

**Резолюция VIII краевого педагогического форума
с межрегиональным участием
«Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ,
с инвалидностью: механизмы развития и управления»**

07.12.2023г.

7 декабря 2023 года на базе КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» состоялся VIII краевой педагогический форум с межрегиональным участием «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления».

Традиционно данное мероприятие объединяет представителей органов исполнительной власти, руководителей и педагогов образовательных организаций, представителей высшего и дополнительного профессионального образования, общественные организации, родительскую общественность в обсуждении наиболее актуальных вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В работе Форума приняли участие 530 специалистов городов и территорий Красноярского края (всего 53 территории), а также г. Москвы, г. Абакана, Ямало-Ненецкого АО (183 в очном формате, 347 в заочном формате).

Цель форума: определение единых подходов к построению, развитию и управлению единым образовательным пространством с учётом равных возможностей для качественного образования всех категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью.

Организаторами Форума выступили: министерство образования Красноярского края, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», учебно-методический центр «Центр внедрения ФГОС ОВЗ», КГБОУ «Красноярская школа № 8», КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения».

Программа Форума включала в себя следующие форматы работы: пленарное заседание, работу презентационных и интерактивных площадок, круглого стола, мастер классы, стендовые доклады.

В рамках пленарного заседания состоялось обсуждение теоретических и практических подходов к реализации механизмов развития и управления, обеспечивающих построение единого образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

С пленарными докладами выступили:

Гришанова Елена Анатольевна, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края с докладом «Единое образовательное пространство: ресурсы построения и возможности развития для качественного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»;

Коршунова Вера Владимировна, канд. пед. наук, доцент, проректор, заведующий центром дистанционных образовательных технологий КГАУ

ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», **Хохлова Елена Эдгардовна**, руководитель центра развития инклюзивного образования, здоровья, безопасности жизнедеятельности КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с докладом «Проект «Школа Минпросвещения России» как инструмент, обеспечивающий построение единого образовательного пространства в условиях инклюзии»;

Волосовец Татьяна Владимировна, канд. пед. наук, доцент, Первый заместитель Председателя Совета Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», координатор проектов в сфере науки, образования и просвещения с докладом «Единое образовательное пространство: реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования»;

Вильшанская Аделя Дамировна, канд. пед. наук, директор ГКОУ «Школа 2124 «Центр развития и коррекции», председатель Ассоциации инклюзивных школ, г. Москва с докладом «Управленческие практики создания образовательного и воспитательного пространства школы для реализации федеральных адаптированных программ».

В рамках **работы презентационных площадок** представлены практики, обеспечивающие ресурсность краевой системы образования в деятельности по построению, развитию и управлению единым образовательным пространством для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:

- практики межведомственного, партнерского взаимодействия по включению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в единое воспитательное пространство;

- практики построения единого образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в образовательных организациях края;

- система психолого-педагогического сопровождения: механизмы создания единого воспитательного пространства обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

В формате мастер-классов участникам Форума были представлены лучшие практики в обучении и развитии детей с особыми образовательными возможностями.

На интерактивных сессиях прошла экспертиза муниципальных моделей развития инклюзивного образования, моделей психологических служб.

Отдельное внимание в работе Форума было уделено развитию системы сопровождения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Круглый стол по данной тематике прошёл с участием экспертов – представителей КГПУ им. В.П. Астафьева, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

На площадке Форума также состоялось заседание рабочей группы министерства образования Красноярского края «Деятельность ресурсной сети Красноярского края в контексте задач развития образовательного

пространства для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», где обсуждался проект создания единого веб-ресурса инклюзивного образования в регионе.

Результатом работы Форума стала резолюция участников по совершенствованию образования лиц с ОВЗ, с инвалидностью в условиях построения единого образовательного пространства:

Считать мероприятия Форума результативными для:

формирования единых подходов к построению, развитию и управлению единым образовательным пространством для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

выстраивания конструктивного, в том числе межведомственного, диалога представителей системы образования, органов управления социальной политики, культуры краевого и муниципального уровней, руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, представителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, организаций дополнительного образования, общественных организаций;

тиражирования практик воспитания, обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;

выстраивания механизмов научно-методического сопровождения педагогов, работающих с данной категорией обучающихся;

определения инструментов развития и управления, обеспечивающих ресурсность краевой системы образования в построении единого образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Рекомендовать организаторам Форума:

проинформировать о результатах работы Форума образовательные организации Красноярского края;

содействовать тиражированию успешных практик реализации ключевых направлений построения единого образовательного пространства региона;

обеспечить реализацию комплекса мер по развитию единого образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в регионе:

- продолжить деятельность по информационно-методической поддержке педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе с помощью веб-ресурсов учебно-методического центра «Центр внедрения ФГОС ОВЗ», центра развития инклюзивного образования, здоровья, безопасности жизнедеятельности КК ИПК;

- запланировать мероприятия по выстраиванию межведомственного взаимодействия на основе правового регулирования для обеспечения единого образовательного пространства региона;

- содействовать реализации муниципальных моделей инклюзивного образования, моделей психологических служб;

- обеспечить адресную помощь образовательным учреждениям, испытывающим трудности в организации инклюзивного образования;
- включить в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации модули и темы, связанные с организацией работы детских объединений и движений с привлечением обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- продолжить деятельность рабочей группы по развитию ресурсной сети Красноярского края по построению, развитию и управлению единым образовательным пространством для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. При планировании деятельности ресурсной сети учитывать рекомендации и итоги работы Форума.