

**Программа VII краевого педагогического форума с межрегиональным участием «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития»**

Дата проведения: 8 декабря 2022 года  
 Место проведения: КГПУ им. В. П. Астафьева, ул. Ады Лебедевой, 89.



# ПРОГРАММА VII КРАЕВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФОРУМА

Время	Формат, тема выступления, выступающие, модераторы						
09:00 – 09:55	<b>Регистрация участников Форума</b>						
09:00 – 09:55 12:00 – 13:00	<b>Выставка-презентация «Модернизация инфраструктуры образовательной организации как средство изменения содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (холл 3 этажа)</b> Модератор: <i>Захарова Анастасия Владимировна</i> , заведующая УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ». Школы – участники реализации ФП «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».						
10:00 – 12:00	<b>Пленарное заседание участников Форума (актовый зал)</b>						
	Приветствие участников Форума <i>Анохиной Натальей Викторовной</i> , первым заместителем министра образования Красноярского края						
	Приветствие участников Форума <i>Ильиной Ниной Федоровной</i> , проректором по научной работе и внешнему взаимодействию ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»						
	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Гришанова Елена Анатольевна</i>, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края  <b>Воспитание обучающихся с ОВЗ в системе образования Красноярского края: приоритетные направления развития</b></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Алехина Екатерина Валентиновна</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»  <b>Практики инклюзивного волонтерства в социализации и воспитании обучающихся с ОВЗ</b></p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Устьянцева Ольга Михайловна</i>, руководитель учебно-воспитательных проектов Института психолого-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,  <i>Щипанова Дина Евгеньевна</i>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и профессионального развития, заведующий Лабораторией развития исследовательских компетенций Doctoral Training Center ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург  <b>Проектирование воспитывающей среды в условиях инклюзивного образования: концепции и технологии</b></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Поветкина Татьяна Евгеньевна</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»  <b>Обучающийся с ОВЗ как субъект воспитательной системы инклюзивной школы</b></p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p><i>Наумов Александр Анатольевич</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  <b>Внеучебная деятельность в педагогическом вузе как область формирования профессиональных ценностей у студентов-дефектологов с ОВЗ</b></p> </td> </tr> </table>	<p><i>Гришанова Елена Анатольевна</i>, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края  <b>Воспитание обучающихся с ОВЗ в системе образования Красноярского края: приоритетные направления развития</b></p>	<p><i>Алехина Екатерина Валентиновна</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»  <b>Практики инклюзивного волонтерства в социализации и воспитании обучающихся с ОВЗ</b></p>	<p><i>Устьянцева Ольга Михайловна</i>, руководитель учебно-воспитательных проектов Института психолого-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,  <i>Щипанова Дина Евгеньевна</i>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и профессионального развития, заведующий Лабораторией развития исследовательских компетенций Doctoral Training Center ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург  <b>Проектирование воспитывающей среды в условиях инклюзивного образования: концепции и технологии</b></p>	<p><i>Поветкина Татьяна Евгеньевна</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»  <b>Обучающийся с ОВЗ как субъект воспитательной системы инклюзивной школы</b></p>		<p><i>Наумов Александр Анатольевич</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  <b>Внеучебная деятельность в педагогическом вузе как область формирования профессиональных ценностей у студентов-дефектологов с ОВЗ</b></p>
<p><i>Гришанова Елена Анатольевна</i>, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края  <b>Воспитание обучающихся с ОВЗ в системе образования Красноярского края: приоритетные направления развития</b></p>	<p><i>Алехина Екатерина Валентиновна</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»  <b>Практики инклюзивного волонтерства в социализации и воспитании обучающихся с ОВЗ</b></p>						
<p><i>Устьянцева Ольга Михайловна</i>, руководитель учебно-воспитательных проектов Института психолого-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,  <i>Щипанова Дина Евгеньевна</i>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и профессионального развития, заведующий Лабораторией развития исследовательских компетенций Doctoral Training Center ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург  <b>Проектирование воспитывающей среды в условиях инклюзивного образования: концепции и технологии</b></p>	<p><i>Поветкина Татьяна Евгеньевна</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»  <b>Обучающийся с ОВЗ как субъект воспитательной системы инклюзивной школы</b></p>						
	<p><i>Наумов Александр Анатольевич</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  <b>Внеучебная деятельность в педагогическом вузе как область формирования профессиональных ценностей у студентов-дефектологов с ОВЗ</b></p>						
12:00 – 13:00	<b>Перерыв</b>						

## Направление 1. Пространственно-архитектурная организация воспитывающей среды для обучающихся с ОВЗ

13:00 – 14:20	<p><b>Панельная дискуссия «Роль пространственно-архитектурной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ» (аудитория 2–08)</b>  <i>Модератор: Шандыбо Светлана Викторовна, к.п.н., методист КГБОУ «Красноярская № 8»</i>  <b>Спикеры:</b>  Гресь Юлия Геннадьевна, зам. директора по УВР КГБОУ «Красноярская школа № 3»  Гуторина Светлана Александровна, директор МАОУ СШ № 152 г. Красноярск  Клочкова Елена Александровна, директор КГБОУ «Красноярская школа № 5»  Медведева Анна Николаевна, зам. директора КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Октябрьский»  Сенникова Надежда Владимировна, главный специалист управления образования г. Ачинска.  Смагина Ирина Андреевна, зам. директора по УВР МКОУ «Тарутинская средняя школа», п. Тарутино Ачинского района.  Тимошенко Оксана Александровна, зам. директора по УВР МБОУ «Горная средняя школа» п. Горный Ачинского района.</p> <hr/> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>Каковы подходы к проектированию развивающей среды?</p> <p>Каковы возможности образовательной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ?</p> <p>Какие образовательные результаты могут быть получены посредством организации/оснащения пространственно-архитектурной среды?</p>
14:20 – 14:30	<p><b>Перерыв</b></p>
14:30 – 16:00	<p><b>Презентационная площадка «Практики организации образовательной среды: от оснащенности – к поддержке инициатив ребенка» (аудитория 2–08)</b>  <i>Модератор: Симанович Валентина Михайловна, директор КГБОУ «Красноярская школа № 8»</i>  <i>Эксперты: Бахова Ольга Алексеева, заведующий медиаквантумом педагогического технопарка «Кванториум», ФГБУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», Шандыбо Светлана Викторовна, к.п.н., методист КГБОУ «Красноярская № 8»</i>  <b>Спикеры:</b>  Влацкая Елена Яковлевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21 «Золотая рыбка» <b>«Стены, которые говорят»</b>  Иванова Ольга Геннадьевна, учитель КГБОУ «Красноярская школа № 4» <b>«Модель организации образовательного пространства для обучающихся с ТМНР»</b>  Королева Ксения Николаевна, зам. директора по ВР КГБОУ «Железногорская школа» <b>«Модернизация образовательной среды для организации трудовой деятельности обучающихся с ОВЗ»</b>  Москальонов Вадим Вячеславович, зам. директора по УР КГБОУ «Ачинская школа» <b>«Обеспечение качества образования обучающихся с ОВЗ через создание цифровой образовательной среды»</b>  Николаенко Юрий Викторович, учитель технологии КГБОУ «Красноярская школа № 10» <b>«Организация интерактивной образовательной среды для развития учебной инициативы обучающихся с нарушением зрения»</b>  Фролова Анна Иннокентьевна, зам. директора по методической работе МАОУ СШ № 152 г. Красноярск  <b>«Презентация проекта «Школа без границ»</b></p>

## Направление 2. Психо-дидактическая составляющая воспитывающей среды

13:00 – 14:20

**Панельная дискуссия «Вариативность содержания и форм воспитывающего обучения» (аудитория 4–16)**

*Модератор: Хохлова Елена Эдгардовна, руководитель центра развития инклюзивного образования КК ИПК*

**Спикеры:**

*Ситникова Наталья Григорьевна, старший преподаватель центра развития инклюзивного образования КК ИПК*

*Олешкевич Марина Валериевна, директор МАОУДО «Центр творческого образования "Престиж"», г. Красноярск*

*Калышева Елена Борисовна, заведующий структурным подразделением «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»*

*Кузьмин Роман Валерьевич, директор МАОУ средняя школа № 147, г. Красноярск*

*Ербягина Мария Александровна, директор КГБОУ «Красноярская школа № 11»*

**Вопросы для обсуждения:**

Воспитание и / или обучение: что первично в образовательной деятельности?

В чём заключается и проявляется воспитывающий потенциал современного учебного занятия?

За счёт каких методов, форм обучения может происходить усиление воспитательного потенциала учебных дисциплин?

Каковы условия создания воспитывающей среды на учебных занятиях и во внеурочной деятельности?

14:20 – 14:30

**Перерыв**

14:30 – 16:00

**Презентационная площадка «Особенности методов и форм воспитания в реализации адаптированных основных образовательных программ» (аудитория 4–16)**

*Модератор: Ситникова Наталья Григорьевна, ст. преподаватель центра развития инклюзивного образования КК ИПК*

**Панельная дискуссия «Создание безопасной психологической среды для всех участников образовательных отношений» (аудитория 4–03)**

*Модератор: Юрков Дмитрий Владимирович, директор МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго»», педагог-психолог, врач-психиатр.*

**Спикеры:**

*Федореева Елена Владимировна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края*

*Гагаркина Ирина Григорьевна, к. мед. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»*

*Сидоренко Оксана Александровна, к. пед. наук, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК*

*Шаповаленко Леонид Олегович, директор КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»*

*Ядрышникова Татьяна Леонидовна, к. психол. н., доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК*

**Вопросы для обсуждения:**

Как учитываются особенности детей с ОВЗ при создании безопасной психологической среды?

Какова роль родителей и родительской общественности в создании безопасной психологической среды?

Критерии безопасной психологической среды?

Какие управленческие решения необходимы для развития психологических служб в образовательных организациях?

**Презентационная площадка «Практики профилактики негативных социальных проявлений обучающихся с ОВЗ и оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений» (аудитория 4–03)**

*Модератор: Сидоренко Оксана Александровна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики КК ИПК*

*Эксперты: Ильин Андрей Сергеевич, к. пед. наук, доцент кафедры педагогики, ФГБУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», руководитель структурного подразделения «Центр здоровья» МАУО «Гимназия 11 им. А. М. Кулакова» г. Красноярск, Хохлова Елена Эдгардовна, руководитель центра развития инклюзивного образования КК ИПК*

**Спикеры:**

*Калинина Жанна Григорьевна, учитель-дефектолог, Малашкина Елена Анатольевна, МАОУ «Средняя школа № 17», г. Красноярск  
**«Литературная гостиная как форма эстетического и нравственного воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ»***

*Черепанова Лариса Александровна, учитель начальных классов МКОУ «Чайковская средняя общеобразовательная школа», Боготольский район  
**Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы как средство развития и воспитания ребенка с РАС»***

*Пантелеева Ирина Владимировна, педагог-психолог, МБОУ «Критовская средняя школа», Боготольский район  
**«Практика проведения декады социализации и профориентации обучающихся с ОВЗ»***

*Гуркина Екатерина Владиславовна, методист ЦДТ «Престиж» г. Красноярск  
**«Использование дистанционного курса для воспитания толерантности у детей 6–11 лет в условиях дополнительного образования»***

*Головина Анастасия Александровна, заместитель директора по УВР, Школа дистанционного образования  
**«Особенности организации воспитательной работы с детьми-инвалидами в условиях дистанционного обучения»***

*Эксперты: Фуряева Татьяна Васильевна, д. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы ФГБУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», Шاپоваленко Леонид Олегович, директор КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»*

**Спикеры:**

*Боркина Оксана Витальевна, педагог-психолог, МБУ Центр «Спутник» г. Ачинск  
**«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, в том числе с ОВЗ, находящихся в группе «риска» в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».***

*Руденко Ольга Васильевна педагог-психолог, Соколова Юлия Михайловна, педагог-психолог, МБУ ЦППМиСП № 7, г. Красноярск  
**«Организация психологической игры «Семейный квест» в работе педагога-психолога с семьями обучающихся в целях профилактики девиантного поведения несовершеннолетних».***

*Юрков Дмитрий Владимирович, директор, педагог-психолог, врач-психиатр, МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго»»  
**«Микросоциологический анализ класса. Система социальных ролей в классе».***

*Горюшкина Ольга Михайловна, педагог-психолог, Ваганова Инна Константиновна, педагог-психолог, КГБОУ «Ачинская школа № 3»  
**«Практика профилактической работы с родителями «Тропинка родительской мудрости»***

*Тимарь Екатерина Сергеевна, педагог-психолог, Шорохова Наталья Евгеньевна, педагог-психолог, Козульская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича  
**«Летняя профилактическая программа «Все в твоих руках»***

*Широкова Юлия Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 194 г. Красноярск  
**«Практика работы педагога-психолога с дошкольниками с кохлеарными имплантами по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе»***

## Направление 3. Социальное партнерство в воспитании и формировании социальной активности обучающихся с ОВЗ: отношения, взаимодействия, коммуникация

13:00 – 14:20

### *Панельная дискуссия «Социальные институты как субъекты единого образовательного пространства» (актовый зал)*

*Модератор: Черенева Елена Александровна, к.п.н., доцент, и. о. заведующего кафедрой специальной психологии КГПУ им. В. П. Астафьева, директор Международного института аутизма.*

#### **Спикеры:**

*Гришанова Елена Анатольевна, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края*

*Качанова Ольга Владимировна, руководитель Управления социальной защиты населения Администрации города Красноярск*

*Крук Ирина Вячеславовна, директор МБОУ СОШ № 1 г. Заозёрного*

*Майорова Людмила Владимировна, директор КГБОУ «Красноярская школа № 9»*

*Сафонова Людмила Михайловна, директор КГБУ СО «КЦСОН «Кировский»*

*Беляева Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В. П. Астафьева*

*Гох Анатолий Федорович, канд. культурологии, доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В. П. Астафьева*

*Маркевич Анна Николаевна, директор АНО Социальная усадьба «Добрая»*

*Марьяшина Наталья Леонидовна, Председатель регионального отделения ВОРДИ Красноярского края*

#### **Вопросы для обсуждения:**

Выполнение социального заказа при обеспечении права на образование лиц с ОВЗ: проблемы и перспективы.

### *Панельная дискуссия «Детские и детско-взрослые сообщества как воспитательный ресурс образовательных организаций» (аудитория 4-02)*

*Модератор: Соловьева Татьяна Викторовна, директор КГБОУ «Красноярская школа № 2»*

#### **Спикеры:**

*Глухова Светлана Викторовна, старший воспитатель КГБОУ «Красноярская школа № 2»*

*Бородина Ольга Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СШ № 17 г. Красноярск*

*Шляхова Оксана Андреевна, заместитель директора, Гилязитдинова Наталья Александровна, социальный педагог КГБУ СО «КЦСОН «Кировский»*

*Хафизова Лариса Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» г. Красноярск.*

*Окладников Олег Александрович, председатель региональной общественной организации «Совет Отцов» Красноярского края*

#### **Вопросы для обсуждения:**

Каков механизм создания детско-взрослых сообществ?

В чем заключается специфика организации детско-взрослых сообществ с участием детей с ОВЗ?

Какова роль детско-взрослых сообществ в воспитании личности ребенка?

Каковы условия эффективной деятельности детско-взрослых сообществ?

Ресурсы и механизмы социального партнерства КГПУ им. В. П. Астафьева при подготовке специалистов для работы с лицами с ОВЗ.

Внутреннее и внешнее партнерство в воспитании и формировании социальной активности обучающихся с ОВЗ.

Технологии социального партнерства как средство, обеспечивающее качество жизни жителей Красноярского края.

14:20 – 14:30

**Перерыв**

14:30 – 16:00

**Презентационная площадка «Практики партнерского взаимодействия для достижения социальной успешности обучающихся с ОВЗ» (актовый зал)**

*Модератор:* *Беляева Ольга Леонидовна*, к.п.н., заведующая кафедрой коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева, руководитель ресурсного центра поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья, заведующая центром сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

*Эксперты:* *Журавлева Ольга Петровна*, к. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», *Клочкова Елена Александровна*, директор КГБОУ «Красноярская школа № 5»

**Спикеры:**

*Мильчаков Сергей Александрович*, ведущий специалист по внедрению информационных технологий краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению», член Всероссийской общественной организации инвалидов по зрению (ВОС)

**«Подготовка специалистов в педагогическом вузе для осуществления программ воспитания с обучающимися с ОВЗ»**

*Проглядова Галина Александровна*, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева, *Суворова Галина Александровна*, учитель-дефектолог КГБУ «Центр психолого-медико-педагогического и социального сопровождения», *Кудинова Юлия Павловна*, учитель-логопед

**Презентационная площадка «Практики деятельности сообществ и объединений в образовательной организации» (аудитория 4–02)**

*Модератор:* *Глухова Светлана Викторовна*, старший воспитатель КГБОУ «Красноярская школа № 2»

*Эксперты:* *Багачук Анна Владимировна*, к. физ-мат.н., начальник отдела научных исследований и грантовой деятельности взаимодействию ФГБУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», *Соловьева Татьяна Викторовна*, директор КГБОУ «Красноярская школа № 2»

**Спикеры:**

*Тюрина Татьяна Анатольевна*, зам. директора по воспитательной работе, *Мельникова Елена Васильевна*, педагог-организатор, МБОУ «Агинская СОШ № 1»

**«Практика инклюзивного добровольчества в школе»**

*Лобко Светлана Федоровна*, заместитель директора по ВР, *Корноухова Людмила Михайловна*, методист МАОУ «Средняя школа-интернат № 1 им. В. П. Синякова», г. Красноярск

**«Технология коллективного творческого дела как способ включения в воспитательный процесс детей с ОВЗ»**

*Бурнакова Эльвира Брониславовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Добромысловская СОШ»

*Вавулина Наталья Владимировна*, заместитель директора по воспитательной работе КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат»

**«Соуправление как элемент воспитательной системы школы»**

*Сережкина Светлана Алексеевна*, мастер производственного обучения КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А. Е. Бочкина»

КГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2»

**«Мамина школа» – ресурс развития и воспитания обучающихся с ТМНР и бисенсорными нарушениями».**

*Сафонова Людмила Михайловна, директор КГБУ социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Кировский» г. Красноярск*  
**«Эстафета возможностей – проект социального развития подростков с умеренной умственной отсталостью в условиях социальных ограничений в партнерстве с БФ «Расправь крылья!».**

*Байдина Дарья Алексеевна, учитель-логопед МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание» г. Красноярск, Шутко Елена Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №194 г. Красноярск, Давыдова Ольга Геннадьевна, заведующая МБДОУ № 194*  
**«Воспитание и развитие дошкольников с кохлеарными имплантами при поддержке Всероссийской Программы «Я слышу мир!»**

*Юкина Татьяна Леонидовна, учитель-дефектолог, Хрулева Ирина Михайловна, учитель-дефектолог, Хильман Анна Александровна, учитель-логопед МАОУ Лицей № 9 Лидер, г. Красноярск.*

**«Формирование социальной культуры школьников с ОВЗ через «Мастерские жизни» в партнёрстве с НКО»**

**«Практика наставничества с обучающимися с ОВЗ, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

*Гриболева Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования КГБОУ «Красноярская школа № 2», Шумов Дмитрий Константинович, директор КГБУК «Дом офицеров»*

**«Проект партнерства в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения».**

16:00 – 16:30

**Подведение итогов. Принятие резолюции Форума**