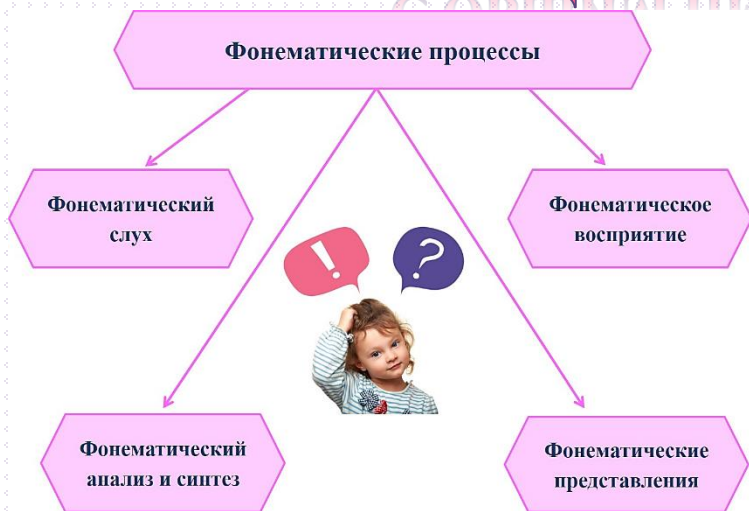


«РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ

С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ»



Актуальность обусловлена ростом числа детей с нарушением речи, особенно с общим недоразвитием речи, у которых отмечается недоразвитие фонематических процессов, что в свою очередь затрудняет овладение правильным звукопроизношением, формирование навыков звукового анализа и синтеза, усвоение грамоты, а также фактором риска возникновения дислексии и дисграфии в процессе школьного обучения.

Целью практики является развитие фонематического слуха, восприятия, навыков звукового и слогового анализа и синтеза.



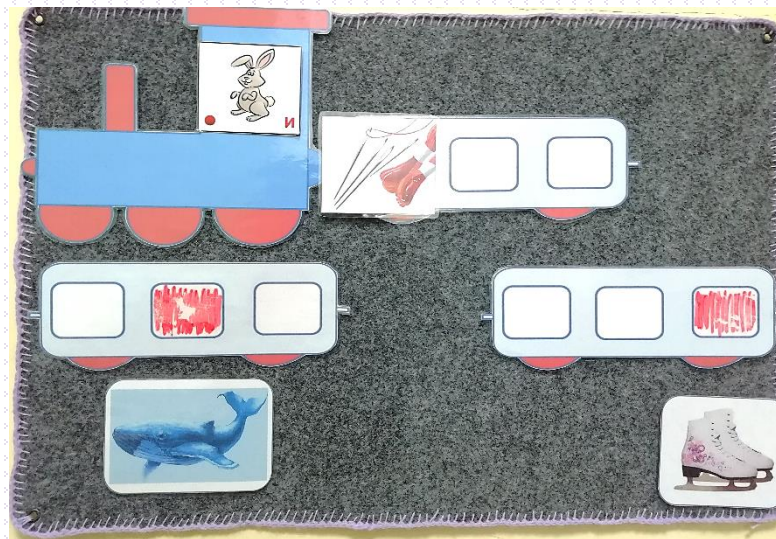
«Угадай гласный звук»

Задача: Формирование навыка выделения начального гласного звука из слова.



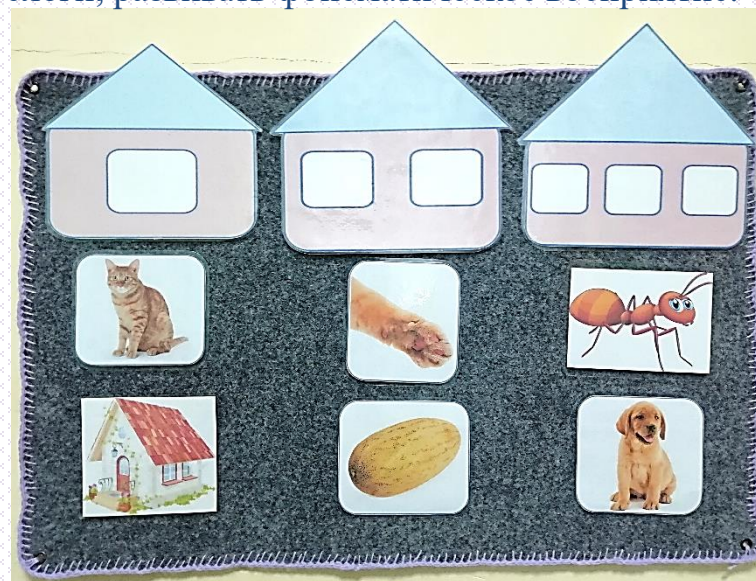
«Паровоз»

Задача: Формирование навыка звукового анализа. Развитие фонематического восприятия, памяти.



«Домики»

Задача: Формирование навыка деления слов на слоги, развивать фонематическое восприятие.



«Угадай согласный звук»

Задачи: Формирование навыка выделения согласного начального звука из слова.



«Камень или подушка»

Задача: Формирование понятий о твердости и мягкости звуков.



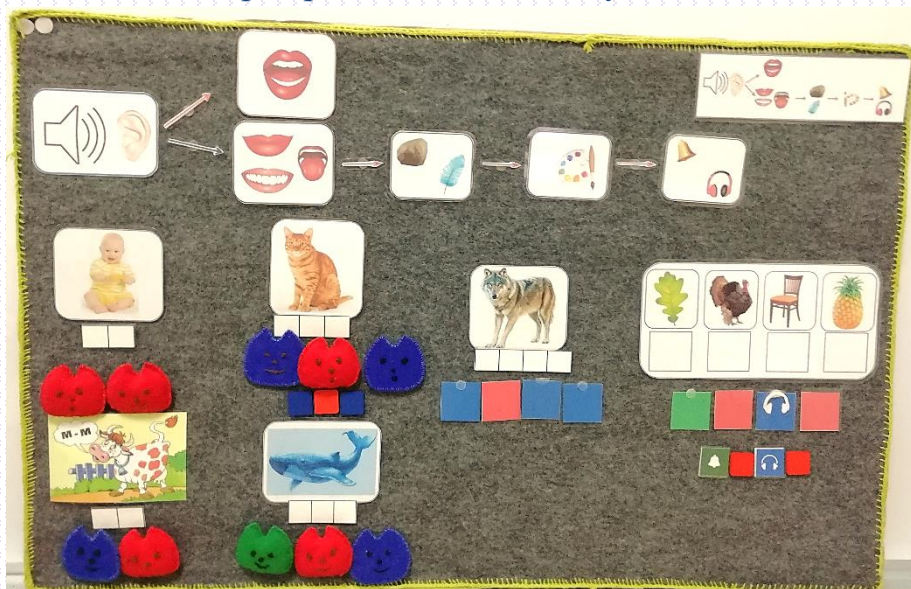
«Звонкий или глухой»

Задача: Формирование понятий о звонкости и глухости звуков.



«Кот»

Задача: Формирование навыка звукового анализа.



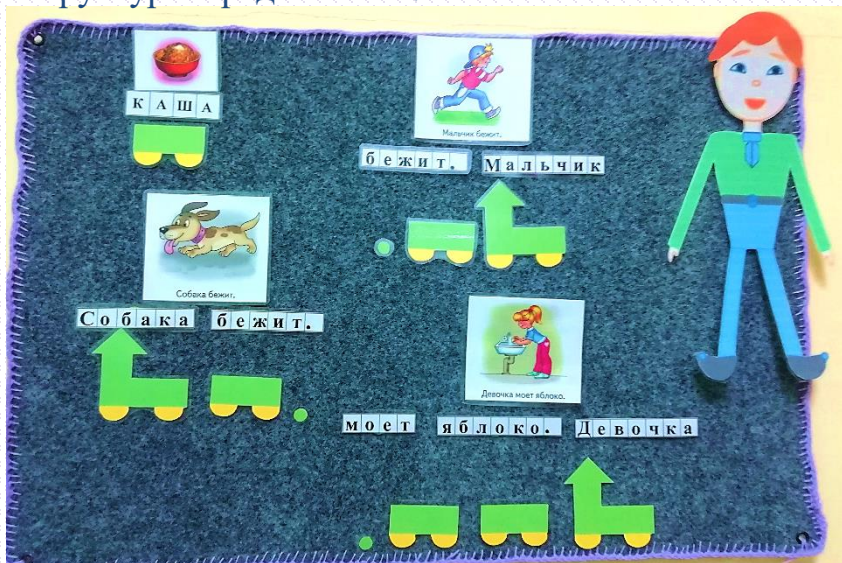
«Буква дерево»

Задача: Развитие зрительного гнозиса



«Домик на колесах»

Задача: Формирование навыка анализа структуры предложения.



«Слоговой планшет»

Задача: Развитие зрительного гнозиса, тонкой моторики, тактильных ощущений, внимания, памяти.

