

Утверждаю:

Директор КГБОУ "Красноярская школа № 5"

Е.А. Клочкова

" 23 " 08 2023г.



Учебный план на 2023-2024 учебный год

по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

| Образовательные области | Классы | | | | | | | | | | | | Общее количество часов |
|--|---------|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|---------|------------------------|
| | 1а доп. | 1б | 2а | 4а | 1-4 кл. | 5а | 6а | 6б | 7в | 8а | 9а | 5-9 кл. | |
| Г.Обязательные предметные области | | | | | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 35 |
| Чтение | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 | | | | | | | | 13 |
| Чтение (Литературное чтение) | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 |
| Речевая практика | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | | | | | | | | 9 |
| Математика | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 | 35 |
| Информатика | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| <i>деление на подгруппы</i> | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естествознание | | | | | | | | | | | | | |
| Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | 6 |
| Природоведение | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | 6 | 6 |
| Биология | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| География | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Человек и общество | | | | | | | | | | | | | |
| Основы социальной жизни | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12 |
| <i>деление на подгруппы</i> | | | | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Мир истории | | | | | | | 2 | 2 | | | | 4 | 4 |
| История Отечества | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Искусство | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | | | | | | 1 | 7 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | | | | | | 2 | 7 |

| Образовательные области | Классы | | | | | | | | | | | 5-9 кл. | Общее количество часов |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------|
| | 1а доп. | 1б | 2а | 4а | 1-4 | 5а | 6а | 6б | 7в | 8а | 9а | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | | |
| Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 24 |
| Технология | | | | | | | | | | | | | |
| Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | 6 |
| Профильный труд | | | | | | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 39 | 39 |
| <i>деление на подгруппы</i> | | | | | 0 | 6 | 6 | 6 | | 7 | 7 | 32 | 32 |
| Итого | 21 | 21 | 20 | 20 | 82 | 27 | 28 | 28 | 29 | 29 | 29 | 170 | 252 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | - | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | 15 |
| Русский язык | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | 0 | 2 |
| Основы финансовой грамотности | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | 4 |
| Обществоведение | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Мир природы и человека | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | 2 |
| Профильный труд | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 | 3 |
| <i>деление на подгруппы</i> | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 | 3 |
| Ручной труд | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | 2 |
| Максимальная нагрузка учащегося | 21 | 21 | 23 | 23 | 88 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 179 | 267 |
| Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 60 |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 24 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 20 |
| Развитие познавательной деятельности | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 40 |
| нравственное направление | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 10 |
| спортивно-оздоровительное направление | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 10 |
| общекультурное направление | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 10 |
| социальное направление | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 10 |
| Обучение на дому | | 16 | 8 | 16 | 40 | | | 8 | | 8 | 8 | 24 | 64 |
| Деление на подгруппы | | | | | 0 | 9 | 9 | 9 | | 10 | 10 | 47 | 47 |
| Формы промежуточной аттестации | <i>самостоятельны е работ</i> | <i>самостоятельны е работ</i> | <i>контрольные работы</i> | <i>контрольные работы</i> | | <i>контрольны е работы</i> | <i>контрольны е работы</i> | <i>контрольны е работы</i> | <i>контрольны е работы</i> | <i>контрольны е работы</i> | <i>контрольны е работы</i> | | |
| Всего к финансированию | 31 | 47 | 41 | 49 | 168 | 48 | 49 | 57 | 40 | 58 | 58 | 310 | 478 |