

«ШКОЛЬНЫЙ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «КНИГА СО СКАЗКАМИ» КАК ИНСТРУМЕНТ ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ИНКЛЮЗИВНУЮ СРЕДУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Угренинова Наталья Владимировна
МКОУ Лугавская СОШ №19, Минусинский район

Актуальность:

Категории детей с ОВЗ очень сложно адаптироваться в современном мире, не только в мире взрослых, но и в мире детей. Ведь каждый ребёнок с рождения заслуживает счастливого детства.



Методы и приёмы работы:

- актёрские игры, тренинги на развитие профессиональных качеств;
- занятия на развитие личностных качеств;
- занятия на развитие навыков взаимодействия детьми с нормой здоровья и детей с ОВЗ;
- занятия декоративно-прикладным искусством;
- занятия на формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности;
- занятия на развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;
- придерживаемся золотого правила «Три П» - это значит «Понимаем», «Принимаем», «Помогаем».



Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод, что дети, участвующие в работе школьного пальчикового театра кукол «Книга со сказками» не только интересно и культурно проводят время, изучая историю, литературу, обычаи традиции нашего народа, а также вовлечены в процесс формирования положительных личностных качеств.

