



ПРОГРАММА VIII КРАЕВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФОРУМА С МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫМ УЧАСТИЕМ

«Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления»

Дата проведения: **7 декабря 2023 года**

Формат: **очно-дистанционный**

Место проведения: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ул. Мира, 76.

Особые условия: для соблюдения пропускного режима, действующего в КК ИПК, всем участникам Форума необходимо иметь при себе паспорт или копию первого разворота паспорта для получения пропуска на мероприятие.

Время	Формат, тема выступления, выступающие, модераторы	Аудитория, ссылка для подключения
09.00-09.50	Регистрация участников Форума	Холл 1 этаж
10.00-12.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА	
10.00-10.10	Приветствие участников Форума Анохиной Натальей Викторовной , первым заместителем министра образования Красноярского края.	Актовый зал
10.10 - 10.15	Приветствие участников Форума Игумновой Ларисой Ивановной , первым проректором КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной	ссылка на трансляцию https://rutube.ru/video/priv

	переподготовки работников образования».		te/b665031b749a5f2b6a2459a836963d5a/?p=tBkcNTwx1GF_57lqxTnGqg
10.15-10.25	Приветствие участников Форума Фальковской Ларисой Павловной , канд. псих. наук, директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.		
10.25-10.45	Вручение благодарственных писем.		
10.45-11.00	«Единое образовательное пространство: ресурсы построения и возможности развития для качественного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью». Гришанова Елена Анатольевна , начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края.		
11.00-11.20	«Проект «Школа Минпросвещения России» как инструмент, обеспечивающий построение единого образовательного пространства в условиях инклюзии». Коршунова Вера Владимировна , канд. пед. наук, доцент, проректор, заведующий центром дистанционных образовательных технологий КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Хохлова Елена Эдгардовна , руководитель центра развития инклюзивного образования, здоровья, безопасности жизнедеятельности КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».		
11.20-11.40	«Единое образовательное пространство: реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования». Волосовец Татьяна Владимировна , канд. пед. наук, доцент, Первый заместитель Председателя Совета Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», координатор проектов в сфере науки, образования и просвещения.		
11.40-12.00	«Управленческие практики создания образовательного и воспитательного пространства школы для реализации федеральных адаптированных программ». Вильшанская Аделя Дамировна , канд. пед. наук, директор ГКОУ «Школа 2124 «Центр развития и коррекции», председатель Ассоциации инклюзивных школ, г. Москва.		
12.00-13.00	ОБЕД		
13.00-16.10	РАБОТА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК		
Направление 1. Единое воспитательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: развитие и управление			
13.00-14.30	Актовый зал	Аудитория 3-15	
	<i>Презентационная площадка</i>	<i>Презентационная площадка</i>	

<p>«Практики межведомственного, партнерского взаимодействия по включению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в единое воспитательное пространство»</p> <p><i>Модераторы:</i> Гришанова Елена Анатольевна, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края. Марьяшина Наталья Леонидовна, председатель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов. Мысленкова Ирина Григорьевна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края.</p> <p><i>Спикеры:</i> 1. Партнерское взаимодействие как инструмент включения обучающихся с ОВЗ в гражданско-патриотическое воспитание. Гриболева И.М., председатель палаты ветеранских организаций Гражданской ассамблеи Красноярского края 2.Современные практики в работе с детьми с инвалидностью на примере деятельности Красноярского художественного музея им. В.И. Сурикова. Аникеева Е.В., старший научный сотрудник Красноярского художественного музея им. В.И. Сурикова 3.Опыт создания специальных условий для реализации инклюзивных воспитательных практик в центре творческого образования «Престиж». Олешкевич М.В., директор, МАОУ ДО «Центр творческого образования «Престиж», Чимбар М.С., заместитель директора по УВР</p>	<p>«Система психолого-педагогического сопровождения: механизмы создания единого воспитательного пространства обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»</p> <p><i>Модераторы:</i> Федорева Елена Владимировна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края. Шаповаленко Леонид Олегович, директор краевого центра психолого-медико-социального сопровождения.</p> <p><i>Спикеры:</i> 1. Единое образовательное пространство: обеспечение психологических условий для его формирования. Федорева Е.В., главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края 1. Муниципальная модель психологической службы г. Ачинска. Сенникова Н.В., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования администрации г. Ачинска 3. Психолого-педагогический консилиум в образовательной организации как ресурс создания благоприятной психологической среды. Скакун Л.В., директор МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание» 4. Психологическая служба образовательной организации: возможности для развития и воспитания детей. Каменцева О.Н., педагог-психолог, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, МАОУ СШ №154 Мекрякова В.В., педагог-психолог, МАОУ СШ №154 Лисюткина А.В., педагог-психолог МАОУ СШ №154 5. Функционирование региональной мобильной психологической службы как механизм повышения доступности психологической помощи. Шаповаленко Л.О., директор КГБУ «Краевой центр психолого-</p>
---	--

	<p>4. Инклюзивный ситуативный туризм как средство формирования социальных навыков обучающихся с РАС. <i>Домнина М.А., учитель МАОУ «Средняя школа № 55» г. Красноярск</i></p> <p>5. Создание условий для успешного профессионального ориентирования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости. <i>Данилова Н.В., учитель КГБОУ «Красноярская школа № 2»</i></p>	<p><i>медико-социального сопровождения»</i></p>
Направление 2. Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: развитие и управление		
13.00-14.30	<p style="text-align: center;">Аудитория 2-08</p> <p><i>Презентационная площадка «Оптимизация ресурсов образовательных организаций в построении единого образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»</i></p> <p><i>Модератор:</i> <i>Хохлова Елена Эдгардовна</i>, руководитель центра развития инклюзивного образования, здоровья, безопасности жизнедеятельности КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p><i>Шнайдер Юлия Викторовна</i>, преподаватель центра дистанционных технологий КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p><i>Спикеры:</i> 1. Особенности организации единого образовательного пространства для детей с ОВЗ, с инвалидностью. <i>Калистратова О.В.</i>, учитель-логопед МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 2»</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория 3-18</p> <p><i>Презентационная площадка «Муниципальная модель как инструмент управления развитием единого образовательного пространства региона»</i></p> <p><i>Модераторы:</i> <i>Басенко Татьяна Сергеевна</i>, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края <i>Ситникова Наталья Григорьевна</i>, старший преподаватель центра развития инклюзивного образования, здоровья, безопасности жизнедеятельности КГАУ ДПО ККИПК и ППРО</p> <p><i>Спикеры:</i> 1. <i>Бузун Е.И.</i>, методист МКУ «Центр образования», г. Минусинск 2. <i>Шамова С.С.</i>, начальник отдела общего образования и дополнительного образования детей, управление образования администрации г. Сосновоборска 3. <i>Васильева И.С.</i>, ведущий специалист отдела образования администрации Уярского района 4. <i>Представитель управления образования г. Норильска (по</i></p>

	<p>2. Образовательный ландшафт школы-комплекса. <i>Посохина Я.В., руководитель структурного подразделения МАОУ «Школа-комплекс «Покровский»</i></p> <p>3. Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями. <i>Кашицына Т.Н., зам. директора по УВР КГБОУ «Красноярская школа № 5»</i></p> <p>4. Применение высокотехнологических средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовании и развитии детей с ТМНР. <i>Смирнова А.В., представитель родительской общественной организации ВОРДИ</i></p>	согласованию)
Направление 3. Единая система сопровождения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью: практики и управление		
13.00-14.30	<p style="text-align: center;">Аудитория 1-01</p> <p><i>Круглый стол «Развитие системы сопровождения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью: опыт и перспективы»</i></p> <p><i>Модераторы:</i> <i>Шандыбо Светлана Викторовна</i>, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального образования КГПУ им. В.П. Астафьева, методист КГБОУ «Красноярская школа № 8» <i>Мосина Наталья Анатольевна</i>, к. психол. н., доцент, зав. кафедры педагогики и методики начального образования КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p><i>Эксперты:</i> <i>Беляева Ольга Леонидовна</i>, к.п.н., доцент, зав.кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева <i>Бусоргина Вера Ивановна</i>, методист КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» <i>Черенёва Елена Александровна</i>, к.п.н., доцент, зав.кафедры специальной психологии КГПУ им. В.П. Астафьева, директор Международного института Аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева <i>Шкерина Татьяна Александровна</i>, к.п.н., доцент, и.о. зав. каф. психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p><i>Спикеры:</i> 1. Деятельность регионального методического актива по решению актуальных задач образования. <i>Тяглова Е.Н., канд. физ-мат. наук, доцент, зам. первого проректора КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</i> 2. Методическая площадка как ресурс развития инклюзивной компетентности педагогов (на примере г. Железногорска).</p>	

	<p><i>Макарова Л.Н., педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 93»</i></p> <p>3. Муниципальная образовательная кооперация как форма методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью в условиях инклюзии.</p> <p><i>Санарова Т.Н., методист информационно-методического отдела МКУ «Управления образования», Ужурский район</i></p> <p>4. Научно-методическое сопровождение специалистов психолого-педагогической службы сопровождения в Красноярском крае.</p> <p><i>Сидоренко О.А., канд.пед.наук, доцент, зав. кафедрой КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</i></p> <p>5. Педагогическая студия как средство развития методической компетентности педагогов-воспитателей в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p><i>Чижикова А.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №268 комбинированного вида»</i></p> <p>6. Профилактика профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: методический аспект.</p> <p><i>Фурса М.С., учитель-дефектолог МАОУ «Средняя школа «Комплекс Покровский»</i></p>			
14.30-14.40	ПЕРЕРЫВ			
Заседание рабочей группы				
«Деятельность ресурсной сети Красноярского края в контексте задач развития образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»				
	Холл 2 этажа			
14.40-16.10	<p><i>Модератор: Гришанова Елена Анатольевна, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края</i></p> <p><i>Участники:</i> представители органов управления в сфере образования, социальной политики, культуры, спорта краевого и муниципального уровней; руководители дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, представители образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, общественных организаций, родительской общественности.</p>			
МАСТЕР-КЛАССЫ				
	Аудитория 1-01	Аудитория 2-08	Аудитория 3-15	Аудитория 3-18
14.40-16.10	<p><i>Модератор:</i> Ситникова Наталья Григорьевна, преподаватель развития инклюзивного</p>	<p><i>Модератор:</i> Шандыбо Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПиПНО КГПУ им.</p>	<p><i>Модератор:</i> Мысленкова Ирина Григорьевна, главный специалист отдела специального образования министерства образования</p>	<p><i>Модератор:</i> Селезнева Надежда Николаевна, начальник отдела по оказанию консультационных услуг</p>

	<p>образования, здоровья, безопасности жизнедеятельности КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>1. Развитие речи дошкольников с ОВЗ в возрасте 5-7 лет посредством логопедического тренажера <i>Коробейникова И.Н., учитель-логопед МКДОУ «Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»</i></p> <p>2. Использование игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты» для развития речевой активности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. <i>Коробкина М.А., учитель-дефектолог, Володина О.Г., учитель-логопед МАОУ СШ "Комплекс Покровский"</i></p> <p>3. Включение детей с ОВЗ в активную творческую деятельность по исследованию букв и звуков для преодоления трудностей в период обучения грамоте</p>	<p>В.П. Астафьева, методист КГБОУ «Красноярская школа № 8»</p> <p>1. Использование элементов нейротехнологии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ <i>Латыпова Д.В., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 273»</i></p> <p>1. Практики применения театрализации в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с РАС <i>Майнагашева Т.О., учитель-дефектолог, Горобец Н.А., учитель-логопед МАОУ СШ № 65 г. Красноярск</i></p> <p>3. Приемы формирования математических представлений у обучающихся с умеренной умственной отсталостью <i>Гавриленко Н.А., учитель КГБОУ «Красноярская школа № 2»</i></p>	<p>Красноярского края</p> <p>1. Применение интерактивных игр в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ <i>Носкова В.В., учитель-логопед КГБОУ «Красноярская школа № 5»</i></p> <p>2. Развитие пространственно-временных представлений у обучающихся с ОВЗ в возрасте 6-11 лет <i>Клейко А.Ю., учитель-логопед, Полонянкин Д.В., педагог-психолог МАОУ "СОШ №2 им. Г.Я. Борисенко" г. Назарово</i></p> <p>3. Изготовление новогодней открытки в технике «текстильная аппликация» <i>Наливайко И.Л., Платунова О.В., учителя технологии КГБОУ «Красноярская школа № 4»</i></p>	<p>краевого центра психолого-медико-социального сопровождения.</p> <p>1. Особенности развития познавательных процессов у обучающихся в возрасте 7-11 лет <i>Терентьева А.А., педагог-психолог МАОУ «Средняя школа № 82»</i></p> <p>2. Технология создания тематических тетрадей для коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью <i>Другова М.С., учитель-дефектолог КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат»</i></p> <p>3. Применение прозрачного мольберта в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога <i>Лаевская Е.А., педагог-психолог, Тесленко В.А., методист МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска</i></p>
--	---	---	---	--

	Бычковская Н.В., учитель-логопед КГБОУ «Красноярская школа № 7»			
14.40-16.10	<p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Интерактивная площадка «Муниципальная модель психологической службы»</p> <p><i>Модераторы:</i> Сидоренко Оксана Александровна, канд. пед. наук, зав. кафедрой общей и специальной педагогики и психологии КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Федореева Елена Владимировна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края.</p> <p><i>Спикеры:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление образования ЗАТО г. Железнодорожск 2. Управление образования Манского района 3. Управление образования Шарыповского муниципального округа 4. Управление образования Рыбинского района 5. Управление образования Сухобузимского района 			
16.10-16.20	ПЕРЕРЫВ			
16.20-17.00	Подведение итогов. Принятие резолюции		АКТОВЫЙ ЗАЛ ссылка на трансляцию: https://rutube.ru/video/private/b665031b749a5f2b6a2459a836963d5a/?p=tBkcNTwx1GF_57lqxTnGqg	