

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 5»
Е.А. Клочкова
приказ № 990 от 31.08.2023г.



Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.01 «Озеленение и благоустройство
различных территорий»
для обучающихся с умственной отсталостью
умеренной и тяжелой степени
группы профессиональной подготовки
по специальности «Садовник» (18103), 1 курс (1 семестр).

Учитель:

Никишева О.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа ПМ.01 «Озеленение и благоустройство различных территорий» разработана на основе адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжёлой степени.

Профессия садовника актуальна в обществе и востребована на современном рынке труда. Навыки и умения, приобретенные по этой специальности, имеют реальное применение в жизни по благоустройству и озеленению различных территорий.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестра в количестве 5 часов в неделю (85 часов за семестр).

Цель программы:

- формирование теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по озеленению и благоустройству различных территорий у обучающихся группы профессиональной подготовки;

Задачи:

- формировать теоретические знания через изучаемое содержание и учебную деятельность по профессиональному модулю «Озеленение и благоустройство различных территорий» у обучающихся группы профессиональной подготовки;

- развивать познавательную деятельность, кругозор обучающихся через учебную деятельность по изучаемому профессиональному модулю;

- воспитывать желание овладеть профессиональными знаниями по озеленению и благоустройству различных территорий, необходимых в реальной жизни и востребованными в современном обществе.

Реализация программы ПМ.01 «Озеленение и благоустройство различных территорий» осуществляется в мастерской и на школьном участке: территории парадного входа школы, детской игровой площадки, спортивной площадки и других территориях.

Ведущие методы, формы обучения

Программа ПМ.01 «Озеленение и благоустройство различных территорий» по профессии «Садовник» (18103) составлена с учетом психофизических особенностей детей. Теоретический материал дается в доступной форме и объеме, адаптирован к данной категории детей. Обучающиеся в меру своих психофизических возможностей ведут записи в тетради по теме урока, делают зарисовки, учатся заносить данные в таблицу, выполняют проверочные задания, разгадывают кроссворды по темам. Материал каждого урока закрепляется в беседах, ответах на вопросы, в том числе с помощью карточек с картинками.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы и технологии.

Для эффективного усвоения теоретического материала используется **словесный способ обучения: беседа, рассказ, объяснение**. Для получения обратной связи используются вопросы, карточки с картинками по изучаемой теме. Словарная работа ведется для знакомства обучающихся с терминами по изучаемому предмету.

Важнейшей стороной организации чувственного познания является **наглядный метод обучения**: в мастерской имеются плакаты по темам, дидактический материал, садовый инвентарь.

Использование ИКТ-технологий делает более эффективным изучение тем по благоустройству и содержанию цветников, позволяет демонстрировать по теме урока фото объектов ландшафтного дизайна парка флоры и фауны «Роев ручей», Сибирского клинического центра, школьного цветника.

Для знакомства с территориями, объектами озеленения и благоустройства используется форма урока – **экскурсия** на территорию Сибирского клинического центра и школьного участка.

Использование дифференцированного подхода в обучение позволяет учитывать индивидуальные особенности детей. Для детей, не владеющих письменной грамотой, чтением, информационный материал по теме урока дается в форме наглядных картинок для вклеивания в тетрадь, объясняется значение картинок.

Форма подведения итогов

Проверка теоретических знаний по программе ПМ.01 «Озеленение и благоустройство различных территорий» проводится в форме ответов на вопросы по теме урока, заданий с использованием КИМ (контрольно-измерительных материалов): фотографий, карточек, картинок, тестов, проверочных работ.

Для фиксации результатов усвоения обучающимися разделов программы ведется мониторинг уровня сформированности компетенций по предмету.

В конце 1 семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрен экзамен с целью контроля знаний по данной дисциплине.

Программа ПМ.01 «Озеленение и благоустройство различных территорий» содержит следующие **разделы**:

Устройство и содержание цветников.

Уход за вновь посаженными зелеными насаждениями.

Устройство и содержание газонов.

Уход за газоном.

Сбор семян для будущего цветника

Вертикальное озеленение

Уход за садовыми дорожками в осеннее время

Использование малых архитектурных форм в оформлении цветника

Вид цветника – альпинарий

Посадка черенка комнатного растения

Уход за садовыми дорожками в зимнее время

Создание и оформление цветника

Снегозадержание на территории цветника

Подготовка к экзамену.

Экзамен.

Содержание

1 семестр

Устройство и содержание цветников.

Экскурсия на территорию школы. Знакомство с устройством школьного цветника: клумбы, газоны, зеленые насаждения, малые архитектурные формы - вазоны, арка, мельница, колодец, мостик.

Специальность садовника: виды профессиональной деятельности садовника по благоустройству и озеленению различных территорий.

Уход за цветником: полив цветочных и кустарниковых растений ручным способом, прополка сорняков. Рыхление, значение рыхления, техника рыхления. Садовый инвентарь для полива, прополки и рыхления. ТБ работы с инвентарем.

Клумбы и вазоны: подбор цветочно-декоративных растений для оформления клумб.

Особенности озеленения различных территорий: парадной зоны, игровой и спортивной площадок.

Уход за вновь посаженными деревьями и кустарниками.

Отличие вновь посаженных саженцев от деревьев и кустарников. Уход за вновь посаженными саженцами: прополка и рыхление приствольного круга. Техника прополки и рыхления. ТБ работы с рыхлителем.

Обрезка сухих веток. Инвентарь для обрезки сухих веток: секатор. ТБ работы с секатором.

Значение полива для деревьев и кустарников.

Посадка деревьев. Техника и инвентарь для посадки саженцев.

Устройство и содержание газонов. Уход за газонами

Газоны: назначение, устройство и уход. Газонные травы. Содержание газонов: устранение повреждений газонов: выравнивание и посев травы. Уход за посевами: полив. Осенний уход за газонами: уборка листьев граблями на территории школьного участка.

Корчевание пней на территории газонов. Техника корчевания пней вручную.

Простые работы по подготовке почвы для цветника: рытье траншеи под компостную яму. Использование вырытой земли для подсыпания в клумбы.

Сбор семян для будущего цветника

Семена растений, их назначение. Сроки созревания семян, Признаки зрелых семян. Правила сбора семян однолетних цветов. Способ просушки семенных коробочек. Хранение семян. Маркировка бумажных пакетов для хранения семян.

Вертикальное озеленение

Вертикальное озеленение беседок, оград, балконов, арок. Примеры вертикального озеленения. Растения, используемые в вертикальном озеленении. Выполнение работ по вертикальному озеленению. Материалы для работы.

Устройство и содержание цветника: подготовка к зиме

Уборка однолетних цветов с клумб, вазонов на территории цветника и детской игровой площадки. Значение перекопка почвы в клумбах. Почва в жизни растений. Свойства почвы – плодородие. Садовый инвентарь для работы с почвой. Осенний уход за газоном с помощью граблей. Последовательность работ.

Уход за садовыми дорожками

Садовые дорожки: назначение. Виды садовых дорожек. Материалы для устройства садовых дорожек: гравий, брусчатка. Уход за садовыми дорожками. Инвентарь для уборки дорожек.

Создание и оформление цветников различных типов

Составление схемы цветника парадной зоны, игровой площадки. Оформление клумб однолетними и многолетними цветами.

Посадка черенка комнатного растения.

Способы заготовки черенка, Приемы укоренения черенка. Инвентарь, необходимый для посадки черенка. Последовательность посадки черенка.

Использование малых архитектурных форм в оформлении цветника

Малые архитектурные формы, используемые в оформлении цветников, Значение МАФ: украшение, удобство. Назначение садовой мебели.

Вид цветника – альпинарий.

Примеры альпинариев. Устройство альпинариев. Украшение альпийской горки цветковыми растениями. Создание макета альпийской горки.

Уход за садовыми дорожками в зимнее время.

Расчистка дорожек от снега в зимнее время. Инвентарь для уборки дорожек.

Снегозадержание на территории цветника

Значение снегозадержания на территории цветника. Инвентарь: лопата деревянная. ТБ работы с инвентарем.

Подготовка к экзамену.

- Профессиональная деятельность садовника: виды работ садовника.

Инвентарь садовника. ТБ работы с инвентарем

- Виды работ садовника в цветнике осенью: прополка сорняков, полив, рыхление, посадка многолетников, уборка цветника к зиме, перекопка почвы.

- Уход за газонами: назначение газонов, уход за газонами, инвентарь для ухода, выравнивание газонов, посев травы.

Уборка листьев с газонов граблями. Инвентарь, ТБ работы с инвентарем.

- Посадка деревьев.

Уход за вновь посаженными деревьями: прополка, рыхление, обрезание сухих веточек.

Инвентарь по уходу за деревьями, ТБ работы с инвентарем

- Сбор семян. Сроки созревания семян.

Просушка, очистка семян, пакетирование. Маркировка пакетов.

- Вертикальное озеленение. Растения, используемые в вертикальном озеленении. Уход за вертикальным озеленением.

Экзамен.

Планируемые результаты

К концу 1 семестра обучения по программе ПМ.01 «Озеленение и благоустройство различных территорий» обучающиеся группы профессиональной подготовки должны овладеть следующими компетенциями:

Учебно-познавательная (когнитивная) компетенция:

должны знать

- примеры территорий;
- примеры озеленения,
- виды работ садовника;
- ТБ работы с садовым инвентарем;
- устройство цветника;
- значение полива;
- значение прополки сорняков;
- значение рыхления;
- назначение и уход за газоном, устранение повреждений;
- значение семян, сроки сбора семян, способы просушки, хранения;
- примеры вертикального озеленения;
- примеры и назначение МАФ;
- вид цветника – альпийская горка;
- уход за дорожками в осенний и зимний период: подметание, расчистка от снега;

Учебно-методический комплект

1. Фото объектов озеленения и благоустройства парка «Роев ручей»;
2. Фото объектов озеленения и благоустройства Сибирского клинического центра;
3. Фото объектов озеленения и благоустройства школьного участка
4. Фото объектов МАФ (малых архитектурных форм) парка «Роев ручей».
5. Фото объектов МАФ (малых архитектурных форм) школьного участка;
6. Презентация «Территории школьного участка»;
7. Презентация «Озеленение и благоустройство различных территорий»;
8. Презентация МАФ (малых архитектурных форм) парка «Роев ручей», школьного участка;
9. Презентация «Садовник. Виды деятельности садовника»;
10. Презентация «Устройство школьного цветника»;
11. Папка «Садовник. Деятельность садовника»;
12. Папка «Садовый инвентарь. Виды работ садовника»;
13. Папка «Газоны, назначение, уход»;
14. Папка «Альпийская горка»;
15. Папка «Снегозадержание»;
16. Папка «Вертикальное озеленение», «Дорожки садовые»
17. Технологические карты практических работ учебной практики на пришкольном участке.
18. Технологические карты практических работ учебной практики по уходу за комнатными растениями в мастерской.
19. Видео «Клумбы своими руками».

Интернет ресурсы

1. http://www.moeobrazovanie.ru/professions_sadovnik.html. Описание деятельности садовника.
- 2.. <http://www.udc.ru/landshaft/cvetnik-uhod.php>. Уход за цветником.
- 3.. <http://www.berberis.ru/shop.html>. Уход за цветниками