

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Будилина Татьяна Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 2» имени полного кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова, Ирбейский район

Социальная адаптация детей с ОВЗ является одной из острых и актуальных проблем. Получение образования детьми с ОВЗ – одно из основных условий их успешной социализации и полноценной жизни в обществе. Исходя из этого, перед школой стоит задача: подготовить обучающихся с ОВЗ к профессиональной деятельности.

В нашей школе в 2023-24 учебном году обучаются 276 детей, из них 34 ребенка, которые относятся к категории детей с ОВЗ, что составляет 13% от общего количества обучающихся школы.

Осуществляется система психолого-педагогических мероприятий, помогающих каждому ребенку с ОВЗ выбрать себе специальность с учетом своих способностей и потребности общества. Узкими специалистами и классными руководителями проводится диагностика особенностей и возможностей ребенка, его профессионально ориентированных интересов и склонностей, постдиагностическое консультирование учащихся и их родителей. Кроме этого, с целью осуществления профессионального воспитания и социализации учащихся с ОВЗ, проводятся профориентационные развивающие занятия, тренинги, моделирование различных трудовых ситуаций.

Система работы нашей школы состоит в использовании воспитательных мероприятий, направленных на подготовку детей с ОВЗ к самостоятельному выбору профессии. В связи с этим главными задачами по развитию интеллектуальных и адаптационных функций теснейшим образом связана с общесоциальной задачей трудового воспитания и обучения в школе с ОВЗ.

Профориентационная работа проводится на уроках трудового обучения. Дети учатся швейному делу, деревообработке, слесарному делу, навыкам сельскохозяйственного труда. Проводятся уроки социально-бытового обслуживания, направленные на практическую подготовку детей с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития учащихся, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности.



Также основными направлениями профориентационной работы являются: профессиональное просвещение учащихся, организация интеллектуально-познавательной деятельности в системе внеклассной работы в рамках расширения познаний о мире профессий, развития творческого потенциала детей.

Наиболее эффективные формы работы в нашей школе – это беседы о профессиях, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия, в профессиональные училища, анкетирование, тестирование выпускников школы, участие детей в ярмарках профессий районного уровня.

С целью обогащения опыта и повышения мастерства, обучающиеся активно принимают участие в различных конкурсах.

Мероприятие	Место и дата проведения	результат
Туристический слет	Стадион с.Ирбейское	2место
краевой конкурс «Лучший по профессии» по профилям «Столярное дело», «Швейное дело»	г. Зеленогорск Февраль 2023г	участие
Муниципальный этап Чемпионата «Абилимпикс»	Январь 2023г	1место, 3 место
Региональный этап Чемпионата «Абилимпикс»	Апрель 2023г	участие
«Таланты без границ»	Апрель 2022	1, 2,3место
В 2022-2023 учебном году школа		

организовала и провела три сетевых конкурса для детей с ОВЗ		
Творческий конкурс среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Новогодний калейдоскоп»	Январь 2023	1 место, 2 место, 3 место
Районная олимпиада по СБО	март	участие
Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья	май 2023	участие

В рамках данных мероприятий в школе каждый год обновляются учебно-производственные мастерские для реализации программы предпрофессиональной подготовки «Швейное дело» и «Столярное дело».



Также разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предпрофессионального обучения «Поварское дело».

Таким образом, только системная профориентационная работа с учащимися может подготовить детей с ОВЗ к осознанному выбору своей будущей профессии. Нужно отметить, что правильное суждение о своих возможностях имеет огромное значение для осуществления правильной профессиональной ориентации. Учеников с ОВЗ необходимо научить реально представлять свои возможности в будущей трудовой деятельности. Поэтому профориентационная работа с детьми с ОВЗ должна быть нацелена на актуализацию профессионального самоопределения учащихся.

Работа по профессиональной ориентации детей с ОВЗ играет ведущую роль в нашей школе. Целенаправленная и систематическая работа в этом направлении способствует профессиональному самоопределению обучающегося с ОВЗ и помогает им успешно адаптироваться в социуме после выхода из стен нашей школы.