

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА № 5»

660037 г. Красноярск, ул. Московская, 31

тел. 264-25-65

Утверждаю:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа №5»
Е.А. Клочкова

31.08.2023г.

Согласовано:
заместитель директора по
воспитательной работе
А.О. Казакова

31.08.2023г.

Рассмотрено
на заседании М/О

Протокол № 1 от
29.08.2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по социально - эмоциональному развитию
«Я среди друзей»

Составитель: Машковцева Ю.В.

Красноярск, 2023г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному развитию «Я среди друзей», составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, 2 вариант) КГБОУ «Красноярская школа № 5».

Данная программа содержит практические методы педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с ТМНР, как залога успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению Социально - эмоциональному развитию.

Социально - эмоциональное направление внеурочной деятельности даёт возможность развития у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения со сверстниками в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, развитие умений принимать групповые нормы. Реализация программы внеурочной деятельности в рамках социального - эмоционального направления направлена на обеспечение условий интеграции, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество. На базе КГБОУ «Красноярская школа 5» с учетом нормативно - правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.
- Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Конвенция ООН о правах инвалидов.
- Федеральный закон о социальной защите инвалидов.

Цель программы: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

- Развитие представления о себе как "Я";
- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт;
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Развитие игровой деятельности детей.

Межпредметные связи программы внеурочной деятельности.

Предмет	Содержание учебной дисциплины	Содержание программы «Я среди друзей»
Человек	Идентификация себя. Узнавание себя и близких родственников на фотографиях.	Игра «Мальчики и девочки», Ассоциация себя с именем, Формирование умения различать мальчика и девочку по внешнему виду. Развитие умения различать взрослого и ребенка.
Изобразительная деятельность	Мир фантазии.	Мир эмоций и чувств. Выставка рисунков
Музыка и движение	Выразительность музыкальной интонации.	Мир эмоций и чувств. Прослушивание музыкальных композиций

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности.

Программа внеурочной деятельности по социально - эмоциональному развитию «Я среди друзей» предназначена для обучающихся 7 класса для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. Программа в 7 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 35 - 45 минут. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого – педагогических, физических особенностей детей школьного возраста.

Во время проведения занятий используются следующие методы:

- практические;
- игровые;
- наглядные;
- словесные

Формы: основной формой является занятие.

Однако успех овладения навыками общения для обучающихся с умеренной и тяжелой степени умственной отсталости, может быть обеспечен только в том случае, если знания и умения постоянно закрепляются и вводятся в повседневную жизнь. Поэтому данная программа тесно взаимодействует с учебной деятельностью, а также прослеживается в других направлениях внеурочной деятельности. Это дает возможность постепенно усложнять содержание изучаемого и в то же время закреплять уже изученное. Помощь взрослого по мере усвоения навыка уменьшается в объеме, от обучающей помощи словесной.

Используется система поощрений (любимое занятие и т.д.).

Участие ребенка во всех процессах должно сопровождаться положительными эмоциями, игровыми действиями, стимулирующими интерес к приобретению навыков общения.

Содержание курса:

- развитие представления о себе как "Я", своей принадлежности к определенному полу, умение осознавать и выражать свои желания;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения;
- социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности.
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.);

Ожидаемые результаты:

- соотносит себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- принимает ситуации взаимодействия с одноклассниками и педагогами;
- проявляет симпатию или антипатию к конкретным детям, взрослому;
- принимает помощь от сверстников, педагогов;
- участвует в сюжетно-ролевых играх доступным способом;
- имеет элементарные представления об основных профессиях.

Календарно – тематическое планирование класс.

№	Содержание	Кол-во часов	Дата
1 четверть			
1	Школа и правила поведения в ней.	1	
2	Интерес к совместной игровой деятельности со сверстником/взрослым	1	
3	Мои одноклассники. Совместные подвижные игры.	1	
4	Вежливые слова.	1	
5	Мои умные помощники (невербальные средства общения).	1	
6	Игра «Моё настроение».	1	
7	Правила поведения в школе и на улице.	1	
8	Развитие умения показывать свои эмоции с использованием зеркала: грусть	1	
2 четверть			
9	Развитие умения показывать свои эмоции с использованием зеркала: радость	1	
10	Правила дружных игр.	1	
11	ДИ «Магазин»	1	
12	Игра «Играем вместе»	1	
13	Узнавание своей семьи на фотографии. Мама и папа – родители.	1	
14	Зоны класса: учебная, игровая.	1	
15	Чем я люблю заниматься в классе? Игры для меня!	1	
16	«Передай улыбку по кругу»	1	
3 четверть			
17	ДИ «Парикмахерская»	1	
18	Развитие умения узнавать эмоции на картинке.	1	
19	Театральный микст: по сказкам Чуковского	1	
20	Сладкие фрукты на тарелке.	1	
21	Воздушные шарик.	1	
22	ДИ «Доктор»	1	
23	Правила поведения в автобусе.	1	
24	Игра «Мы - пассажиры».	1	
25	Мои вещи в порядке.	1	
26	Удивительные эмоции.	1	
27	Столовая. Поведение и культура питания.	1	
4 четверть			
28	Сенсорная игра «Водичка»	1	
29	Игры с песком.	1	
30	Рисование пальчиками «Яркая весна»	1	
31	Игра «Дежурство в столовой».	1	
32	Чаепитие в классе.	1	
33	Игра с конструктором «Строим дом»	1	
34	Подвижные игры на улице.	1	