

# Мир профессий глазами детей

Федорова Наталья Юрьевна  
МБОУ «Средняя школа № 2 им. П.Д. Щетинина»  
г. Енисейска

«Человек не может жить на свете, если у него нет впереди ничего радостного.....» (А.С. Макаренко).

Говоря о «радости» для ребенка, мы, конечно же, будем иметь в виду радость от уверенности ребенка (любой категории, независимо от имеющихся отклонений в здоровье и развитии) в своем будущем. А успешное будущее можно построить лишь будучи уверенным, что у тебя будет профессия, которая полностью будет соответствовать твоим возможностям и желаниям, что ты сможешь своим трудом обеспечить себя и свою семью.

На первых ступенях этого выбора как никогда важен процесс организации профориентационной работы в школе. Очень важно как можно раньше создавать для детей условия, в которых бы формировались и укреплялись трудолюбие, упорство и настойчивость в достижении цели, чувство нового, желание проявить свои способности. С этого, можно сказать, начинается путь в профессию, которому воспитанники посвятят себя, став взрослыми.

В силу личностных особенностей, выпускникам нашей школы, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта, иногда имеющим, наряду с умственной отсталостью, различные сопутствующие заболевания, ещё сложнее ориентироваться в условиях современного рынка труда, чем выпускникам обычной школы.

Круг профессий и видов трудовой деятельности, доступных выпускникам с нарушениями интеллекта, довольно узок в сравнении с выпускниками основной школы, что затрудняет осуществление профориентации. Эта особенность требует поиска особых форм подачи информации о рабочих профессиях, которые доступны ребятам. В связи с этим возникла необходимость создания программы «Мир профессий глазами ребенка».

Цель данной работы: создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, региона в кадрах.

Задачи:

ознакомление с профессиями, доступными для лиц с ОВЗ;

формирование первоначального интереса к определенным профессиям;

оказание помощи в выборе образца для подражания в труде;

ознакомление с запросами рынка труда;

выявление профинтересов, способностей и возможностей учащегося;

формирование адекватной самооценки и уровня притязаний.

Программа предусматривает опросники на различные типы профессий, анкетирование среди учащихся с целью выявления предпочтений определенных профессий в течение года.

По итогу данного мониторинга выявлено, что не все учащиеся определились с профессией в начале года (на примере результата прошлых лет – это нынешние выпускники 9 класса). Поэтому работа с этими учащимися

особо значима. Знакомство с деятельностью профессий происходит во время профориентационных занятий «Шоу профессия». Цель которых: формирование реального представления о возможностях своих профессиональных намерений.

Кроме этого программой предусмотрена организация межведомственного взаимодействия. Так, ежегодно мы приглашаем сотрудников «Центр занятости населения», которые знакомят с перечнем специальных профессиональных учреждений для учащихся с ОВЗ. Говорят о вакансиях, которые востребованы в нашем городе для данной категории детей.



Несомненно стоит отметить и работу в сотрудничестве с социально-психологической службой школы и техникумом.

