



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

1

Разработка положения об организации обучения на дому

Нормативные документы

2

Прием обучающихся, оформление отношений

3

Разработка индивидуального образовательного маршрута

4

Промежуточная и итоговая аттестация. Завершение образования

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

1

Обращение в медицинскую организацию

2

Обращение в ПМПК

3

Подача документов в образовательную организацию

Права и обязанности родителей

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

*Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018г. № 05-283
«Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

Приходящий на дом
учитель

Учитель
образовательной
организации

Только с применением
дистанционных
образовательных
технологий

Школа дистанционного
образования

Комбинированная
форма

1. Приходящий на дом учитель
2. Дистанционное обучение
3. Посещение учебных предметов, занятий в школе

ГЛОССАРИЙ

Ребенок с ОВЗ	Ребенок, имеющий недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные заключением психолого-медико-педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий обучения и воспитания.
Ребенок с инвалидностью	Ребенок, который имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствием травм или дефектами, приводящими к ограничениям жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.
Обучение на дому	Способ организации образовательного процесса для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в образовательной организации.
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия, которая создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
ИУП	Индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития – документ, разработанный на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (рекомендованной ПМПК) и учитывающий специфические образовательные потребности обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью.
Школа дистанционного образования (Красноярский край)	Краевое бюджетное общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО с применением дистанционных образовательных технологий. Филиалы: г. Минусинск, г. Енисейск, г. Лесосибирск, г. Ачинск, г. Канск, г. Железногорск.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие методические рекомендации разъясняют порядок обеспечения организациями Красноярского края, осуществляющими образовательную деятельность (далее – Организация), прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным образовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – обучающиеся).

2. Организацию обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 11.02.2022г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Минпросвещения России N 189, Рособнадзора N 1513 от 07.11.2018 (с изменениями от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14.10.2019г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В.Яковлевой 17.10.2019 г.;

- Методические рекомендации «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» от 24.11.2021 г. № ДГ 2121/07;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ до 2030г. от 30.12.2022г.

регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Министерства образования Красноярского края от 22.08.2017г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Министерства образования Красноярского края от 01.04.2020г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

уровня образовательной организации:

- Положение об организации обучения на дому;
- Договор между Организацией и родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг на дому;
- Заявление родителей (законных представителей);
- Приказ об организации индивидуального обучения на дому;
- Индивидуальный учебный план.

3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся, администрация школы.

4. Задачи организации обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися адаптированных образовательных программ;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися адаптированных дополнительных образовательных программ;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся;
- создание специальных условий для профориентации обучающихся.

II. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ

1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного (ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

- заявление на имя руководителя Организации с просьбой об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения, оформленное в произвольной форме (за исключением случаев, если законодательством Российской Федерации установлен иной порядок выдачи медицинского заключения либо иная форма медицинского заключения) с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации, медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии.

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства;
- при наличии копию документа, подтверждающего наличие у обучающегося категории «ребенок-инвалид» (справка бюро медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации и абилитации);
- для зачисления ребенка на обучение в краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа дистанционного образования» родителям (законным представителям) необходимо предоставить заключение медицинской организации об обучении на дому по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных

образовательных технологий и отсутствии противопоказаний для работы на компьютере.

3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения обучающегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

4. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).

5. Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

9. Досрочное прекращение обучения обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

3. Для обучения обучающихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

4. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ и отражает все обязательные предметные области, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

5. Индивидуальный учебный план /СИПР обучающегося содержит часы индивидуальных занятий по учебным предметам, часы внеурочной деятельности и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение.

6. Индивидуальный учебный план/ СИПР обучающегося содержит часы коррекционно-развивающих занятий со специалистами (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

7. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

8. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

9. Обучение на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий по учебным предметам, внеурочной деятельности.

10. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

По адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования – 16 часов в неделю;

По адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – не более 16 часов в неделю;

По адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования – 18 часов в неделю;

По адаптированным основным общеобразовательным программам среднего общего образования – 20 часов в неделю.

11. Учебная нагрузка при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам устанавливается в академических часах.

12. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана /СИПР – заместители руководителя Организации.

13. Деятельность по социализации/ профориентации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель, в класс которого зачислен обучающийся.

14. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

15. Краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа дистанционного образования» (далее – школа дистанционного образования) осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в

длительном лечении и не имеющих противопоказаний для работы на компьютере.

16. В процессе дистанционного образования обучающиеся на дому, зачисленные на обучение в школу дистанционного образования, посредством персонального компьютера имеют доступ ко всем необходимым техническим возможностям очно-дистанционного взаимодействия с учителями. Посредством текстовой, аудиальной, графической и видеоинформации, а также способов интерактивного взаимодействия при использовании набора аппаратных и программных средств осуществляется непрерывный процесс обучения, максимально приближенный к классно-урочной системе обучения. Обучающимся на дому предоставляется возможность оптимизированной самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации, текущем контроле, разработанном Организацией самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому (приложение 4).

2. Организация разрабатывает собственную систему мониторинга, ориентированную на оценку достижения образовательных результатов. Система мониторинга должна быть целостной, многоуровневой, опирающейся на комплексный подход к оценке результатов образования.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. N 189/1513. По адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. N 190/1512.

4. Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившими учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при желании). Для этого родителям (законным представителям) обучающегося необходимо вместе с подачей заявления на прохождения ГИА-9 (ГИА-11) предоставить заключение медицинской организации и копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Во время экзамена для обучающихся на дому обеспечиваются специальные условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе присутствие ассистента, использование на ГИА необходимых для выполнения заданий технических средств; выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию экзаменуемого; увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа; организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена и другие условия, указанных в рекомендациях медицинской организации.

5. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

6. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Организация:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;
- осуществляет промежуточную аттестацию (по завершении обучения – итоговую аттестацию) и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- Выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию / итоговую аттестацию, документ об образовании.

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;
- создают необходимые условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал (электронный журнал), отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

заявление

Прошу организовать моему ребёнку _____

ФИО ребёнка

_____, года рождения, обучающейся(муща) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

подпись/расшифровка

Бланк организации, осуществляющей образовательную деятельность

ПРИКАЗ

от _____ № _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Класс	ФИО учителя	Нагрузка в неделю	Период обучения согласно медицинскому заключению
1.					
2.					

2. _____
ФИО учителей-предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др. специалистов

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
 2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить _____
ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний учебных занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации _____ / _____

подпись

ФИО

Договор № _____
о получении образования на дому

«__» _____ 20__ г.

название населенного пункта

полное наименование образовательной организации

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, усыновитель, опекун)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящим Договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при организации обучения Обучающегося на дому.

1.2. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. Права и обязанности Организации

2.1. Организация Обязана:

2.1.2. предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Организации;

2.1.2. обеспечивать реализацию ИУП /СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.1.3. обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

2.1.4. предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях (творческих фестивалях, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования), проводимых Организацией;

2.1.5. осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

2.1.6. осуществить итоговую аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в соответствии с действующим законодательством;

2.1.7. выдать Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию), документ об образовании.

2.1.8. выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов образовательной программы в случае перевода Обучающегося из Организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим Договором;

2.1.9. информировать родителя (законного представителя) о результатах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации Обучающегося;

2.1.10. осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) Обучающегося;

2.1.11. осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.2. Организация имеет право:

2.2.1 составлять расписание занятий с учетом ИУП / СИПР Обучающегося;

2.2.2. выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя

3.1. Законный представитель обязан:

3.1.1. обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

3.1.2. обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

3.1.3. обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием, обучением Обучающегося; своевременно закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

3.1.4. обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности;

3.1.5. являться в Организацию по приглашению педагогических работников или администрации Организации;

3.1.6. выполнять положения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

3.1.7. своевременно информировать педагога/ классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель имеет право:

3.2.1. получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;

3.2.2. присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях;

3.2.3. получать в доступной форме информацию о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

4. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Дополнительные условия

5.1. Все изменения к настоящему Договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

5.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия Договора.

5.3. Договор может быть расторгнут в следующих случаях:

1). При изменении формы обучения;

2). В случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;

3). В случае ликвидации Организации;

4). В случае отчисления Обучающегося из Организации по инициативе родителей (законных представителей);

5). При подтвержденном результатами итоговой аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом Договора.

5.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у законного представителя.

6. Срок действия договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания Сторонами и действует по « ____ » _____ г.

7. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация

полное наименование образовательной
организации

юридический адрес

телефон

подпись

Законный представитель

ФИО

паспортные данные

адрес места жительства

контактный телефон

подпись

Примерная структура Положения о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся на дому

полное наименование образовательной организации

Принято:

наименование коллегиального органа
управления образовательной
организации

Протокол от _____ № _____

Утверждено:

Директор

(ФИО)

Приказ от _____ № _____

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ**

I. Общие положения.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся на дому.

- формы текущего контроля.

- критерии оценки планируемых предметных результатов.

III. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся на дому.

- формы промежуточной аттестации.

- система оценки образовательных результатов по учебным предметам.

IV. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

V. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся на дому.

Примерная структура Положения о порядке проведения итоговой аттестации выпускников с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся на дому

полное наименование образовательной организации

Принято:

наименование коллегиального органа
управления образовательной
организации

Протокол от _____ № _____

Утверждено:

Директор

(ФИО)

Приказ от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

I. Общие положения.

II. Организация и проведение итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

III. Специальные условия проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся на дому.