1.	Предоставление Красноярским краем заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	заявка Красноярского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
2.1.2.	Заключение соглашений с	1 января	1 марта	Воробьева Т.Н.,	соглашения с Министерством	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2019 г.	2019 г.	Климова Л.Н., Сорокин А.В.	просвещения Российской Федерации в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации	
2.1.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 апреля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга мероприятий по созданию новых мест, оценке эффективности реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации и описанием рисков неисполнения мероприятия	РП
2.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 585 детей	-	31 декабря 2019 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	информационно-аналитический отчет о созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Введено в эксплуатацию не менее 585 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					городского типа, на которых начато обучение детей	
3.	Не менее чем в 6 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В. Андреева С.Ю., Бредова О.Л., Грак Д.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в в 6 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей	К
3.1.1.	Утверждение перечня муниципальных образований Красноярского края, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А.	Приказ министерства образования Красноярского края, утверждающий перечень муниципальных образований Красноярского края, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	РП
3.1.2.	Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-	1 февраля 2020 г.	30 мая 2020 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В.	информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций для реализации <i>предметной</i>	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей			Андреева С.Ю., Бредова О.Л.	<i>области «Технология»</i> и других предметных областей	
3.1.3.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детскими технопарками «Кванториум»	1 июня 2020 г.	30 августа 2020 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Бредова О.Л.	соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	РП
3.1.	Не менее 10% обучающихся в не менее чем в 6 муниципальных образованиях Красноярского края (согласно приказу) осваивают <i>предметную область «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на	-	1 октября 2020 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Андреева С.Ю., Бредова О.Л., Граков Д.В., руководители	информационно-аналитический отчет о реализации обучения не менее 10% обучающихся в 6 муниципальных образованиях Красноярского края <i>предметной области «Технология»</i> и другим предметным областям, включая	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»			муниципальных органов управления образованием	астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	
4.	Не менее чем в 14 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 14 организациях Красноярского края обновлена материально-техническая база	К
4.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программами создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Анохина Н.В., Холина М.В.	заявка Красноярского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Анохина Н.В., Холина М.В.	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
4.1.3.	Участие в мониторинге реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным и дистанционным программам обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе	1 апреля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за эффективностью реализации мероприятия	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	сетевого партнерства					
4.1.4.	Участие в мониторинге по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов	1 ноября 2020 г.	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга контроля качества образования	РП
4.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 14 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным и дистанционным программам обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	-	31 декабря 2020 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашений, материально-техническая база обновлена не менее чем в 14 организациях Красноярского края	РПО
5.	Не менее чем в 5 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 2,5 тыс. детей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, создана материально-техническая база ⁹ не менее чем в 5 школах Красноярского края с охватом не менее 2,5 тыс. детей	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.1.	Предоставление Красноярским краем заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.	заявка Красноярского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.	соглашение св Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
5.1.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 апреля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Гридасова Т.А., Крутень О.А.	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за динамикой	РП
5.1.	Создана материально-техническая база не менее чем в 5 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, для	-	31 декабря 2020 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А., руководители муниципальных	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 2,5 тыс. детей			органов управления образованием	не менее чем в 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации	
6.	Не менее 1,91 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, создано не менее 1,91 тыс. новых мест	К
6.1.1.	Внесение изменений в соглашение (при необходимости) с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В. Сорокин А.В.	соглашения с Министерством просвещения РФ	РП
6.1.2.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в	1 апреля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.,	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа			руководители муниципальных органов управления образованием	эффективности реализации мероприятия	
6.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 1,91 тыс. детей	-	31 декабря 2020 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В., руководители муниципальных органов управления образованием	отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, созданы места для обучения не менее 1,91 тыс. детей	РПО
7.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Игумнова Л.И., Грак Д.В. Бусыгин В.М., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К
7.1.1.	Проведение не менее чем в 25 %	1 января	30 апреля	Анохина Н.В.,	информационно-аналитический	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации	2019 г.	2021 г.	Гридасова Т.А., Игумнова Л.И., Грак Д.В. Бусыгин В.М., руководители муниципальных органов управления образованием	отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края	
7.1.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	-	30 апреля 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Игумнова Л.И., Грак Д.В. Бусыгин В.М., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края	РПО
8.	В Красноярском крае для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования,	1 января 2019 г.	1 сентября 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Андреева С.Ю., Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам внедрения системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	предприятий реального сектора экономики				образования, предприятий реального сектора экономики. Система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики обеспечит возможность педагогам предметной области «Технология» освоить новые знания, навыки и компетенции в реальных производственных задачах, что позволит обеспечить обновление содержания образовательных программ предметной области «Технология»	
8.1.1.	Внедрение программ дополнительного профессионального образования для педагогов <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков	1 сентября 2020 г.	1 июня 2021 г.	Анохина Н.В., Крохмаль Е.И., Андреева С.Ю, руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	«Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.					
8.1.	В Красноярском крае создана для учителей <i>предметной области «Технология»</i> действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	-	1 сентября 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Андреева С.Ю., Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о внедрении в Красноярском крае для учителей <i>предметной области «Технология»</i> системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики Система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					экономики обеспечит возможность педагогам предметной области «Технология» освоить новые знания, навыки и компетенции в реальных производственных задачах, что позволит обеспечить обновление содержания образовательных программ предметной области «Технология»	
9.	Не менее чем в 17 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по реализованным мероприятиям, не менее чем в 17 организациях Красноярского края обновлена материально-техническая база	К
9.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Анохина Н.В., Холина М.В.	заявка субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
9.1.2.	Заключение соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	Анохина Н.В., Холина М.В.	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
9.1.3.	Участие в мониторинге реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятий	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общеобразовательным программами созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
9.1.	Обновлена материально-техническая база не менее чем в 17 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	-	31 декабря 2021 г.	Анохина Н.В., Холина М.В. руководители муниципальных органов управления образованием	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашения, материально-техническая база обновлена не менее чем в 17 организациях Красноярского края	РПО
10.	Не менее чем в 10 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5 тыс. детей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по реализованным мероприятиям, не менее чем в 10 школах Красноярского края создана материально-техническая база с охватом не менее 5 тыс. детей	К
10.1.1.	Предоставление Красноярским краем заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.	заявка Красноярского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
10.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
10.1.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства в соответствии с утвержденной целевой моделью	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Гридасова Т.А., Крутень О.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия, расширены возможности для обучающихся по освоению программ отдельных предметных курсов с подключением к ресурсам лучших педагогов и практикам лучших школ	РП
10.1.	Создана материально-техническая база не менее чем в 10 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного,	-	31 декабря 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А., руководители муниципальных органов управления образованием	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашения, создана материально-техническая база не менее чем в 10 школах Красноярского края	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 5 тыс. детей					
11.	Не менее 2,14 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по реализованным мероприятиям, не менее 2,14 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах	К
11.1.1.	Внесение изменений в соглашение (при необходимости) с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
11.1.2.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
11.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 2,14 тыс. детей	-	31 декабря 2021 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В., руководители муниципальных органов управления образованием	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашения, не менее 2,14 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах	РПО
12.	Не менее чем в 18 муниципальных образованиях Красноярского края, обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в том числе детских технопарков «Кванториум»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Андреева С.Ю., Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в в 18 муниципальных образованиях Красноярского края, обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	К
12.1.1.	Утверждение перечня муниципальных образований Красноярского края, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций,	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Андреева С.Ю., Бредова О.Л.	приказ министерства образования Красноярского края, утверждающий перечень муниципальных образований Красноярского края, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области «Технология»</i> и других	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»				предметных областей	
12.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детскими технопарками «Кванториум»	1 июня 2021 г.	31 августа 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Андреева С.Ю, Бредова О.Л.	соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	РП
12.1.3.	Освоение <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию не менее 10% обучающихся в 18 муниципальных образованиях Красноярского края на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 июня 2021 г.	31 августа 2021 г.	Гридасова Т.А., Андреева С.Ю, Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в рамках реализации мероприятия федерального проекта. Проведение мониторинга позволит оценить эффективность реализуемых мероприятий по отношению к образовательным результатам обучающихся	РП
12.1.	Обучающиеся не менее чем в 18 муниципальных образованиях	-	31 декабря 2021 г.	Гридасова Т.А., Андреева С.Ю,	информационно-аналитический отчет о созданных условиях для	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Красноярского края имеют возможность изучать <i>предметную область «Технология»</i> на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»			Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	обеспечения изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум» для обучающихся не менее чем в 18 муниципальных образованиях Красноярского края	
13.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Бусыгин В.М., Семенов С.В., Игумнова Л.И., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К
13.1.1.	Проведение не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Гридасова Т.А., Бусыгин В.М., Семенов С.В., руководители	информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 50 % организаций,	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Красноярского края, оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации			муниципальных органов управления образованием	реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края	
13.1.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	-	30 апреля 2022 г.	Гридасова Т.А., Бусыгин В.М. Семенов С.В. руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	РПО
14.	Не менее чем в 30 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций,	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Андреева С.Ю., Бредова О.Л.,	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 30 муниципальных образованиях Красноярского края обеспечена возможность	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»			руководители муниципальных органов управления образованием	изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	
14.1.1.	Утверждение перечня муниципальных образований Красноярского края реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Бредова О.Л.	Приказ министерства образования Красноярского края, утверждающее перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей	РП
14.1.2.	Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, подходящих для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию,	1 февраля 2022 г.	30 мая 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Бредова О.Л.	информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	формирование перечня организаций для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей					
14.1.3.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детскими технопарками «Кванториум»	1 июня 2022 г.	30 августа 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В.	соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	РП
14.1.	Обучающиеся не менее чем в 30 муниципальных образованиях Красноярского края имеют возможность изучать <i>предметную область «Технология»</i> на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31 декабря 2022 г.	Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Андреева С.Ю., Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в рамках реализации мероприятия федерального проекта. Проведение мониторинга позволит провести оценку эффективности реализуемых мероприятий по отношению к образовательным результатам обучающихся	РПО
15.	Обеспечено внедрение обновленных примерных	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А.,	информационно-аналитический отчет о результатах	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательных организациях Красноярского края			Андреева С.Ю., Черепова Л.И., руководители муниципальных органов управления образованием	проведенных мероприятий, во всех субъектах внедрены обновленные ПООП, разработанные	
15.1.1.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Красноярского края	30 сентября 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Гридасова Т.А., Андреева С.Ю., Черепова Л.И., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, утвержденных общеобразовательными организациями на основе ПООП, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий в субъектах Российской Федерации	РП
15.1.	Обеспечено внедрение обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Красноярского края	-	31 декабря 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Андреева С.Ю., Черепова Л.И., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о внедрении обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Красноярского края	РПО
16.	Не менее чем в 20 организациях Красноярского края,	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Анохина Н.В., Холина М.В.,	информационно-аналитический отчет по результатам	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база			руководители муниципальных органов управления образованием	проведенных мероприятий, не менее чем в 20 организациях Красноярского края обновлена материально-техническая база	
16.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Анохина Н.В., Холина М.В.	заявка Красноярского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
16.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	Анохина Н.В., Холина М.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Российской Федерации	
16.1.3.	Участие в мониторинге реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РП
16.1.	Обновлена материально-техническая база не менее чем в 20 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную	-	31 декабря 2022 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашений, обновлена	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам			органов управления образованием	материально-техническая база не менее чем в 20 организациях Красноярского края	
17.	Не менее чем в 20. школах Красноярского края расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 10 тыс. детей	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 20 школах Красноярского края с охватом не менее 10тыс. детей	К
17.1.1.	Предоставление Красноярским краем заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.	Заявка Красноярского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
17.1.2.	Заключение соглашений с Министерством просвещения РФ о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.	соглашение с Министерством просвещения РФ в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации	РП
17.1.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А., руководители муниципальных органов управления	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства			образованием		
17.1.	Создана материально-техническая база не менее чем в 20 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 10 тыс. детей	-	31 декабря 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А. руководители муниципальных органов управления образованием	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в 20 школах Красноярского края с охватом не менее 10 тыс. детей	РПО
18.	Не менее 2,37 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.,	информационно-аналитический отчет по результатам выполненных мероприятий, не менее 2,37 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах	К
18.1.1.	Внесение изменений в соглашение (при необходимости) с Министерством просвещения	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
18.1.2.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 апреля 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РП
18.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 2,37 тыс. детей	-	31 декабря 2022 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашений, не менее 2,37 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах	РПО
19.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Игумнова Л.И., Бусыгин В.М., Семенов С.В., руководители муниципальных	информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края,	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	международных исследований качества подготовки обучающихся			органов управления образованием	проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	
19.1.1.	Проведение не менее чем в в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Гридасова Т.А., Игумнова Л.И., Бусыгин В.М., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края	РП
19.1.	Не менее чем в в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	-	30 апреля 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Игумнова Л.И., Бусыгин В.М. руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Красноярского края, проведена оценка качества общего образования на основе	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	
20.	Не менее чем в 43 муниципальных образованиях Красноярского края, обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Андреева С.Ю., Бредова О.Л. руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, Не менее чем в 43 муниципальных образованиях Красноярского края, обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	К
201.1.	Утверждение перечня муниципальных образований Красноярского края, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В. Бредова О.Л.	приказ министерства образования Красноярского края, утверждающее перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	технопарков «Кванториум»					
20.1.2.	Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, подходящих для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей	1 февраля 2023 г.	30 мая 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Андреева С.Ю, Бредова О.Л.	информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций	РП
20.1.3.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детскими технопарками «Кванториум»	1 июня 2023 г.	30 августа 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В. Бредова О.Л.	копии соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме	РП
20.1.4.	Освоение <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей не менее 10%	1 июня 2023 г.	30 августа 2023 г.	Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В.,	информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	обучающихся в 43 муниципальных образованиях Красноярского края на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»			Андреева С.Ю., Бредова О.Л. руководители муниципальных органов управления образованием	предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум», не менее 10% обучающихся в 43 муниципальных образованиях Красноярского края	
20.1.	Обучающиеся не менее чем в 43 муниципальных образованиях Красноярского края имеют возможность изучать <i>предметную область «Технология»</i> на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31 декабря 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Андреева С.Ю., Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум», обучающиеся не менее чем в 43 муниципальных образованиях Красноярского края	РПО
21.	Не менее чем в 24 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, обновлена материально-техническая база не менее чем в 24 организациях Красноярского края	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
21.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Анохина Н.В., Холина М.В.	заявка Красноярского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
21.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	Анохина Н.В., Холина М.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
21.1.3.	Участие в мониторинге реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РП
21.1.	Обновлена материально-техническая база не менее чем в 24 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	-	31 декабря 2023 г.	Анохина Н.В., Холина М.В. руководители муниципальных органов управления образованием	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашений, обновлена материально-техническая база не менее чем в 24 организациях Красноярского края	РПО
22.	Не менее чем в 30 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах,	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А., руководители	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 30 школах	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 15 тыс. детей			муниципальных органов управления образованием	Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 15 тыс. детей	
22.1.1.	Предоставление Красноярским краем заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.	заявка Красноярского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах				Федерации	
22.1.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Гридасова Т.А., Крутень О.А. руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РП
22.1.	Создана материально-техническая база не менее чем в 30 школах Красноярского края,	-	31 декабря 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.,	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 15 тыс. детей			руководители муниципальных органов управления образованием	соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в 30 школах Красноярского края	
23.	Не менее 2,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее 2,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах	К
23.1.1.	Внесение изменений в соглашение (при необходимости) с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
23.1.2.	Проведение мониторинга	1 марта	31 декабря	Воробьева Т.Н.,	информационно-аналитический	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2023 г.	2023 г.	Климова Л.Н., Сорокин А.В.	отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	
23.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 2,6 тыс. детей	-	31 декабря 2023 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, не менее 2,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах	РПО
24.	Во всех школах Красноярского края проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Семенов С.В., Бусыгин В.М., Игумнова Л.И. Грак Д.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий. Во всех школах Красноярского края проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К
24.1.1.	Во всех школах Красноярского края проведена оценки качества общего образования на основе практики международных	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Гридасова Т.А., Семенов С.В., Бусыгин В.М., Игумнова Л.И.	информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества во всех школах Красноярского края	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации			Грак Д.В., руководители муниципальных органов управления образованием		
24.1.	Во всех школах Красноярского края проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	-	30 апреля 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Семенов С.В., Бусыгин В.М., Игумнова Л.И. Грак Д.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, во всех школах Красноярского края проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся	РПО
25.	Не менее чем в 28 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 28 организациях Красноярского края обновлена материально-техническая база	К
25.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Анохина Н.В., Холина М.В.	заявка Красноярского края в Министерство просвещения Российской Федерации в	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				установленном порядке	
25.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	Анохина Н.В., Холина М.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
25.1.3.	Участие в мониторинге реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РП
25.1.	Обновлена материально-техническая база не менее чем в 28 организациях Красноярского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	-	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Холина М.В., руководители муниципальных органов управления образованием	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашений, обновлена материально-техническая база не менее чем в 28 организациях Красноярского края	РПО
26.	Проведен мониторинг внедрения обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, в Красноярском крае	31 декабря 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Черепова Л.И., Игумнова Л.И., руководители муниципальных	информационно-аналитический отчет по результатам внедрения обновленных ПООП	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				органов управления образованием		
26.1.1.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, в Красноярском крае	28 февраля 2023 г.	30 сентября 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Черепова Л.И., Игумнова Л.И., руководители муниципальных органов управления образованием	ежегодный информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля динамики	РП
26.1.	Проведен мониторинг внедрения обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, в Красноярском крае	-	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Черепова Л.И., Игумнова Л.И., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по результатам ежегодных мониторингов с целью контроля динамики	РПО
27.	В каждом муниципальном образовании Красноярского края обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В. Андреева С.Ю, Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет по проведенным мероприятиям, В каждом муниципальном образовании Красноярского края обеспечена возможность изучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детских	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					технопарков «Кванториум»	
27.1.1.	Проведение через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организациях, организациях культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию	1 февраля 2024 г.	30 мая 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Андреева С.Ю, Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах инвентаризации, перечень организаций	РП
27.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между отобранными общеобразовательными организациями и отобранными организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места³</i> , в т.ч. детскими технопарками «Кванториум»	1 июня 2024 г.	30 августа 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Никитина О.Н., Казакова Л.В. Бредова О.Л.	копии соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме	РП
27.1.3.	Освоение <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, не менее 10%	1 июня 2024 г.	30 августа 2024 г.	Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В. Андреева С.Ю,	информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	обучающихся в каждом муниципальном образовании Красноярского края на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»			Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	«Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум», не менее 10% обучающихся в каждом муниципальном образовании Красноярского края	
27.1.	Обучающиеся в каждом муниципальном образовании Красноярского края имеют возможность изучать <i>предметную область «Технология»</i> на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крохмаль Е.И., Казакова Л.В., Андреева С.Ю, Бредова О.Л., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум», для обучающихся в каждом муниципальном образовании Красноярского края	РПО
28.	Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Казакова Л.В., Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий, 70% обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i>	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> , что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	
28.1.1.	С учетом разработанной	1 января	31 декабря	Анохина Н.В.,	информационно-аналитический	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 3% обучающихся	2019 г.	2019 г.	Гридасова Т.А., Казакова Л.В., Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации Красноярского края с охватом не менее 3% обучающихся	
28.1.2.	С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 10% обучающихся	1 января 2020 г.	1 декабря 2020 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Казакова Л.В., Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации Красноярского края с охватом не менее 10% обучающихся	РП
28.1.3.	С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края, в том числе с применением лучших практик	1 января 2021 г.	1 декабря 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Казакова Л.В., Морозов А.А., руководители муниципальных	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации Красноярского края с охватом не менее 20%	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 20% обучающихся			органов управления образованием	обучающихся	
28.1.4.	С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 35% обучающихся	1 января 2022 г.	1 декабря 2022 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Казакова Л.В., Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации Красноярского края с охватом не менее 35% обучающихся	РП
28.1.5.	С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее	1 января 2023 г.	1 декабря 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Казакова Л.В., Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации Красноярского края с охватом не менее 50% обучающихся	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	50% обучающихся					
28.1.6.	С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 70% обучающихся	1 января 2024 г.	1 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Казакова Л.В., Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации Красноярского края с охватом не менее 70% обучающихся	РП
28.1.7.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Гридасова Т.А., Казакова Л.В. Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	ежегодные информационно-аналитические отчеты о результатах мониторинга с целью контроля за динамикой	РП
28.1.	В различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> вовлечены не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края	-	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Никитина О.Н., Казакова Л.В. Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 70% обучающихся Красноярского края	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
29.	Не менее 70% организаций Красноярского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Бусыгин В.М., Чиганова Е.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Красноярского края реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования, что обеспечивает повышение доступности качественного, вариативного образования.	К
29.1.1.	С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 3% организаций Красноярского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Бусыгин В.М., Чиганова Е.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга реализации общеобразовательных программ. Обеспечено формирование и реализация образовательных программ в сетевой форме в не менее 3% общеобразовательных	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					организаций Красноярского края, в том числе приняты локальные нормативные акты и заключены соглашения о реализации образовательной программы в сетевой форме. Для обучающихся указанных общеобразовательных организаций обновлено содержание образовательных программ с учетом использования ресурсов иной организации, участвующей в сетевой форме реализации.	
29.1.2.	С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций Красноярского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Бусыгин В.М., Чиганова Е.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций Красноярского края	РП
29.1.3.	С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций Красноярского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	1 января 2021 г.	1 декабря 2021 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Бусыгин В.М., Чиганова Е.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций Красноярского края	РП
29.1.4.	С учетом методических	1 января	1 декабря	Анохина Н.В.,	информационно-аналитический	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций Красноярского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	2022 г.	2022 г.	Гридасова Т.А., Бусыгин В.М., Чиганова Е.А., руководители муниципальных органов управления образованием	отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций Красноярского края	
29.1.5.	С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций Красноярского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	1 января 2023 г.	1 декабря 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Бусыгин В.М., Чиганова Е.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций Красноярского края	РП
29.1.6.	С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций Красноярского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	1 января 2024 г.	1 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Бусыгин В.М., Чиганова Е.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций Красноярского края	РП
29.1.	Не менее 70% организаций Красноярского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм	-	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Бусыгин В.М., Чиганова Е.А., руководители муниципальных органов управления	информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. Не менее чем в 70% общеобразовательных	РПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				образованием	организаций Красноярского края реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования, что обеспечивает повышение доступности качественного, вариативного образования.	
30.	Не менее чем в 52 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 26 тыс. детей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий, не менее чем в 52 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 26 тыс. детей	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
30.1.1.	Предоставление Красноярским краем заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.	заявка Красноярского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
30.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	местности и малых городах					
30.1.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РП
30.1.	Создана материально-техническая база не менее чем в 52 школах Красноярского края, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 26 тыс. детей	-	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Крутень О.А., руководители муниципальных органов управления образованием	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в 52 школах Красноярского края с охватом не менее 26 тыс. детей	РПО
31.	Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Красноярского края	31 декабря 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А. Казакова Л.В.,	информационно-аналитические отчеты о результатах проведенных мероприятиях.	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации			Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	В не менее чем 70% общеобразовательных организаций Красноярского края внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. Благодаря внедрению целевой модели обеспечено участие реального сектора экономики и предпринимательства в определении направлений развития общеобразовательных организаций, а также оказана организационная поддержка управленческим командам общеобразовательных организаций	
31.1.1.	Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации Красноярского края	31 декабря 2021 г.	31 декабря 2023 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А. Казакова Л.В., Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитические отчеты о внедрении целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями Красноярского	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					края с целью совершенствования модели	
31.1.2.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации Красноярского края	31 декабря 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Казакова Л.В., Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга с целью контроля динамики	РП
31.1.	Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Красноярского края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	-	31 декабря 2024 г.	Анохина Н.В., Гридасова Т.А., Казакова Л.В., Морозов А.А., руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитические отчеты, не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Красноярского края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	РПО
32.	Создано не менее 3,84 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно)	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	информационно-аналитический отчет по результатам выполненных мероприятий. К концу 2024 года будут созданы не менее 5,12 тыс. новых мест в общеобразовательных	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					организациях Красноярского края (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.	
32.1.1.	Предоставление Красноярским краем заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях(продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	1 июня 2020 г.	30 июля 2020 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	заявка Красноярского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
32.1.2.	Заключение соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях(продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)					
32.1.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях Красноярского края (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	1 марта 2019 г. (далее - ежегодно)	31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно)	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РП
32.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях Красноярского края (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	-	31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно)	Воробьева Т.Н., Климова Л.Н., Сорокин А.В.	отчет Правительства Красноярского края об исполнении условий соглашений, не менее 3,84 тыс. новых мест	РПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ регионального проекта «Современная школа»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения *предметной области «Технология»* и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в Красноярском крае, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	Доля муниципальных образований Красноярского края, в которых обновлено содержание и методы обучения <i>предметной области «Технология»</i> и других предметных областей, процент						
2.	$F_{\text{тех}} = X/85,$ где:	0	Отчеты муниципальных образований в	Министерство образования	По Красноярскому краю	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
-------	------------------	--------------------	-----------------	---	----------------------------------	----------------------	---------------------------

X- число муниципальных образований, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей

рамках реализации регионального проекта

Красноярского края, муниципальные образования

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Красноярского края, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году

3.
$$F_{\text{МТБ}} = \sum_{i=1}^{85} X_i$$

где:

X_i- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-

0 Отчеты муниципальных образований о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий

Министерство образования Красноярского края, муниципальные образования

По Красноярскому краю

1 раз в год

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
-------	------------------	--------------------	-----------------	---	----------------------------------	----------------------	---------------------------

техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом субъекте Российской Федерации

Количество обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году

4.	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^{85} Y_i$ <p>где: Y_i- число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и</p>	0	Отчеты муниципальных образований о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования Красноярского края, муниципальные образования	По Красноярскому краю	1 раз в год	
----	--	---	---	--	-----------------------	-------------	--

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
-------	------------------	--------------------	-----------------	---	----------------------------------	----------------------	---------------------------

гуманитарного профилей
в Красноярском крае

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году

5	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^{85} Z_i$ <p>где: Z_i- число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в Красноярском крае (нарастающим итогом с 2019 года), созданных в рамках в рамках национального проекта «Образование</p>	2,4	Отчеты муниципальных образований о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерств о образования Красноярского края, муниципальные образования Федерации	По Красноярскому краю	1 раз в год	
---	--	-----	---	---	-----------------------	-------------	--

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта*

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	

* Показатели регионального проекта будут уточнены в ходе реализации мероприятий проекта