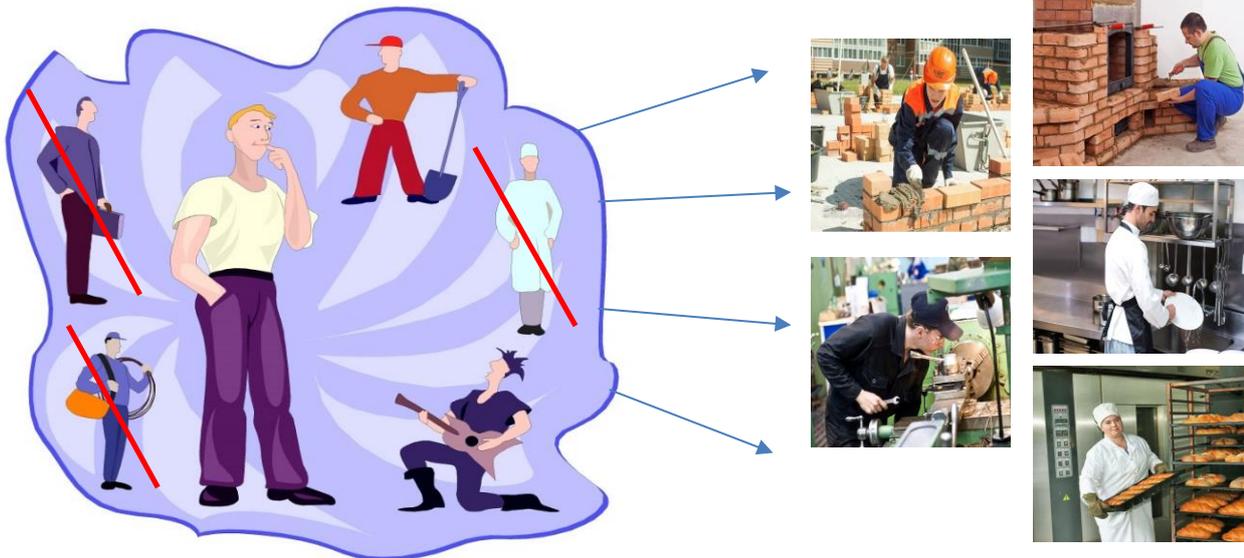


# ПРАКТИКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Туговикова Анастасия Валерьевна  
КГБОУ «Лесосибирская школа»  
г. Лесосибирск

Обучающиеся и выпускники общеобразовательных учреждений из числа детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) испытывают значительные трудности в профессиональном самоопределении, выборе профиля профессионального образования, а также в процессе трудоустройства.



В связи с этим, диагностируем и выявляем профессиональные склонности и интересы старшеклассников с легкой степенью умственной отсталости при использовании упрощенных и проективных методик.

**Диагностическое тестирование**

Узнай свою сферу интересов

**Результаты**

- Коммуникаторы**
  - обучение и воспитание (учитель в школе, преподаватель в вузе, воспитатель в дошкольном учреждении, репетитор экскурсовод)
  - оказание медицинской помощи (врач, медсестра)
  - политика и право (адвокат, судья, следователь, политик)
  - сфера обслуживания (продавец, менеджер, администратор, консультант)
  - гуманитарные науки (психолог, социолог, библиотечкарь)
- Знатоки информации**
  - расчеты и ведение учета (бухгалтер, экономист)
  - IT-сфера (программист, разработчик ПО и мобильных приложений)
  - языкование (лингвист, филолог, переводчик)
  - документооборот (нотариус)
  - гуманитарные науки (историк)
  - тексты (корректор, редактор)
- Творцы**
  - изобразительное искусство (дизайнер, фотограф, архитектор, модельер, художник, оформитель)
  - музыка (певец, композитор, музыкант, дирижер)
  - кино (актер, режиссер, продюсер, редактор)
  - литература (писатель, автор, критик)
- Природоведы**
  - охрана природы (эколог, инспектор, лесничий)
  - научно-исследовательская деятельность (геолог, микробиолог, ботаник, генетик, зоолог)
  - живая природа (ветеринар, зоолог, зоотехник, цветовод)
  - сельское хозяйство (аграрий, рыбак, птицевод, животновод)
- Технари**
  - строительство и монтаж (строитель, инженер, слесарь, монтажник, отделочник, сварщик, электрик)
  - транспорт (машинист, водитель, экспедитор, специалист технического обслуживания, механик)
  - машиностроение (инженер, конструктор)
  - IT-сфера (разработчик, системный администратор)

Используя цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», демонстрируем старшеклассникам выпуски «Шоу профессий», акцентируя внимание на важности и значимости рабочих профессий.



Создаем с учениками личный профессиональный герб.



Используем разработанные мульти-игры, квесты для привлечения еще большего внимания на тему знакомства с профессиями.



Проводим родительские собрания, где знакомим родителей (законных представителей) с перечнем доступных профессий, с

формулой профессионального самоопределения «Хочу – Могу – Надо», с результатами диагностики.



Организуем экскурсии старшекласников в профессиональные образовательные учреждения города в рамках мероприятий «Открытые двери» с целью знакомства с профобразовательными учреждениями и получением необходимой информации для профессионального самоопределения.



Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости принимают участие в региональных профориентационных фестивалях, один из них «Дороги, которые мы выбираем».



Проводили зональный профессиональный конкурс «ПРОФнавигатор» на базе нашей школы. Были организованы площадки (станции) с мастер-классами, старшеклассники со многих школ могли попробовать тот или иной вид мастерства, а также представить презентации и познакомиться друг друга с той или иной интересной профессией и приобрести навыки выступления перед аудиторией.



Обучающиеся участвуют в краевых конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии» и «Абилимпикс», где приобретают и улучшают профессиональные навыки и умения по востребованным рабочим профессиям, занимают призовые места.



Результатом использования представленных приемов и методов в профориентационной деятельности стала большая заинтересованность старшеклассников с легкой степенью умственной отсталости к доступным для них профессиям, ребята делают осознанный профессиональный выбор с учетом своих способностей и интересов, получают первый профессиональный опыт, включаются в социально значимую деятельность и приобретают необходимые профессиональные навыки и умения.