

Уважаемые родители!

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием ваших детей, и оказать вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказываются опытными и высококвалифицированными специалистами: методистами, учителями, воспитателями, психологами, социальными педагогами, логопедами и дефектологами.

Специалисты будут работать с вами по вашему запросу и по интересующей вас тематике.

Вы сможете оценить качество оказанной услуги:
-заполнив анкету при встрече со специалистом;
-направив отзыв через сайт службы

Нам важно ваше мнение!

Мы надеемся на активное сотрудничество с вами!

8-800-700-24-04

**<http://nach/kras-do.ru>
email: sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru**

Изготовлено за счет гранта в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Контакты:

**660043, г. Красноярск,
ул. Гагарина, д. 48а
Телефон: +7 (963) 268-10-90**

**662600, г. Минусинск,
ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2
Телефон: +7 (963) 268-10-82**

**662100, г. Ачинск,
ул. Манкевича, д. 48
Телефон: +7 (963) 268-10-52**

**664614, г. Канск,
ул. Куйбышева, д. 5
Телефон: +7 (963) 268-10-53**



<http://kraicentr.ru>
<https://vk.com/kcpmss>
<https://www.facebook.com/kcpmss/>
<https://www.instagram.com/kcpmss/>

#Видим_вселенную_в_каждом_ребенке



Национальный проект
«Образование»

Региональный проект
«Поддержка семей,
имеющих детей»



**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:
АУТИЗМ.
СИГНАЛЫ ОПАСНОСТИ**



Служба консультативной помощи
родителям (законным представителям)
по вопросам развития и образования детей
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-
социального сопровождения»



Аутизм – отстраненность от реальности, погружение в мир собственных ощущений, впечатлений и переживаний различной степени выраженности.

Детей, имеющих аутизм, в психологии и педагогике определяют в группу «Дети с расстройствами аутистического спектра» (РАС) – это неоднородная категория с различной этиологией, проявлениями, степенью выраженности коммуникативных нарушений.

Основные проявления РАС:

- нарушения социального взаимодействия ребенка со взрослыми и другими детьми (полная отрешенность, социально неприемлемое общение);
- нарушения коммуникации (отсутствие речи/диалога; использование фраз из мультфильма; автоматическое повторение слов/фраз и др.);
- повторяющиеся игры и стереотипные модели поведения.



Развитие ребенка имеющего РАС зависит от многих факторов: время выявления нарушения, сопутствующие заболевания, уровень понимания и принятия семьей проблем ребенка, своевременность оказания помощи медицинскими и педагогическими службами.

Проявления РАС до одного года:

- много спит, не реагирует на дискомфорт (голод, холод, колики, мокрые пеленки) / или очень мало спит и кричит;
- не любит находиться на руках, не сосредотачивает внимание на лице близкого, не улыбается в ответ на улыбку;
- в речевой активности отсутствуют «переключки» со взрослым, ребенок не звукоподражает, первые слова задерживаются или используются как речевые пробы, обращения и обратной связи нет;
- не проявляет интереса к играм, основанным на взаимодействии.



Проявления РАС до трех лет:

- ребенок, который развивался нормативно или не вызывал у родителей беспокойства по поводу развития, постепенно утрачивает имеющиеся коммуникативные навыки;
- появляется отрешенность, повторяющиеся игры и телодвижения, необоснованные страхи, формируется избирательность;
- настаивает на своем, регуляция поведения крайне слабая;
- не реагирует на свое имя;
- речь задерживается в развитии;
- может упорно пытаться есть несъедобные предметы;
- может не переносить музыку.



Проявления РАС после трех лет:

- в поведении ребенка появляются ритуалы, сверхценные интересы, эмоциональная нестабильность, повышенная конфликтность;
- предпочитает играть в одиночестве, сторонится или не замечает детей, по желанию присоединяется к подвижным играм;
- демонстрирует однообразные предметные игры: выстраивание рядов и башен, кучкование и разбрасывание, кручение колес, сортирование, собирание вкладышей или пазлов. Сюжетно-ролевой игры и действий по подражанию нет;
- испытывает трудности установления и удержания зрительного контакта;
- игнорирует обращения и просьбы, взаимодействует исключительно в сфере собственных интересов;
- не понимает реальной опасности: забирается высоко, выбегает на дорогу, убегает от близких и т.п.;
- не обращается словом или жестом: тянет взрослого в сторону желаемого предмета / в доступе берет сам, не указывает;
- настаивает на постоянстве в отдельных сферах жизнедеятельности: еде, одежде,



Если Вы наблюдаете у ребенка отдельные проявления/сигналы, проконсультируйтесь со специалистом. Мы готовы ответить на вопросы и оказать Вам консультативную помощь на безвозмездной основе.