

# РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ С ОВЗ НА УРОКАХ ФИЗИКИ ЧЕРЕЗ 4К - ТЕХНОЛОГИИ

Дмитриенко Надежда Георгиевна, МБОУ СШ № 95, город Красноярск

## Аннотация

Цель: создание условий для РЛП детей с ОВЗ на уроке.

Задачи:

- раскрыть ЛП ученика с ОВЗ;
- создать пространство возможностей на уроке;
- развить ЛП учащихся с ОВЗ через 4к -технологию.

## 4 К – технология в себя включает:

- развитие **к**ритического мышления у учащихся;
- умения работать в **к**ооперации;
- **к**реативность;
- **к**оммуникацию всех участников учебного процесса.

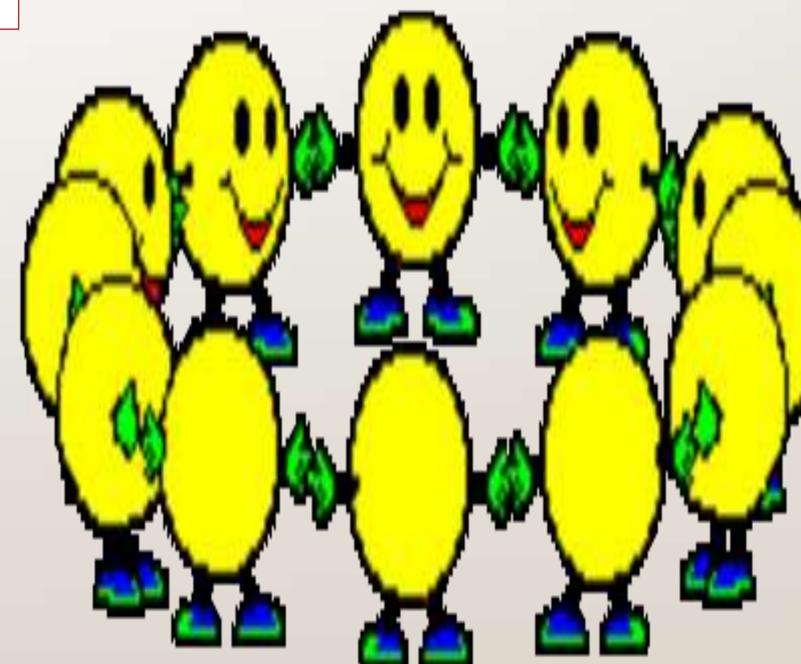
## Инновация

по развитию личностного потенциала учащихся с ОВЗ заключается в том, что формат занятий значительно отличается от обычного урока.

## Этапы урока

Педагог и все участники садятся в круг. Учитель начинает разговор с вопроса о самочувствии ребят. Ответы позволят им переключиться на собственное состояние, педагог может также поделиться своими чувствами, эмоциями.

Говорит только один человек — тот, у кого в руках «символ слова» (микрофон, динамометр, грузик). Очень важно обратить внимание на детей с ОВЗ – главное не игнорировать этих ребят!



# Этапы урока

## Планирование цели урока

Совместно с детьми формулируем цель урока. Педагог спрашивает детей о согласии с целью занятия.



## Легенда

Правильно подобранная разминка (легенда) помогает оптимизировать настроение группы или поднять уровень энергии, может актуализировать для участников тему занятия.

## Освоения конкретных умений (самостоятельная работа)

Все ученики получают одинаковые задания, но формы выполнения разные, траекторию каждый выстраивает сам. Дети с ОВЗ выбирают обычно: сравнить, нарисовать, найти ошибки, поиграть в игру... Возможность выбора в этом случае очень важна! Ребятам с ОВЗ очень часто для выполнения работы помогает QR-код.



## Завершение урока: завершающий круг, парковка идей и билет на выход

Все участники высказывают свои впечатления, переживаниями, чувства по поводу прошедшего занятия. Парковка идей — инструмент групповой работы, который применяется для подведения итогов.



## Кабинет физики – доступная, творческая среда для ребят

Таким образом, на уроках создаем вместе с детьми образовательную среду, которая позволяет моим воспитанникам с ОВЗ развить **критическое мышление**,

быть **креативными**,

**коммуникативными**,

уметь быть в **кооперации**

и развивать свой эмоциональный интеллект.



## Вывод

- Мой опыт, мои взгляды говорят мне – ребенок с ОВЗ на таких уроках раскроет свой ЛП, стане жизнестойким, самодисциплинированным.
- Пусть каждый педагог умножит в себе цвет духовности, принесет больше улыбок и тепла детям, тогда дети поверят в учителя. Цели воспитания меняются как время. И если учитель создаст условия для РЛП и возьмет правильный вектор развития детей с ОВЗ – результат будет.
- Все «слабые» сигналы учеников шаг за шагом, ступенька за ступенькой, реализуя представленную мною идею, мы с ребятами превращаем в «сильные».