



Министерство просвещения
Российской Федерации



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Доброшкола
Всё получится!

«Оформление и ведение рабочей документации учителя-дефектолога. Использование в работе педагога интерактивных тетрадей для коррекционных занятий»

Антонина Сергеевна Каковкина
учитель-логопед
ведущий специалист
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Алтайский край, г. Барнаул
19-20 сентября 2019 г.

Рабочая документация



Доброшкола
Всё получится!

Рабочая документация учителя-дефектолога существует в контексте реализации школой основной образовательной программы.

Порядок оформления и ведения рабочей документации учителя-дефектолога (логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Например:

- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Положение о рабочей документации учителя-дефектолога (логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог).
- Положение о работе учителя-дефектолога (логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог).
- или другое Положение

Перечень документации логопедического пункта ОО



Доброшкола
Всё получится!

1. Приказ о создании логопункта.
2. Положение о логопункте.
3. Программа логопедической работы по коррекции и развитию устной и/или письменной речи.
4. Годовой план работы логопункта.
5. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
6. Календарно-тематическое планирование логопедической работы.
7. Результаты скрининг-диагностики состояния речи обучающихся.
8. Отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и/или письменной речи в ОО.
9. Журнал логопедических занятий для отражения тем групповых и/или индивидуальных занятий с обучающимися и учета их посещаемости.
10. Аналитический отчет по результатам логопедической работы за учебный год.
11. Карта речевого развития обучающегося.

Приказ и Положение о логопункте



Доброшкола
Всё получится!

ИЛИ:

- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся»,
- «Положение о работе учителя-дефектолога (логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог)» (всех вместе или каждого в отдельности),
- или другое наименование положения.

Определяет порядок оформления и ведения рабочей документации учителя-дефектолога

Программа логопедической работы по коррекции и развитию устной и/или письменной речи



Доброшкола
Всё получится!

ИЛИ:

- Программа коррекционной работы учителя-дефектолога,
- Рабочая программа учителя-дефектолога.

1. Целевой раздел:

пояснительная записка (в т.ч. задачи)
требования к планируемым результатам освоения
система оценки достижения планируемых результатов освоения

2. Содержательный раздел:

3. Организационный раздел

система условий реализации программы коррекционной работы учителя-дефектолога

Программа коррекционной работы составляется в соответствии с рекомендациями ПМПК для обучающихся с ОВЗ или в соответствии с рекомендациями ППк для обучающихся с временными трудностями в освоении ООП.

Рабочая программа должна встраиваться в программу коррекционной работы школы в целом, которая пишется коллективом специалистов и отражает все направления коррекционной работы всех специалистов школы.

Планируемые результаты + задачи работы



Доброшкола
Всё получится!

Например:

Задачи:

- расширение и уточнение словарного запаса по темам, указанном в ТП курса «Развитие речи».

Планируемые результаты:

- подбирает не менее 5 слов на заданную тему (согласно ТП курса «Развитие речи»);
- подбирает обобщающее слово к группе слов одной лексической темы (согласно ТП курса «Развитие речи»).

Планируемые результаты + задачи работы + система оценки



Доброшкола
Всё получится!

Например:

Задачи:

- расширение и уточнение словарного запаса по темам, указанном в ТП курса «Развитие речи».

Планируемые результаты:

- подбирает не менее 5 слов на заданную тему (согласно ТП курса «Развитие речи»);
- подбирает обобщающее слово к группе слов одной лексической темы (согласно ТП курса «Развитие речи»).

Система оценивания:

- Протокол обследования устной учащегося с ОВЗ.

Подбор слов на лексическую тему. (Назови 5 слов/Подбери обобщающее слово)

Лексическая тема	5 слов	Обобщение
Грибы		
Овощи		
Фрукты		
Ягоды		
Деревья		
Птицы		

Годовой план работы логопункта



Доброшкола
Всё получится!

ИЛИ:

- Годовой план работы службы психолого-педагогического сопровождения
- Годовой план работы дефектологической службы
- Годовой план работы учителя-дефектолога
- или другое наименование.

Например:

- Подготовительная работа.
- Работа в кабинете коррекционно-развивающих занятий
- Научно-методическая работа.
- Работа с родителями обучающихся.
- Работа с учителями.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Итоговая и аналитическая работа.

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда/ Расписание работы учителя-дефектолога



Доброшкола
Всё получится!

Если в циклограмму рабочего времени включено время на **консультирование** участников образовательных отношений, то данное консультирование **должно фиксироваться в журнале.**

Журнал консультативной работы специалиста психолого-педагогического сопровождения ФИО, должность

№	Дата консультации	Тема консультации	Целевая аудитория	Подпись администратора
1				
2				

Календарно-тематическое планирование логопедической работы



Доброшкола
Всё получится!

ИЛИ:

- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы учителя-дефектолога.

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда.

Обучающиеся (ФИО, класс/группа): _____

Коррекционный курс: развитие речи.

Форма реализации: групповая.

Количество занятий в неделю: 1 занятие, 45 минут.

№	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения
<u>Урожай</u>			
1	Начало осени. Грибы.	1	
2	Сбор урожая. Фрукты, овощи.	1	
3	Домашние заготовки - фрукты/овощи/ягоды.	1	
<u>Живой мир осенью</u>			
4	Середина осени. Деревья.	1	
5	Перелетные птицы.	1	

Результаты скрининг-диагностики состояния речи обучающихся



Доброшкола
Всё получится!

или:

- Результаты скрининг-диагностики обучающихся.

**Порядок проведения скрининг-диагностики определяется
образовательной организацией**

Журнал логопедических занятий для отражения тем групповых и/или индивидуальных занятий с обучающимися и учета их посещаемости (ИЛИ: Журнал учета коррекционных занятий)



Доброшкола
Всё получится!

Список обучающихся		Развитие речи. 1 класс.												Пропуски	
		вторник, 12.20-13.05													
		сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь				
№	месяц число	18	25	2	16	23	30	6	13	27	4	11	18		
1	ФИО, 1 "Б"			н						н			н		3
2	ФИО, 1 "Б"									н	н				2
3	ФИО, 1"Б"														
Заместитель директора (наименование ОО) _____															
м.п.															

Дата	Тема занятия	Домашнее задание
18.09.2018	Начало осени. Грибы.	не задано
25.09.2018	Сбор урожая. Фрукты, овощи.	не задано
02.10.2018	Домашние заготовки - фрукты/овощи/ягоды.	не задано
16.10.2018	Середина осени. Деревья.	не задано
23.10.2018	Перелетные птицы.	не задано
30.09.2018	Домашние животные.	не задано
06.11.2018	Домашние птицы. Дифференциация домашних животных и птиц.	не задано
13.11.2018	Дикие животные готовятся к зиме.	не задано
27.11.2018	Дифференциация диких и домашних животных.	не задано
04.12.2018	Начало зимы.	не задано
11.12.2018	Зимующие птицы.	не задано
18.12.2018	Новогодние праздники.	не задано
Учитель-логопед: Каковкина Антонина Сергеевна		

Список обучающихся		Коррекция нарушений письменной речи. 3 класс.														Пропуски			
		вторник, четверг, 10.00-10.50																	
		сентябрь				октябрь					ноябрь								
№	месяц число	18	20	25	27	2	4	16	18	23	25	30	1	6	8	13	27	29	
1	ФИО, 3 "Е"															н			1
Заместитель директора (наименование ОО) _____																			
м.п.																			

Дата	Тема занятия	Домашнее задание
18.09.2018	Звук и буква. Алфавит	не задано
20.09.2018	Чтение закрытых слогов	не задано
25.09.2018	Подбор слов на заданный звук	не задано
27.09.2018	Чтение открытых слогов	не задано
02.10.2018	Определение места звука в слове (начало/середина/конец)	не задано
04.10.2018	Чтение простых слов (типа СГС)	не задано
16.10.2018	Звуковой анализ простых слов (типа СГС)	не задано
18.10.2018	Чтение двусложных слов (типа СГСГ)	не задано
23.10.2018	Звуковой анализ двусложных слов (типа СГСГ)	не задано
25.10.2018	Звуковой анализ простых слов (типа СГС и СГСГ)	не задано
30.10.2018	Твердые и мягкие согласные	не задано
01.11.2018	Чтение слогов с гласными II ряда	не задано
06.11.2018	Различение твердых и мягких согласных	не задано
08.11.2018	Чтение слогов с гласными II ряда	не задано
13.11.2018	Звуковой анализ простых слов с мягкими согласными	не задано
27.11.2018	Составление слогов и слов с гласными II ряда из букв	не задано
29.11.2018	Чтение простых слов (1-2 слога) с мягкими согласными	не задано
Учитель-логопед: Каковкина Антонина Сергеевна		

Отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и/или письменной речи в Организации



Доброшкола
Всё получится!

Вид программы	Количество детей на начало года						Количество детей на конец года						ФИО выбывших/ прибывших, класс/группа, причина
	Класс/группа	Класс/группа	Класс/группа	Класс/группа	Класс/группа	Всего	Класс/группа	Класс/группа	Класс/группа	Класс/группа	Класс/группа	Всего	
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ													
Обучающиеся с ОВЗ из них:													
АООП для детей с ...													
АООП для детей с ...													
АООП для детей с ...													
Итого:													

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
учителя-логопеда ФИО
по результатам коррекционной работы за ___/___ учебный год



Доброшкола
Всё получится!

Педагогический стаж: общий ___, по специальности ___, в данной образовательной организации ___.

1. Количество обучающихся, посещающих коррекционно-логопедические занятия в ___/___ учебном году: школьный уровень – ___, дошкольный уровень – ___.

Обучающиеся, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа в ___/___ учебном году, с указанием вида основной общеобразовательной программы и результатов обучения:

№	ФИО, дата рождения, класс/группа	Вид ООП	Результат обучения (оставлен/выпущен*/выбыл) <small>*если обучающийся «выпущен», указать достигнутый уровень развития речи: норма/значительные улучшения/ незначительные улучшения и т.д.</small>
1			
2			

2. Использование ИКТ в работе (описание используемых программ)
3. Перечень оформленной документации учителя-логопеда
4. Приобретенная методическая литература и дидактический материал
5. Участие в мероприятиях образовательной организации/района/города/ региона (дата, тип, тема, форма участия)
6. Мероприятия, планируемые на следующий учебный год (федерального, регионального, муниципального уровня, мероприятия образовательной организации)
7. Работа в информационном пространстве
8. Курсы повышения квалификации (дата, тема, количество часов)
Планирование ПК на следующий учебный год (да/нет)
9. Дата последней аттестации/категория
Подтверждение повышения категории в следующем учебном году (да/нет)
10. Тема по самообразованию |
11. Проблемы, возникшие в учебном году
12. Пути решения проблем

Карта речевого развития обучающегося



Доброшкола
Всё получится!

- основание для оказания логопедической (коррекционной) помощи: заключение учителя-логопеда Организации/рекомендаций психолого-педагогического консилиума Организации/заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- согласие родителя (законного представителя) обучающегося на обследование;
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося на оказание логопедической помощи;
- речевая карта обучающегося;
- календарно-тематическое планирование логопедических занятий.

В эту папку в течение года добавляются результаты работ обучающегося и другие документы, отражающие нюансы коррекционной работы с конкретным обучающимся.

Интерактивные тетради



Доброшкола
Всё получится!

форма предъявления
коррекционных заданий
специалистов, учитывающая
индивидуальные интересы,
потребности и возможности
обучающихся с ОВЗ





Доброшкола
Всё получится!

тетрадь 60-80 л
формат А4



папка на 2 кольцах
формат А4



папка на 2 кольцах
формат А5



Интерактивные тетради и папки



Доброшкола
Всё получится!



Индивидуальная обложка

Интерактивная тетрадь



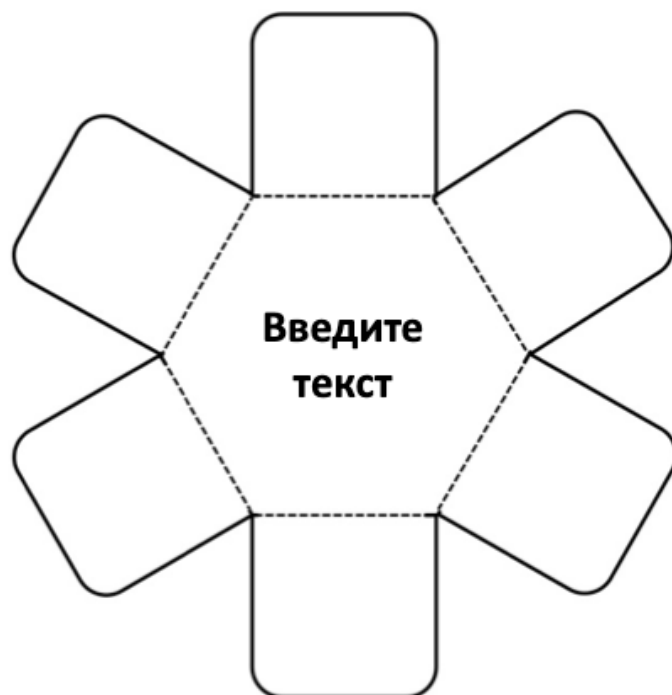
Доброшкола
Всё получится!

Педагог-психолог

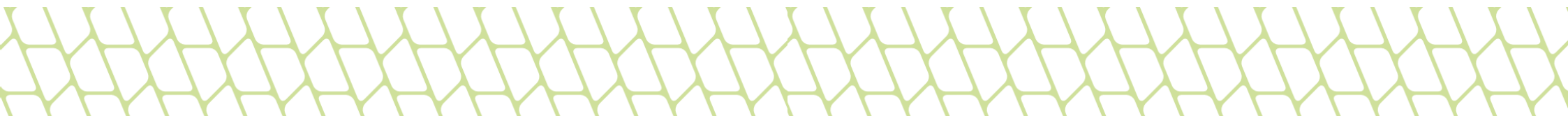
Учитель-логопед

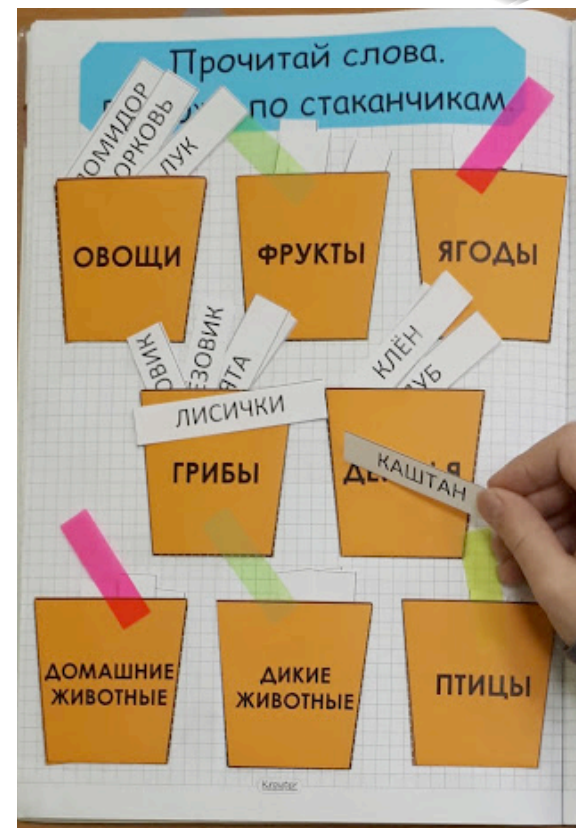
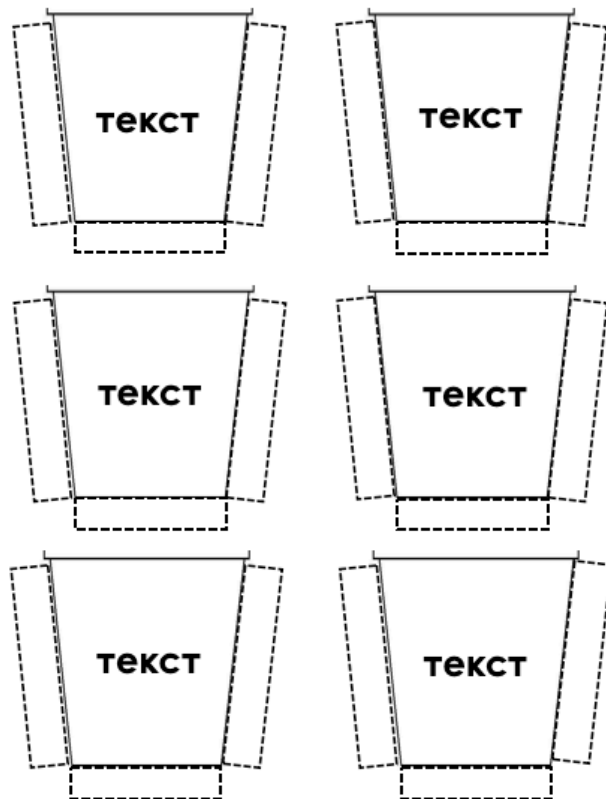
Учитель-дефектолог



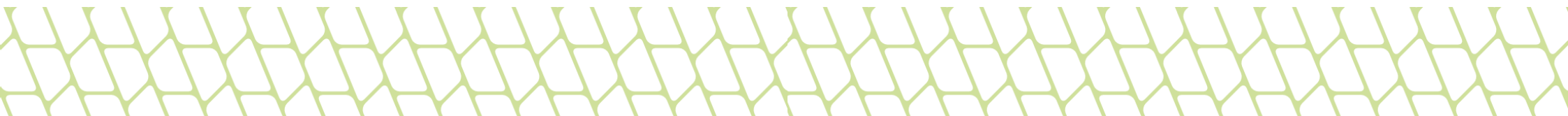


Интерактивные элементы





Интерактивные элементы





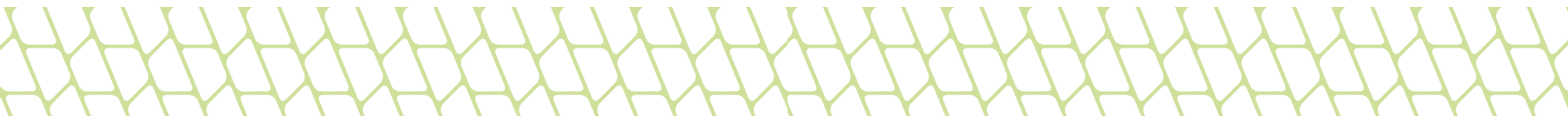
Доброшкола
Всё получится!



Календарь настроения АПРЕЛЬ						
1	2	3	4	5	6	7
●	●	●	●	●	●	●
8	9	10	11	12	13	14
●	●	●	●			
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
			●	●	●	



Сквозные элементы



Где можно использовать ИТ



Доброшкола
Всё получится!

- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
- Другие направления внеурочной деятельности.
- Дополнительное образование.

- Индивидуальная работа.
- Работа в малой группе.



Интерактивные тетради



Доброшкола
Всё получится!

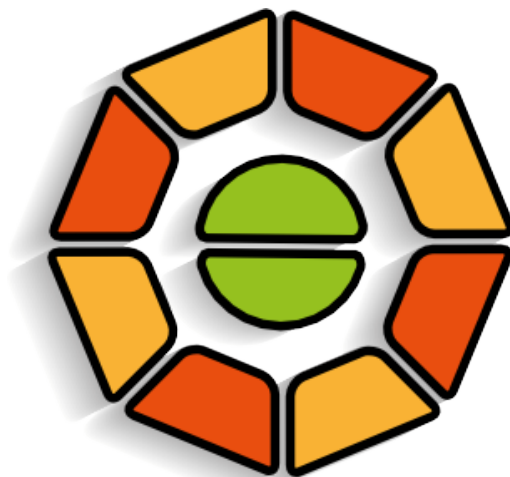
Плюсы

повышение мотивации обучающихся;
возможность адаптации заданий к ООП обучающихся;
повышение качества усвоения материала;
наглядность процесса коррекционной работы для родителей и администрации.

Минусы

необходимость наличия современной офисной техники;
необходимость наличия расходных материалов;
большие временные затраты на подготовку материалов к занятиям.





Доброшкола

Всё получится!