

ВКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

заместитель директора по воспитательной работе:

Климова Марина Николаевна

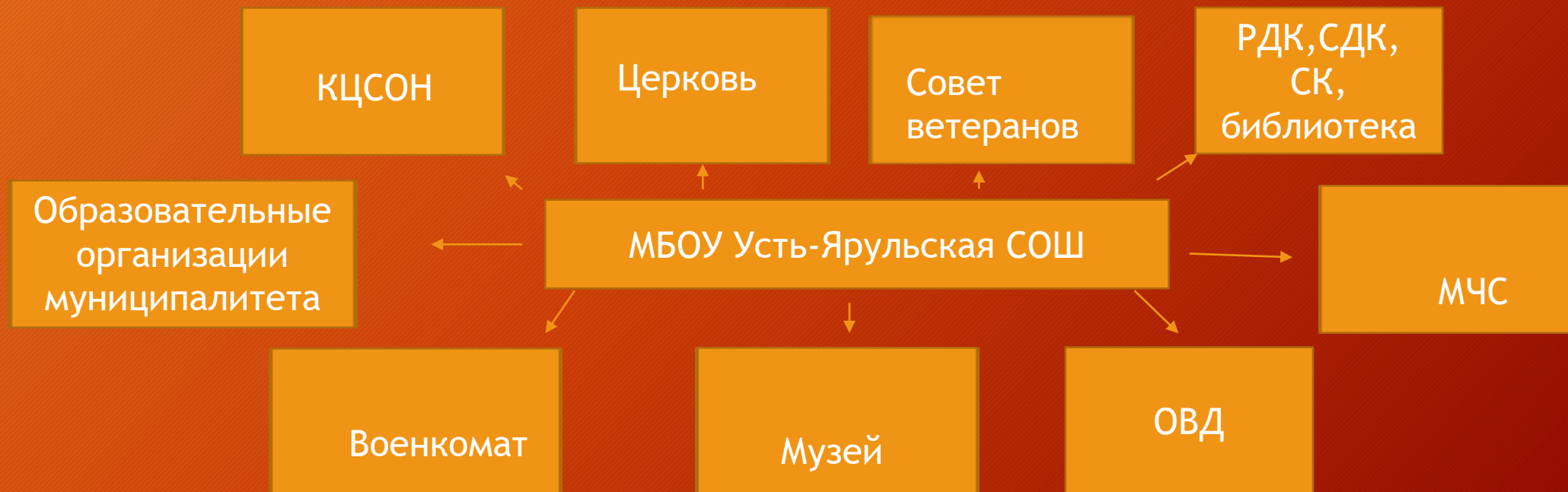
МБОУ Усть-Ярульская СОШ Ирбейского района

Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет
Россию любить и знать.
Как важно – не опоздать!

Цель: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, путем создания единого образовательного пространства (площадки), в котором школа становится центром патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, включая детей с ОВЗ.

В рамках реализации данного направления школа являлась краевой площадкой по патриотическому воспитанию, нами была разработана программа «Мы – будущее России», которая позволила включить в разнообразную деятельность ОУ муниципалитета, включая ребят с ОВЗ. В 2023 году был написан проект «Будущее за нами», где мы продолжаем работу в рамках гражданско -патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие



Формирование общности интересов детей и родителей проходит через совместные творческие дела, воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной гражданской позиции.

Воспитание правовой культуры, развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям, развитие духовности осуществляется при взаимодействии с социальными партнерами. Гражданско патриотическое и духовно-нравственное воспитание проходит через изучение символики России, края, района, школы. Проведение конкурсов, мероприятий, акций посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и муниципального значения..



Одним из показателей эффективности системы воспитания должно быть нравственное развитие ребенка, существенные изменения в его духовно-нравственном мире. Эти факторы проявляются в устойчивости нравственного поведения детей в обычных и осложненных ситуациях, в относительной независимости поведения от внешнего контроля со стороны взрослых, в умении предвидеть нравственные последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля – совести, осознания моральной стороны поступков и самого себя как носителя нравственности.

Включение ребят с ОВЗ в деятельность школы наглядное тому доказательство.

