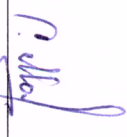


УТВЕРЖДАЮ:

исполняющий обязанности

Министра образования
Красноярского края

С.И. Маковская


«~~27~~» марта 2017

План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее – ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края	2017–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Рост количества реализованных социальных проектов, акций (в том числе межведомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края;
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ,	2017–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края (по	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой

1	2	3	4	5
1.3	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.	2018–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации Красноярского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»	Увеличение доли волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников, детей с ОВЗ, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 5 % ежегодно
1.4	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	2017–2025 годы	Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – КЦПМС), органы управления образованием городскими округов и муниципальных районов	Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ

1	2	3	4	5
1.5	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края, общественных и родительских организаций	2018–2025 годы	Красноярского края*, общеобразовательные организации Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации Красноярского края, общественные и родительские организации (по согласованию)	Обеспечить участие общественных и родительских организаций в не менее 30 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края
1.6	Межведомственная координация деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ	2018 год, далее постоянно	Министерство образования Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края (по согласованию), министерство здравоохранения Красноярского края (по согласованию), КИПМСС, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Разработана модель межведомственной координации деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ в 2018 году с ее дальнейшей реализацией
II. Совершенствование нормативного правового обеспечения развития инклюзивной модели образования				
2.1	Организация разработки и утверждения законодательных и иных нормативных правовых актов Красноярского края, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования	2017–2025 годы	Министерство образования Красноярского края	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования,

1	2	3	4	5
2.2	Осуществление мониторинга правоприменения нормативных правовых актов в сфере образования детей с ОВЗ	Март 2018 года, далее – ежегодно	Министерство образования Красноярского края	относительно предложенных – 100% Информационная справка о результатах мониторинга правоприменения нормативных правовых актов в сфере образования детей с ОВЗ
2.3	Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательных услуг	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Министерство образования Красноярского края	Акты по результатам проверок, предписания об устранении нарушений
2.4	Подготовка ежегодного доклада об исполнении межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы и реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы	Ежегодно, начиная с 2019 года	Министерство образования Красноярского края	Ежегодный доклад об исполнении межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы представлен в Минобрнауки РФ
3.1	Разработка и утверждение «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ	2017–2018 годы	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*,	В 100 % городских округов и муниципальных районов Красноярского края разработаны «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных
III. Создание универсальной безбарьерной среды				

1	2	3	4	5
			<p>общеобразовательные организации</p>	<p>организаций для детей с ОВЗ</p>
3.2	<p>Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ</p>	<p>2017–2018 годы</p>	<p>Общеобразовательные организации Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*</p>	<p>В 100 % общеобразовательных организациях разработаны паспорта доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и размещены на их официальных сайтах</p>
3.3	<p>Формирование примерного перечня универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда»</p>	<p>2018-2023 годы</p>	<p>Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КИПК), КЦПМСС, министерство образования Красноярского края</p>	<p>Сформирован перечень универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда», соответствующий этапам реализации Концепции</p>
3.4	<p>Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>
3.5	<p>Формирование в муниципальных образований края базовых образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, с постепенным</p>	<p>2017 год, далее постоянно</p>	<p>Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края *</p>	<p>Увеличение доли образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, от общего количества образовательных организаций, начиная с 2017 года –</p>

1	2	3	4	5
	увеличение их количества			
3.6	Создание в профессиональных образовательных организаций края условий для получения образования лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2017 год, далее постоянно	Министерство образования Красноярского края, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, с 22,2% в 2017 года до 45% в 2025 году
3.7	Информирование общеобразовательных организаций об имеющемся на территории муниципального образования края оборудовании для детей с ОВЗ, закрепленного за общеобразовательными организациями, для передачи его от одной образовательной организации к другой на основании договоров безвозмездного пользования в целях оснащения образовательного процесса	Ежегодно	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края *	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся с ОВЗ, начиная с 2017 года – 37 %
IV. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2018–2020 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края *	Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме: сентябрь 2018 г. – 3 классы сентябрь 2019 г. – 4 классы сентябрь 2020 г. – 5 классы

1	2	3	4	5
4.2	Информирование педагогической и родительской общестственности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	Постоянно	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края *, общеобразовательные организации Красноярского края	Выпуск буклетов и брошюр (не менее 500 штук в год); постоянное обновление информации на сайтах, информационные стендах общеобразовательных организаций
4.3	Разработка моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ на уровне муниципальных образований края и уровне образовательных организаций	2017–2019 годы	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края *, общеобразовательные организации Красноярского края	Разработаны и реализуются модели инклюзивного образования детей с ОВЗ; на официальных сайтах общеобразовательных организаций по итогам реализации моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ размещена информационная справка
4.4	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ образования в дистанционной форме, в том числе дополнительного образования	Постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края *, Министерство образования Красноярского края	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий
4.5	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	Постоянно	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края *	Увеличение доли детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования детей, начиная с 2017 года – 35 %
4.6	Создание и обеспечение деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку	2018 год	Министерство образования Красноярского края, краевое государственное бюджетное профессиональное	Создана и функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы

1	2	3	4	5
	региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов		образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее – ККОТиП)	инклюзивного профессионального образования
V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций	2017–2025 годы	Центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Оказание помощи 100 % обратившимся родителям, воспитывающих ребенка с ОВЗ
5.2	Обеспечение деятельности территориальных ПМПК на постоянной основе при максимально эффективном составе специалистов	2018–2019 годы, далее постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края *	100 % территориальных ПМПК, работающих на постоянной основе, от общего числа территориальных ПМПК
5.3	Создание комплексной автоматической информационной системы, включающей данные о детях с ОВЗ, организация информационного обмена между центральной и территориальными ПМПК	2018 год	Министерство образования Красноярского края	Автоматическая информационная система, включающая данные о детях с ОВЗ
5.4	Расширение сети центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психолого-медико-	2018–2025 годы	Органы управления образованием городских округов и муниципальных	100 % детей с ОВЗ, обратившихся в центры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения по

1	2	3	4	5
	педагогического сопровождения через их открытие в муниципальных образованиях края		районов Красноярского края *	месту проживания, получили услугу психолого-медико-педагогического сопровождения
5.5	Разработка и реализация межведомственного соглашения о комплексном психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ, на региональном уровне и уровне муниципальных образований края	2017 год	Министерство образования Красноярского края, министерство социальной политики Красноярского края (по согласованию), министерство здравоохранения Красноярского края (по согласованию), органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края *	Взаимодействие по вопросам комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на региональном и муниципальном уровнях осуществляется на основе межведомственного соглашения
VI. Развитие системы ранней помощи				
6.1	Реализация плана мероприятий по реализации в Красноярском крае концепции развития ранней помощи в РФ	2017–2020 годы	Министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края *	Реализован план мероприятий по реализации в Красноярском крае концепции развития ранней помощи в РФ
6.2	Разработка и реализация моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на уровне муниципальных образований края	2018 год, далее постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края *	Информационная справка по итогам реализации моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на уровне муниципальных образований края, ежегодно
6.3	Обеспечение функционирования консультационных центров (пунктов), лекотек, служб ранней помощи в муниципальных образованиях Красноярского края	Постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края *	100 % родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обратившихся в консультационные центры (пункты), лекотеки, службы ранней помощи, оказана помощь;

1	2	3	4	5
				100 % муниципальных образований Красноярского края обеспечивают функционирование консультационных центров (пунктов), лекотек, служб ранней помощи
6.4	Распространение в Красноярском крае технологий ранней помощи и обеспечение своевременной коррекционной помощью детей в возрасте от 0 до 3 лет	Постоянно	Министерство образования Красноярского края, КЦНМСС, КИПК, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края *	Увеличение доли детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет увеличение доли специалистов, оказывающих своевременную коррекционную помощь детям с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет
6.5	Организация постоянно действующего семинара по вопросам диагностики, коррекции и реабилитации детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет	2018 год, далее постоянно	КЦНМСС	В постоянном режиме действует семинар по вопросам диагностики, коррекции и реабилитации детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет. Охват участников не менее 100 человек ежегодно
6.6	Подготовка методических материалов для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и родителей детей с ОВЗ	2018 год	КЦНМСС	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и родителей детей с ОВЗ
VII. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
7.1	Расширение перечня основных профессиональных образовательных программ для обучения детей с ОВЗ	2019–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Увеличение доли краевых государственных профессиональных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы, адаптированные для обучения обучающихся с ОВЗ с 61,1 %, в 2017 году до 69,4 % в 2025 году
7.2	Организация региональных оборочных	2017–2025 годы	Министерство образования	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ,

1	2	3	4	5
	этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»		Красноярского края, образовательные организации, ККОТиЦ, общественные и родительские организации (по согласованию)	принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
7.3	Разработка и описание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций при организации профессионального обучения детей с ОВЗ	2018–2025 годы	Общественные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в программы профессионального обучения до 70% от общего количества выпускников с ОВЗ общественно-образовательных организаций
7.4	Выстраивание сотрудничества с работодателями для решения вопроса трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья	Постоянно	Общественные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Увеличение количества соглашений между образовательными организациями и работодателями по вопросу трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья
VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
8.1	Создание и обеспечение деятельности ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования в Красноярском крае на базе КЦПМСС	2017 год	Министерство образования Красноярского края, КЦПМСС	Создан и функционирует ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования в Красноярском крае на базе КЦПМСС
8.2	Создание и функционирование рабочей группы по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное качественное образование на территории Красноярского края	2018 год, далее постоянно	Министерство образования Красноярского края	Создана и организована деятельность рабочей группы по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное качественное образование на территории Красноярского края
8.3	Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования	2018–2025 годы	КИПК, КЦПМСС, министерство образования Красноярского края	Не менее 500 педагогических работников и специалистов сопровождения примут ежегодно участие в семинарах, тренингах,

1	2	3	4	5
				конференциях по вопросам инклюзивного образования
8.4	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (вебинары, видеоконференции и др.)	2018–2025 годы	КЦПМСС, КИПК, ККОТиП	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую поддержку ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования в Красноярском крае на базе КЦПМСС, КИПК
8.5	Проведение мониторинга и анализа условий в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ	2018–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, КЦПМСС	Увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ
8.6	Издание и распространение методических рекомендаций по вопросам инклюзивного образования	Ежегодно, начиная с 2018 года	КИПК	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников по сопровождению инклюзивного образования в Красноярском крае
IX. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования				
9.1	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	2017–2025 годы	КИПК, КЦПМСС, КГПУ им. В.П. Астафьева (по согласованию), ККОТиП	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования
9.2	Разработка региональной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2018 год	Министерство образования Красноярского края, КИПК, КЦПМСС, КГПУ им. В.П.	Доля руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных

1	2	3	4	5
1	руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования	3	Астафьева (по согласованию)	организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
9.3	Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования	2017–2025 годы	КИПК, КЦПМСС, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации	Издание не менее одного сборника, включающего лучшие практики инклюзивного образования, ежегодно
9.4	Создание на базе образовательных организаций площадок стажерских практик по направлению «инклюзивное образование» и организация стажировок для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций	2017–2025 годы	КИПК, КЦПМСС, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации	Увеличение количества площадок стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование
9.5	Проведение региональных этапов всероссийских конкурсов, предусмотренных межведомственным комплексным планом по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными	ежегодно 2018–2020 годы	Министерство образования Красноярского края	Участие педагогических работников – победителей регионального этапа во всероссийских конкурсах

1	2	3	4	5
	возможностями здоровья на 2018–2020 годы: – «Учшая инклюзивная школа»; – «Школа – территория здоровья»; – «Психолог года»; – «Дефектолог года»			
Х. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования				
10.1	Создание в образовательных организациях Красноярского края условий для развития государственно-общественного управления, демократизации образовательной организации	2018–2025 годы	Образовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Обслужение вопросов развития инклюзивного образования на уровне общественных советов при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, органов государственно-общественного управления образовательных организаций
10.2	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детей с ОВЗ	2018–2025 годы	Образовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края, министерство образования Красноярского края, общественные и родительские организации (по согласованию)	Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, общественными, в том числе родительскими организациями
10.3	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Красноярском крае проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ	2018–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, общественные и родительские организации (по согласованию)	Увеличение доли проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ, реализованных с участием общественности
10.4	Информационная поддержка общественных организаций и	2018–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы	Общественные организации и родительские организации

1	2	3	4	5
	родительских организаций, целью деятельности которых является поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ		местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края	информированы по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ

* Рекомендовано к участию в реализации Концепции.

Первый заместитель министра



Н.В. Анохина