



ШКОЛА
ЗДОРОВЬЯ
И УСПЕХА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»

Центр «Культура здоровья»

Директор школы-интерната № 1:

Харламова О.Ю.

Руководитель службы психолого-медико-педагогического сопровождения:

Корноухова Л.М.

Председатель консилиума:

Петрович М.А.

Цель центра

Организовать деятельность службы сопровождения таким образом, чтобы вовлечь в процесс реализации индивидуальных образовательно-реабилитационных маршрутов всех участников процесса: сотрудников ОУ, обучающихся и их родителей.

Задача:

Организовать, апробировать и представить опыт успешных практик работы с родителями для формирования ответственного отношения к реализации индивидуальной образовательно-реабилитационной программы у детей с ОВЗ и их родительской общественностью.



ШКОЛА
ЗДОРОВЬЯ
И УСПЕХА

Потребительский сегмент

- Родители (законные представители) детей с НОДА
- Педагоги, работающие с данной категорией обучающихся
- Образовательные учреждения
- Дети до 18 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата (сколиоз)



Патология опорно-двигательного аппарата в ОУ г. Красноярска по данным МППк

Осмотрено в ОУ (март-май 2022)

Осмотрено	1962 человека
На приеме в школе-интернате № 1	1112 человека

НОДА

СКОЛИОЗ	437 чел.	22,3 %
нарушение осанки	1078 чел.	54,9 %
всего	1515 чел.	77,2 %

Не выявлено НОДА	447 чел.	22,8 %
Приглашено на приём	451 чел.	23 %
Наблюдаются у врача-ортопеда	44 чел.	2,2 %



Миссия центра «Культура здоровья»

- Просветительская функция
- Консультативная помощь
- Реабилитационная помощь
- Создание ортопедических проектов



ШКОЛА
ЗДОРОВЬЯ
И УСПЕХА

Просветительская функция

Элективный курс «Что такое сколиоз»

Задача курса:

- Содействие всем субъектам образовательного процесса в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый (медико-физкультурный) образ жизни. Все это в дальнейшем позволит ребенку, имеющему нарушения опорно-двигательного аппарата, правильно выбрать профессию (с учетом профпригодности) и успешно социализироваться в обществе.
- Мотивировать потребность в лечении и у детей, и у их родителей (в том числе и через систему так называемого "Университета для родителей" (медицинские работники проводят беседы, лекции, открытые мероприятия - дают необходимые знания семьям, в которых есть ребенок с НОДА).
- Воспитать у ребенка рефлекс (стереотип) "правильной осанки".
- Предоставить возможность обучающемуся получить достаточные знания о здоровом образе жизни.
- Укрепить здоровье обучающихся.
- Курс «Культура здоровья» формирует у детей понятие о медико-физкультурной коррекции образа жизни. Благодаря курсу дети получают знания о том, как необходимо заботиться о здоровье и как его поддерживать.

Аудитория

Элективный курс «Культура здоровья» предназначен для изучения учениками 10-11 классов. А также возможно использование курса в дистанционном формате для родителей детей с НОДА в рамках общегородских родительских собраний, он-лайн занятий при центре «Культура здоровья», в рамках выездных консультаций и других формах работы.

Ценность курса

Статистика обследования обучающихся образовательных учреждений города доказывает, проблема увеличения числа детей с НОДА сохраняется.



Элективный курс как одна из составляющих решения проблемы

Причины возникновения сколиоза	Содержание занятия дает возможность:	Специалист
Сколиоз - генетически обусловленное заболевание, характеризующееся искривлением позвоночника во фронтальной плоскости с торсией (скручиванием) тела позвонка в процессе роста, с нарушением функций органов грудной клетки и косметическими дефектами.	понять причины появления НОДА, узнать о генетических консультациях, планировании беременности.	Врач (генетик) Учитель биологии
Анатомно-функциональные признаки строения позвоночника	Узнать об анатомно-функциональных признаках строения позвоночника	Врач (ортопед)

Элективный курс как одна из составляющих решения проблемы

Причины возникновения сколиоза	Содержание занятия дает возможность:	Специалист
В основе заболевания лежит патология соединительной ткани, в результате которой она теряет эластичность и прочность. Ослабление соединительной ткани происходит в той или иной степени во всех системах организма, поэтому у больных сколиозом нередко такие проявления как	Узнать первоначальные сведения о проблемах, связанных с патологией соединительной ткани: дисплазия тазобедренных суставов, челюстно-лицевые аномалии, плоскостопие, миопия, косоглазие, аномалии мочевыводящих путей, гастроптоз, изменения в нервной системе, пролапс митрального клапана	Врач (ортопед, стоматолог-ортопед, офтальмолог и др.)
Недостатки физического воспитания	Оценить важность раннего внимательного отношения к развитию мышечного корсета	Врач (ортопед) Врач ЛФК (АФК)

Элективный курс как одна из составляющих решения проблемы

Причины возникновения сколиоза	Содержание занятия дает возможность:	Специалист
Длительное пребывание ребенка в неудобной позе, например, сон в кровати с провисающей сеткой, пребывание за партой, не соответствующей росту	Оценить важность создания ортопедического режима как в учебном заведении, так и дома.	
Различные гормональные нарушения и системные заболевания. Деструктивные процессы (туберкулез, остеомиелит, онкологические заболевания и т.д)	Узнать первоначальные сведения о проблемах, связанных с гормональными нарушениями и системными заболеваниями.	

Элективный курс как одна из составляющих решения проблемы

Причины возникновения сколиоза	Содержание занятия дает возможность:	Специалист
Та или иная степень дегенерации межпозвонковых дисков	Узнать о важности своевременного адекватного лечения, отсутствие которого приводит к стойкому закреплению патологической позы ребенка, в то время как простейшие и доступные методы лечения (массаж в сочетании с лечебной физкультурой, физиопроцедуры) дают удивительный терапевтический и косметический эффект.	Врач (ортопед) Врач ЛФК (АФК)

Ортопедический режим	Содержание занятия дает возможность:	Специалист
Режим разгрузки позвоночника	Узнать о методах консервативного лечения сколиоза, доступных способах организации правильного ортопедического режима в рамках образовательных учреждений.	Врач (ортопед) Врач ЛФК (АФК)
Правильное использование колясок в раннем возрасте, нормы развития ребенка до года	Знание особенностей развития ребенка позволит избежать распространенных ошибок: раннее присаживание, длительное использование прогулочных колясок, или слишком раннее использование прогулочных колясок	Врач (педиатр)

Формы реализации просветительской функции

- **Информационный канал** для информирования родителей о разных проблемах воспитания, обучения и реабилитации детей.
- Проведение очных и дистанционных занятий узкими специалистами с родителями

специалист	тема
Логопед	<ul style="list-style-type: none">• для родителей детей с общей проблемой• для родителей детей ОГЭ, ЕГЭ• Возрастные особенности детей
Психолог	

Формы реализации просветительской функции

специалист	тема
Ортопед	<ul style="list-style-type: none">• Сколиоз – проблема современных школьников• Эффективное лечение сколиоза в условиях школы-интерната• Партнёрское взаимодействие с родителями для сохранения результатов лечения сколиоза• Профилактика нарушений ОДА в ОУ• Плоскостопие. Профилактика и лечение• Сколиоз и спорт• Как эффективно отдыхать летом при НОДА <p>Практикум «Инструменты мониторинга эффективности реабилитационного процесса обучающихся с НОДА»</p>

Формы реализации просветительской функции

- **Родительский клуб**

- Знакомство, «Пять языков любви»
- «Работа с зависимостями»
- «Экзамен- это не страшно»
- «Дети с особенностями поведения»
- «Здоровье наших детей»
- «Развитие эмоционального интеллекта»
- Итоги работы клуба



Формы реализации просветительской функции

• Презентационная

- «Завтрак с родителями»-дегустация блюд школьной столовой.
- «Учимся готовить!» Мастер класс для детей и родителей по приготовлению блюд.
- «Бабушкин сундук» -взаимообучение по украшению дом (класса) к Новому году
- «День открытых дверей» по ИОРМ
- «Лыжня зовет»-детско-родительские старты на лыжах
- Акция «Кашееш-Ка!»
- «Мужская статья» спортивные состязания для пап и мальчишек
- «День открытых дверей» Образование (Уроки, доп. образование)
- «День здоровья» на свежем воздухе
- «Игры долгожители-лапта, городки» совместный досуг на школьном дворе
- Премия «Успех года»



Консультационная помощь

- Консультирование осуществляется всеми специалистами службы сопровождения по запросу через линию обратной связи на школьном сайте.
- Необходимость консультирования определяется также в ходе реализации индивидуального образовательного-реабилитационного маршрута.



Реабилитационная помощь

Формы организации:

- Оказание услуг реабилитации на базе Центра на платной основе
- Оказание услуг реабилитации специалистами на базе ОУ при наличии специальных условий (кабинет для организации выездной работы Центра на платной основе или на основе грантовой поддержки).



Разработка и реализация проектов «Ортопедический режим класса (школы)»

- ▶ Проведение обследования обучающихся класса (школы) специалистами Центра (ортопед).
- ▶ Проведение консультирования родителей по результатам обследования.
- ▶ Проведение курса «Культура здоровья» через вышеописанные способы
- ▶ Разработка проекта «Культура здоровья. Правильный ортопедический режим класса (школы)»
- ▶ Внедрение проекта в образовательную среду класса (школы) – установка правильной ортопедической мебели, разработка схемы расположения мебели и графика смены положения в классе, мониторинг эффективности и коррекция ортопедического режима.



Дальнейшее улучшение проекта

- Разработка и внедрение курса «Культура здоровья» для педагогов и родителей.
- Внедрение специализированной мебели для всех нуждающихся детей с НОДА (не только в начальных классах) – лежаки с грудными подставками, специальные ортопедические стулья-кресла, конторки.



Научная составляющая проекта

Научная ценность проекта подтверждается статистическими данными успешного применения методики консервативного лечения сколиоза на базе МАОУ школы-интерната № 1 (г. Красноярск), деятельность которой осуществляется под научным руководством кафедры травматологии и ортопедии КрасГМА.



ШКОЛА
ЗДОРОВЬЯ
И УСПЕХА

Основа проекта

Проект основан на опыте организации консервативного лечения сколиоза в школе-интернате № 1 (г. Красноярск)



ШКОЛА
ЗДОРОВЬЯ
И УСПЕХА

Инновационность проекта

В стране существует 11 специализированных школ, использующих разные методы лечения сколиоза, но в массовые школы опыт до сих пор не внедрен.

Проект предусматривает возможность организации помощи детям с НОДА в условия общеобразовательных учреждений.



ШКОЛА
ЗДОРОВЬЯ
И УСПЕХА

КОНТАКТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»

Директор школы-интерната № 1 Харламова Ольга Юрьевна:

Тел. 298 – 30 21

E-mail: bazov_pl@mail.ru

Контактный телефон:

8 908 221 34 00 – Корноухова Людмила Михайловна

