



Организация работы учителя- дефектолога с родителями обучающихся с ОВЗ в рамках родительского клуба «Счастливая семья»

Учитель-дефектолог
Подобина Мария Владимировна,
КГБОУ «Красноярская школа № 5»

Уже долгие годы в нашем учреждении осуществляет работу родительский клуб «Счастливая семья»- это особая форма взаимодействия и сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей). Вся деятельность строится по принципу командной работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТРЕЧ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА ПОЗВОЛЯЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ

эффективное взаимодействие между ОУ и родителями (законными представителями) в целях оптимизации ресурсов в воспитании и развитии детей с ОВЗ, обмена опытом

оказание всесторонней профессиональной психолого-педагогической помощи

повышение педагогической грамотности родителей

выработку единых требований к коррекционно-развивающему процессу и воспитанию

мотивирование родителей на применение полученных знаний

взаимопознание, взаимоинформирование, партнерство родителей и педагогов

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА:

КОЛЛЕКТИВНЫЕ

презентация

мастер-класс

фотоотчет

видеоотчет

консультация

памятки,
буклеты

демонстрация
работ
обучающегося

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА:

игровой
(задания,
упражнения,
игры)

обсуждение
(нахождение оптимального
способа взаимодействия)

практический
(применение
полученных знаний
на практике)

СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА:

- ❑ установление и поддержание контакта, обеспечение психологического комфорта;
- ❑ подробные инструкции по организации учебной деятельности ребенка и выполнению заданий;
- ❑ проведение консультирующей и констультативно-просветительской работы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА:

- ❑ Основные направления работы учителя-дефектолога. Формирование элементарных математических представлений у обучающихся на коррекционно-развивающих занятиях;
- ❑ Повышение грамотности родителей в области использования дидактических игр и пособий;
- ❑ Большая польза от мелкой моторики;
- ❑ Слышать и слушать. Как привлечь внимание ребенка;
- ❑ Тактильные игры;
- ❑ Мастер-класс «Применение видеоматериала в условиях электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- ❑ Развитие графомоторных навыков. Отработка «щипкового захвата»;
- ❑ Взаимодействие педагога и родителей при обучении ребенка пониманию обращенной речи через комплекс упражнений;
- ❑ Формирование элементарных понятий о цвете, форме и величине на коррекционно-развивающих занятиях.

Темы заседаний выбираются исходя из запросов родителей (законных представителей), потребностей обучающихся, результатов наблюдений учителя-дефектолога.

