

ПРИНЯТА:

Решение педагогического
совета

№ 56 от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КГБОУ «Красноярская
школа № 5»

С. В. Шандыбо

«31» 08 2020 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АДАПТИРОВАННУЮ
ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «САДОВНИК» (18103) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ
СТЕПЕНИ**

(приказ № 695 от 31.08.2020 г. «О внесении изменений и дополнений в АООП»)

Дополнения в п. 5 подпункт 5.1. «Структура и приметное содержание адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени»

Внесены изменения в содержание РП ПМ «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте», РП ПЦ «Цветоводство», РП «Учебная практика».

Работа на установке VegeBox даёт возможность обучающимся **освоить новые современные технологии** выращивания растений в условиях мастерской:

- выращивание корней у стеблевых черенков комнатных растений в установке;
- выращивание рассады цветов из семян для школьного участка с использованием установки;

- выращивание зелени (салат, петрушка, базилик и т.д.).

Обновление содержания программ обучения привели к **новым образовательным результатам - освоению новых компетенций** у обучающихся.

Учебно-познавательная:

Обучающиеся **должны знать:**

- значение установки для выращивания растений в условиях мастерской;
- особенности работы установки;
- значение установки для выращивания растений из черенков и семян;
- приготовление питательного раствора из когмпонентов А и Б;
- условия выращивания растений в мастерской (свет, вода, почва, воздух, тепло).

Социально-грудовая

Должны **уметь:**

- наполнять установку водой и питательным раствором;
- выращивать корни у стеблевых черенков;
- сажать черенки в стаканчики с почвой;
- сеять семена однолетних цветов на рассаду в губки;
- пересаживать пророщенные семена из губки в специальные стаканчики;
- выращивать растения в питательном растворе под лампами установки VegeBox.

Профессиональный модуль «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте».

Пояснительная записка

Программа ПМ.03 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени.

Реализация ПМ.03 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» осуществляется в мастерской озеленения и на школьном участке: территории цветника парадного входа школы, детской игровой площадки, спортивной площадки и других территориях города Красноярска.

Цель программы:

- формирование теоретических знаний по выращиванию и уходу цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте через изучаемое содержание и учебную деятельность обучающихся группы профессиональной подготовки;

Задачи:

- формировать теоретические знания через изучаемое содержание и учебную деятельность по профессиональному модулю «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» у обучающихся группы профессиональной подготовки;
- развивать познавательную деятельность, кругозор обучающихся через учебную деятельность по изучаемому профессиональному модулю;
- воспитывать желание овладеть профессиональными знаниями по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте, необходимых в реальной жизни и востребованными в современном обществе.

Так как профессия садовника носит сезонный характер, то на период зимних месяцев календарь садовых работ не предусматривает посев семян цветов на рассаду. Для обучающихся по специальности «Садовник» (18103) во 2-ом семестре предусмотрены темы для повторения «Уход за садовыми дорожками в зимнее время» и «Снегозадержание на территории цветника» и практические работы по уборке дорожек на территории школы от снега и снегозадержание в цветнике из ПМ «Благоустройство и озеленение различных территорий». Кроме того, из этого же модуля в рабочую программу включен для повторения теоретического материала и выполнение практических работ с горшечными растениями по их пересадке и перевалке, размножению горшечных растений в условиях мастерской семенами, черенками, делением корневища, уходу за горшечными культурами: полив, мытье растений, рыхление, уход за инвентарем, работа с почвой. Выполнение данного вида практических работ поможет обучающимся приобрести опыт работы с растениями и почвой, инвентарем, подготовит их к работе по выращиванию и пикировке рассады цветов, пересадке их в открытый грунт.

В содержание программы внесены изменения: раздел «Выращивание растений из семян в установке VegeBox (домашняя ферма)» и «Размножение комнатных растений черенками с использованием установки VegeBox».

ПМ.03. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» включает для изучения следующие **разделы**.

1-ый семестр

Цветочно-декоративные культуры, используемые в озеленении города.

Открытый и защищенный грунт.

Семенное размножение цветочно-декоративных культур.

Сбор семян с однолетних цветковых культур.

Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

Размножение комнатных растений черенками

Размножение комнатных растений черенками с использованием установки VegeBox

Уход за цветочно-декоративными культурами в осенний период.

Почва. Подготовка почвы для посадки растений.

Перевалка и пересадка горшечных культур.

2-ой семестр

Уход за садовыми дорожками в зимнее время.

Снегозадержание на территории цветника.

Способы размножения горшечных культур. Уход за горшечными растениями.

Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Выращивание рассады цветов из семян для открытого грунта.

Пикировка всходов.

Уход за пикированными растениями.

Подготовка цветника в весенний период.

Высадка растений в открытый грунт. Уход за пересаженными растениями.

Подготовка к экзамену.

Экзамен.

Содержание обучения отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**. В соответствии с этим на уроках ПМ.03 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» формируются следующие **ключевые компетенции**:

- **учебно-познавательная (когнитивная) компетенция** дает обучающимся группы профессиональной подготовки знания о цветочно-декоративных культурах, выращиваемых в открытом и защищенном грунте, семенного и вегетативного способах их размножения, использовании специального инвентаря, значении почвы для жизни растений, технологии пересадки и перевалки горшечных культур, выращиванию рассады цветов из семян для школьного цветника, технологии пикировки цветочных растений, способах ухода за рассадой, технологии высадки рассады в открытый грунт.

- **социально-бытовая компетенция** дает обучающимся возможность приобрести доступную самостоятельность в быту: знать назначение садового инвентаря и уметь применять его по назначению, оказывать помощь родителям на садовом участке: поливать из садовой лейки, пропалывать сорняки, рыхлить, сеять семена цветов и овощей, высаживать деревья и кустарники, собирать семена, перекапывать почву, убирать урожай овощей, убирать участок от растительных остатков.

- **коммуникативная компетенция** учит детей строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, давать ответы на вопросы, в том числе и с помощью картинок, беседы, понимать и выполнять устные инструкции, подчиняться общим требованиям, общению друг с другом, умению взаимодействовать в парах, микрогруппах, коллективе, оказывать помощь менее успешным товарищам.

Ведущие методы, формы обучения

Программа ПМ.03 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» по профессии «Садовник» (18103) составлена с учетом психофизических особенностей детей. Теоретический материал дается в доступной форме и объеме, адаптирован к данной категории детей.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы.

Для эффективного усвоения теоретического материала используется **словесный метод обучения: беседа, рассказ, объяснение**. Для получения обратной связи используются вопросы, карточки с картинками по изучаемой теме, проверочные работы. Словарная работа ведется для знакомства обучающихся с лексикой, связанной с изучением предмета.

Важнейшей стороной организации чувственного познания является **наглядный метод обучения: в мастерской** имеются дидактический материал, садовый инвентарь, коллекция комнатных растений.

Использование ИКТ-технологий делает более эффективным изучение тем ПМ03. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте», позволяет демонстрировать на уроках фото объектов ландшафтного дизайна парка флоры и фауны «Роев ручей», фото объектов ландшафтного дизайна Сибирского клинического центра, фото озеленения школьного цветника.

Использование дифференцированного подхода в обучении позволяет учитывать индивидуальные особенности детей. Обучающиеся в меру своих психофизических возможностей выполняют задания в тетради, проверочные задания по темам. Материал каждого урока закрепляется в беседах, ответах на вопросы, в том числе с помощью карточек с картинками. Материал для запоминания по теме урока записывается в тетрадь. Для не пишущих обучающихся информационный материал по теме урока вклеивается в тетрадь.

Форма подведения итогов

Проверка теоретических знаний по программе ПМ.03 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» по профессии «Садовник» (18103) проводится в форме ответов на вопросы по теме урока, заданий с использованием КИМ (контрольно-измерительных материалов): фотографий, карточек, картинок, тестов.

Для фиксирования результатов усвоения обучающимися разделов программы ведется мониторинг уровня сформированности компетенций по ПМ.03. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте».

Прогнозируемые результаты сформулированы в рабочей программе в ожидаемых результатах учебно-познавательной (когнитивной) компетенции для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

В конце II-го семестра предусмотрена подготовка к экзамену и экзамен по программе ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» по профессии «Садовник» (18103) с целью проверки теоретических знаний по данному предмету. Форма проведения экзамена – ответы на билеты по программе.

Предметное содержание

I семестр

Цветочно-декоративные культуры, используемые в озеленении города.

Ассортимент цветочно-декоративных культур, используемых в озеленении города в открытом грунте: однолетние, многолетние, луковичные, декоративно-лиственные растения. Экскурсия в Сибирский клинический центр. Составление презентации цветочно-декоративных культур открытого грунта. Цветочно-декоративные культуры открытого грунта: однолетники, многолетники, луковичные, выюны.

Открытый и защищенный грунт.

Понятие **открытый грунт**, примеры. Устройство школьного цветника (открытый грунт): клумбы, газоны, МАФ: вазоны, колодец, деревья и кустарники. Условия выращивания цветочно-декоративных культур в открытом грунте: почва, свет, тепло, вода, воздух.

Понятие **защищенный грунт**. Примеры защищенного грунта: теплицы, оранжереи, парники. Условия выращивания цветочно-декоративных культур в защищенном грунте: свет, тепло, вода, воздух. Выращивание цветочно-декоративных культур в условиях мастерской (защищенный грунт). Новое о

Экскурсия в мастерскую озеленения: знакомство с современным оборудованием для выращивания и ухода за растениями, оборудование мастерской, установка **VegeBox**.

Семенное размножение цветочно-декоративных культур.

Ассортимент цветочно-декоративных растений, выращиваемых из семян. Назначение семян растений. Сроки созревания семян. Признаки созревания семян: по цвету, на ощупь. Размножения семенами горшечных культур.

Сбор семян с однолетних цветочных культур

Технология сбора семян с однолетних культур. Инвентарь для сбора семян: ножницы, коробка. Значение просушки срезанных семенных коробочек. Способы просушки семян. Технология выбора семян однолетних культур из семенных коробочек. Технологическая карта практической работы «Выбор семян из семенной коробочки бархатцев». Сортировка семян. Хранение семян однолетних растений. Маркировка пакетов.

Выращивание растений из семян в установке VegeBox

Установка домашняя ферма для выращивания растений. Назначение. Комплектация.. Посев и проращивание семян салата (контейнер, губка, вода) без использования фермы. Дневник наблюдений за прорастанием и ростом рассады растений. Управление светом в домашней ферме. Проращивание семян под лампами установки. Создание условий роста: приготовление питательного раствора. Заполнение установки питательным раствором.. Пересадка пророщенных семян из губки в посадочные корзинки с использованием фермы. Заполнение дневника наблюдений за прорастанием семян

Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

Способы вегетативного размножения: черенкование, деление корневища. Способ размножения растений делением корневища. Размножение многолетних культур делением корневища. Технология посадки многолетней цветочной культуры в открытый грунт на примере гелиоса. Знакомство с технологией посадки луковичных: тюльпанов, декоративных луков, тигровых лилий. Технология размножения горшечных растений делением корневища: шучий хвост, папоротник, аглаонема.

Размножение комнатных растений черенками. Заготовка черенков. Условия для укоренения черенков. Технология посадки черенка комнатного растения.

Размножение комнатных растений черенками

Заготовка черенков. Условия для укоренения черенков. Технология посадки черенка комнатного растения.

Размножение комнатных растений черенками с использованием установки VegeBox

Укоренение черенков с использование установки VegeBox. Дневник наблюдения за образованием корней в установке. Доращивание комнатных растений из черенков под лампами в установке.

Уход за цветочно-декоративными культурами в осенний период.

Уход за цветником полив, прополка, рыхление. Вырывание однолетних растений, уход за клумбами, вазонами. Уход за зимующими многолетниками в открытом грунте в осенний период: пионы, ирисы, лилии, лилейники. Уход за не зимующими многолетниками в открытом грунте в осенний период: гладиолусы, георгины.

Почва. Подготовка почвы для посадки растений.

Почва. Значение почвы в жизни растений. Свойства почвы. Состав почвы. Значение обработки почвы с помощью лопаты. Инвентарь садовника, необходимый для работы с растениями, почвой. ТБ работы с инвентарем. Подготовка почвы для посадки комнатных растений. Составление почвенных смесей для горшечных культур. Значение составляющих почвенной смеси: питательный грунт, песок, вермикулит Требования к почвенным смесям.

Перевалка и пересадка горшечных культур.

Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам. Технологические этапы пересадки растений. Инвентарь для пересадки и ТБ работы с инвентарем.

Определение необходимости в перевалке растений по внешним признакам (корни растения оплели весь ком земли, корни растения проросли в дренажные отверстия, растению мал горшок, необходимо часто поливать растение). Технологические этапы перевалки растений.

Уход за пересаженными растениями.

Повторение тем.

И семестр

Уход за садовыми дорожками в зимнее время.

Значение расчистки дорожек в зимнее время. Техника расчистка дорожек от снега в зимнее время. Инвентарь для уборки дорожек и ТБ работы с ним.

Снегозадержание на территории цветника.

Значение снегозадержания на территории цветника для зимующих многолетников. Техника снегозадержания. Инвентарь: лопата деревянная. ТБ работы с инвентарем.

Способы размножение горшечных культур. Уход за горшечными растениями.

Размножение растений в условиях мастерской: черенками (вегетативно), делением корневища, семенами.

Размножение растений черенками. Заготовка черенков. Технология посадки черенка. Условия для укоренения черенков.

Размножение комнатных растений делением корневища: спатифиллум, сансивиерия. Технология размножения комнатных растений делением корневища.

Размножение растений семенами: цитрусовые, клен абутилон, дуб. Технология посадки семян цитрусовых. Технология посадки семян желудя дуба.

Уход за посадками: полив, рыхление, опрыскивание, уход за листьями, подкормка.

Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Выращивание рассады цветов из семян для открытого грунта.

Выращивание рассады цветов из семян для открытого грунта. Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву. Подготовка почвы для посева и посадки растений в защищенном грунте. Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Технология посева семян цветов на рассаду для школьного цветника. Посев семян комнатных растений. Наблюдение и уход за посевами. Полив и опрыскивание посевов. Соблюдение светового и теплового режимов для выращивания рассады.

Пикировка рассады цветочных культур

Технологические этапы пикировки. Определение готовности всходов к пикировке. Технология пикировки рассады. Инвентарь для пикировки. Уход за пикированными растениями. Полив и опрыскивание. Соблюдение светового, теплового режима.

Подготовка цветника в весенний период.

Планирование посадок цветочно-декоративных растений в клумбы и вазоны. Расчет количества цветочной рассады для вазонов. Расчет количества цветочной рассады для клумб. Подготовка почвы в цветнике: перекопка, внесение удобрений, подсыпание почвы в клумбы.

Высадка растений в открытый грунт. Уход за высаженной рассадой.

Посадка рассады в открытый грунт. Подготовка площади высадки, Правило расчета количества рассады на площадь высадки. Техника высадки цветочной рассады в открытый грунт. Уход за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка.

Подготовка к экзамену.

Экзамен

Ожидаемые результаты.

К концу I-го и 2-го семестра по программе ПМ.02 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» обучающиеся должны знать:

- примеры открытого и защищенного грунта;
- примеры цветочно-декоративных культур открытого грунта;
- способ размножения цветочно-декоративных культур семенами;
- способ размножения цветочно-декоративных культур делением корневища;
- способ размножения цветочно-декоративных культур черенком;
- значение установки **VegeBox** для выращивания растений из семян;
- значение установки **VegeBox** для доращивания комнатных растений, используя освещение установки;
- условия образования корней у черенка в воде;
- технику посадки черенка горшечного растения,
- внешние признаки, которые указывают, что растение нуждается в пересадке и перевалке;
- технику пересадки и перевалки горшечных культур;
- ассортимент цветочных растений, выращиваемых на рассаду для высадки в открытый грунт;
- технику посева семян цветочных растений в ящики на рассаду;
- технику проращивания семян на рассаду **в установке VegeBox в питательном растворе;**
- готовность всходов к пикировке;
- технику пикировки рассады;
- значение полива, прополки, рыхления почвы;
- подготовку почвы для посева и посадки растений;
- технику высадки рассады цветов в грунт.

Профессиональный цикл «Цветоводство».

Пояснительная записка

Программа «Цветоводство» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени.

Реализация дисциплины «Цветоводство» осуществляется в мастерской озеленения и на школьном участке: территории цветника парадного входа школы, детской игровой площадки, спортивной площадки и других территориях города Красноярск.

Цель программы:

- формирование теоретических знаний по дисциплине «Цветоводство» через изучаемое содержание и учебную деятельность обучающимися группы профессиональной подготовки;

Задачи:

- формировать теоретические знания у обучающихся группы профессионального обучения через изучаемое содержание и учебную деятельность по дисциплине «Цветоводство»;
- развивать познавательную деятельность, кругозор обучающихся через учебную деятельность по изучаемой дисциплине;

- воспитывать желание овладеть профессиональными знаниями по выращиванию цветочно-декоративных растений, необходимых в реальной жизни и востребованными в современном обществе.

Содержание обучения отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**. В соответствии с этим на уроках дисциплины «Цветоводство» формируются следующие **ключевые компетенции**:

- **учебно-познавательная (когнитивная) компетенция** дает обучающимся группы профессиональной подготовки знания о семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур; высадке растений в грунт; технике пересадки и перевалки горшечных растений; уходе за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

Ведущие методы, формы обучения

Программа «Цветоводство» составлена с учетом психофизических особенностей детей. Теоретический материал дается в доступной форме и объеме, адаптирован к данной категории детей.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы.

Для эффективного усвоения теоретического материала используется **словесный метод обучения: беседа, рассказ, объяснение**. Для получения обратной связи используются вопросы, карточки с картинками по изучаемой теме, проверочные работы. Словарная работа ведется для знакомства обучающихся с лексикой, связанной с изучением предмета.

Важнейшей стороной организации чувственного познания является **наглядный метод обучения**: в мастерской имеются плакаты по темам, дидактический материал, садовый инвентарь.

Использование ИКТ-технологий делает более эффективным изучение тем, позволяет демонстрировать на уроках фото объектов ландшафтного дизайна парка флоры и фауны «Роев ручей», фото объектов ландшафтного дизайна Сибирского клинического центра, фото устройства школьного цветника.

Использование дифференцированного подхода в обучении позволяет учитывать индивидуальные особенности детей. Обучающиеся в меру своих психофизических возможностей выполняют задания в тетради, проверочные задания по темам. Материал каждого урока закрепляется в беседах, ответах на вопросы, в том числе с помощью карточек с картинками. Материал для запоминания по теме урока записывается в тетрадь. Для обучающихся, не владеющими навыками письма, чтения, устной речи информационный материал по теме урока вклеивается в тетрадь.

Форма подведения итогов

Проверка теоретических знаний по дисциплине «Цветоводство» проводится в форме ответов на вопросы по теме урока, заданий с использованием КИМ: фотографий, карточек, картинок, тестов.

Для фиксации результатов усвоения обучающимися разделов программы ведется мониторинг уровня сформированности компетенций по дисциплине «Цветоводство».

Прогнозируемые результаты сформулированы в рабочей программе в ожидаемых результатах учебно-познавательной (когнитивной) компетенции для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

В конце I-го семестра предусмотрена подготовка к экзамену и экзамен по дисциплине «Цветоводство».

В раздел «Размножение цветочно-декоративных растений» добавлены темы «Образование корней у стеблевого черенка в **установке VegeBox**. Наблюдение за образованием корней у черенка в банке с водой и в установке VegeBox»;

- в раздел «Цветочно-декоративные растения открытого грунта» добавлена тема «Устройство фитомодулей для вертикального озеленения»

Дисциплина «Цветоводство» включает для изучения следующие **разделы**.

Ведение в цветоводство

Строение цветочно-декоративных растений.

Размножение цветочно-декоративных растений

Семенное размножение

Вегетативное размножение цветочных культур

Агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений.

Пересадка и перевалка комнатных растений.

Цветочно-декоративные растения открытого грунта.

Так как дисциплина «Цветоводство» изучается в I-ом семестре, когда сезонная работа садовника не предусматривает посев семян однолетних цветов на рассаду и их последующую пикировку, то теоретический материал и практические работы по темам «Технология пикировки рассады» и «Уход за пикированной рассадой» из раздела «Размножение цветочно-декоративных растений» будет изучен и отработан в ПМ «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте», во II семестре.

Предметное содержание

I семестр

Ведение в цветоводство.

Цветоводство как отрасль растениеводства. Значение цветочно-декоративных растений в озеленении территорий г. Красноярска. Задачи цветоводства на примере парка флоры и фауны «Роев ручей», территории Сибирского клинического центра, школьного участка.

Строение цветочно-декоративных растений.

Внешнее строение цветочно-декоративных растений. Основные части растения, строение и выполняемые функции: корень, стебель, лист, цветок, плод. Видоизмененные стебли и корни. Видоизменения корня: воздушные корни, корнеклубни, корни присоски. Строение и выполняемые функции. Видоизмененный стебель: корневище, клубень, луковича. Строение и выполняемые функции.

Размножение цветочно-декоративных растений.

Размножение делением корневища, клубня, луковичами. Ассортимент растений, размножающихся делением корневища.

Сроки посадки, технология размножения растений делением корневища.

Семенное размножение цветочных культур.

Ассортимент растений, размножающихся семенами. Ознакомление с семенами различных цветочно-декоративных культур. Сбор и хранение семян однолетних цветковых культур. Признаки зрелых семян. Технология сбора семян однолетних цветов. Срезка, просушка. Значение просушки. Хранение семян. Маркировка пакетов: название, высота, цвет, дата сбора.

Технология посева семян цветочных культур на рассаду рядовым способом.

Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование. Растения, размножающиеся стеблевыми черенками. Виды черенков: стеблевые, корневые. Заготовка стеблевого черенка. Технология вегетативного размножения: посадка стеблевого черенка. Условия образования корней у стеблевого черенка в банке с водой. Образование корней у стеблевого черенка в установке **VegeBox**. Наблюдение за образованием корней у черенка в банке с водой и в установке **VegeBox**. Технология посадки стеблевого черенка.

Агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений.

Посадка растений в открытый грунт. Сроки и условия высадки растений в открытый грунт. Технология высадки растений в открытый грунт.

Инструменты для посадки растений и ТБ. Уход за растениями: полив, рыхление, прополка. Их значение для роста растений.

Пересадка и перевалка комнатных растений.

Внешние признаки потребности растений закрытого грунта (условия мастерской) в пересадке и перевалке. Технология пересадки и перевалки комнатных растений. Инвентарь для пересадки и ТБ работы с инвентарем.

Приемы ухода за пересаженными растениями.

Цветочно-декоративные растения открытого грунта.

Общая характеристика **однолетних** цветочно-декоративных растений. Ассортимент красивоцветущих однолетних культур, используемых в озеленении города. Технология получения однолетних культур рассадным способом. Уход за однолетниками.

Общая характеристика **многолетних** растений. Определение многолетников. Классификация многолетников, используемых в озеленении. Декоративные качества многолетних растений, зимующих в открытом грунте (пионы, ирисы, флоксы, лилии, гортензии) и не зимующие в открытом грунте (георгины, гладиолусы). Уход за многолетними растениями, зимующими и не зимующими в открытом грунте.

Декоративные качества и ассортимент **луковичных** растений. Уход за луковичными растениями.

Ассортимент **вьющихся** растений, используемых в озеленении. Вертикальное озеленение в условиях мастерской. Устройство фитомодулей для вертикального озеленения.

Подготовка к экзамену.

Экзамен.

Ожидаемые результаты.

К концу I-го семестра по дисциплине «Цветоводство» обучающиеся должны знать:

- специализированный инвентарь и ТБ работы с ним;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур,
- внешнее строение растений (корень, стебель, лист, цветы, семена) и их значение;
- способы вегетативного размножения растений делением корневища, черенками;
- способы вегетативного размножения растений стеблевыми черенками;
- значение установки VegeBox для проращивания корней у черенков комнатных растений;
- значение установки VegeBox для доращивания комнатных растений (дольше световой период, чем у растений на подоконнике);
- сроки и условия высадки растений в открытый грунт;
- потребности горшечных культур в пересадке;
- технологию пересадки горшечных культур;
- потребности горшечных культур в перевалке;
- технологию перевалки горшечных культур;
- общая характеристика многолетников, примеры, зимующие и неземлюющие многолетники;
- общая характеристика однолетников, примеры;
- общая характеристика однолетников, примеры;
- общая характеристика луковичных, примеры

Программа учебной практики профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»

Пояснительная записка

Программа учебной практики разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, программа учебной практики разработана к профессиональному модулю «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» и является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степенью. Кроме того, рабочая программа учебной практики включает разделы дисциплин «Цветоводство» и «Основы зеленого строительства»

Целью образовательного процесса программы учебной практики для данной категории обучающихся является формирование начальных профессиональных навыков и умений по выращиванию цветочно-декоративных культур для озеленения и благоустройства различных территорий, которые помогут им приобрести максимальную независимость в трудовой деятельности и в быту.

Профессия садовника актуальна в современном обществе и востребована на рынке труда. Навыки и умения, приобретенные по этой профессии, имеют реальное применение в жизни по благоустройству и озеленению различных территорий.

Цель программы учебной практики:

- формирование начальных профессиональных умений и навыков через практическую деятельность по изучаемому профессиональному модулю у обучающихся группы профессиональной подготовки;

Задачи:

- формировать начальные профессиональные умения и навыки у обучающихся группы профессиональной подготовки через практическую деятельность по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

- закреплять и углублять теоретические знания по изучаемому профессиональному модулю через практическую деятельность учебной практики у обучающихся группы профессиональной подготовки;

- развивать мелкую и крупную моторику через овладение профессиональными навыками;

- воспитывать личностные качества обучающихся: уважение к труду, умение работать индивидуально и в коллективе, желание овладеть профессиональными навыками, необходимыми в реальной жизни и востребованными в обществе, формировать в сознании учащегося социальную значимость труда;

Реализация программы учебной практики осуществляется в мастерской озеленения и на школьном участке: территории цветника парадного входа школы, территории детской игровой площадки, территории спортивной площадки и других территориях города.

Для практических работ учебной практики имеется садовый инвентарь: лопаты, грабли, тяпки, тачка, метлы, ведра, рыхлители, секаторы, лейки; рабочая одежда: фартуки, нарукавники, перчатки, халаты.

Программа учебной практики содержит следующие **разделы:**

Цветочно-декоративные культуры, используемые в озеленении города в открытом грунте.

Устройство и содержание цветников в осеннее время

Устройство и содержание газонов

Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Сбор семян с однолетних цветковых культур.

Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом. Уход за цветочно-декоративными культурами в осенний период.

Почва. Подготовка почвы для посадки растений.

Перевалка и пересадка горшечных культур.

Уход за садовыми дорожками в зимнее время.

Снегозадержание на территории цветника.

Способы размножения горшечных культур. Уход за горшечными растениями.

Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Выращивание рассады цветов из семян для открытого грунта.

Пикировка всходов.

Уход за пикированными растениями.

Подготовка цветника в весенний период.

Высадка растений в открытый грунт. Уход за пересаженными растениями.

Дифференцированный зачет.

Содержание обучения отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**. В соответствии с этим на уроках технологии озеленения формируются следующие **ключевые компетенции:**

- **учебно-познавательная (когнитивная) компетенция** дает обучающимся группы профессионального обучения знания о профессиональной деятельности садовника по выращиванию цветочно-декоративных растений рассадным и безрассадным способом в открытом и защищенном грунте в зависимости от сезона, устройстве газонов, дорожек, и

видах ухода за ними, садовом инвентаре и безопасных способах работы с ним, специальных терминах;

- **социально-трудовая компетенция** ориентирует обучающихся в базовых видах деятельности по профессии садовник: они должны уметь выбирать инвентарь в зависимости от вида ухода, использовать его по назначению, соблюдать ТБ и личную гигиену, уметь ухаживать за цветником: поливать, рыхлить цветы и зеленые насаждения, собирать семена для будущего цветника, просушивать их и выбирать из семенной коробочки, перекапывать почву в клумбах, рыхлить почву в вазонах; ухаживать за газоном: выравнивать его поверхность, сеять траву на выровненных участках, убирать газон граблями; ухаживать за дорожками: подметать, расчищать зимой от снега, работать с горшечными культурами: уметь размножать их черенками, корневищем, выращивать и высаживать и высаживать в открытый грунт рассаду цветов, что способствует определению жизненных планов, включая и профессиональную ориентацию;

Ведущие методы, формы обучения

Программа учебной практики составлена с учетом психофизических особенностей детей. Теоретический материал дается в доступной форме и объеме, адаптирован к данной категории детей.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы.

Метод демонстрации позволяет развивать элементарные представления учащихся, учит детей наблюдать предмет, явление, выделять в них основные черты.

Метод демонстрации техники выполнения практического задания сопровождается словесной инструкцией. Запоминание информации усваивается в процессе двигательной активности при задействовании всех анализаторов: зрительного, слухового, тактильного, речевого. Обучение строится с опорой на все органы чувств.

Метод практических работ применяется для отработки и закрепления трудовых навыков. Выполнение большого объема работ в мастерской и на школьном участке способствуют лучшему усвоению трудовых навыков дают учащимся положительный жизненный опыт.

Метод упражнений применяется для тренировки и отработки трудовых навыков, манипуляций с инвентарем, формирует ручную умелость. С помощью этого метода дети учатся технично владеть инвентарем, использовать его по назначению.

Форма подведения итогов

Для фиксирования результатов усвоения обучающимися разделов программы ведется мониторинг уровня сформированности компетенций по предмету.

Прогнозируемые результаты сформулированы в рабочей программе в ожидаемых результатах по ключевым компетенциям: учебно-трудовой, социально-трудовой, социально-бытовой, коммуникативной для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

Проверка практических умений обучающихся проводится на уроках учебной практики с выставлением оценки за практическую работу.

В конце семестра предусмотрен дифференцированный зачет.

Показатели самостоятельности данной категории обучающихся:

При освоении практических работ программы учебной практики обучающиеся должны быть ориентированы на показатели самостоятельности:

- самостоятельно выполнять задания практической работы по технологической карте или устной инструкции;
- выполнять задания практической работы с незначительной помощью учителя;
- выбирать и использовать инвентарь согласно виду работ;
- соблюдать ТБ работы с инвентарем, личную гигиену;
- соблюдать технологическую последовательность при работе;
- ориентироваться на территории школьного участка;
- быть заинтересованным в конечном результате
- работать в коллективе и микрогруппе.

Перечень практических работ учебной практики

1 семестр

Цветочно-декоративные культуры, используемые в озеленении города в открытом грунте.

Экскурсия в Сибирский клинический центр.

Экскурсия на территорию школы.

Устройство и содержание цветников.

Практические работы:

- полив клумб и вазонов школьного цветника;
- полив зеленых насаждений: вновь посаженных кустарников и деревьев на территории цветника и детской игровой площадки;
- прополка сорняков и рыхление приствольного круга кустарников на территории цветника и детской игровой площадки;
- посадка луковичных;
- посадка многолетников;
- уход за многолетниками.

Сбор семян с однолетних цветочных культур

Практические работы:

- сбор семян с однолетних культур в парадной зоне;

Выращивание растений из семян в установке VegeBox

- Посев семян растений в контейнер с губкой и водой.
- Пересадка пророщенных семян из губки в посадочные корзинки с использованием установки

Уход за газонами.

Практические работы:

- уборка газонов с помощью граблей на территориях детской игровой площадки, спортивной площадки, цветника, парадного входа;
- вынос собранных листьев в компостную яму.

Подготовка цветника к зиме

Практические работы:

- уборка однолетних цветов с клумб на территории цветника и детской игровой площадки;
- уборка однолетних цветов из вазонов на территории цветника;
- унос растительных остатков на компостную яму;

Размножение комнатных растений черенками с использованием установки VegeBox

Практические работы:

- заготовка черенков комнатных растений;
- размножение горшечных растений черенком

Посадка черенка комнатного растения;

- доращивание растений в установке **VegeBox**

Выбор семян из семенных коробочек

Практические работы:

- просушивание семян однолетних цветов;
- выбор семян из семенной коробочки.

Перевалка и пересадка горшечных культур.

Практические работы

- определение необходимости в пересадке горшечных культур по внешним признакам;
- пересадка горшечных культур;
- определение необходимости в пересадке горшечных культур по внешним признакам;
- перевалка горшечных культур

Способы размножения горшечных культур.

Практические работы:

- размножение горшечных культур черенками;
- размножение горшечных культур делением корневища;
- уход за горшечными культурами: полив, рыхление, опрыскивание.

2 –ой семестр

Снегозадержание на территории цветника

Практические работы:

- снегозадержание: нагребание и уплотнение снега на территории цветника;
- нагребание и уплотнение снега к вновь посаженным зеленым насаждениям

Уход за садовыми дорожками в зимнее время.

Практические работы

- уборка территории школы от снега;
- расчистка садовых дорожек от снега на территории спортивной площадки
- расчистка тротуаров от снега.

Почва. Подготовка почвы для посадки растений.

Практические работы:

- приготовление почвенной смеси для горшечных культур

Вертикальное озеленение

Практическая работа:

- посадка горшечных растений в 3-х ярусный вазон

Создание макета альпийской горки

Практическая работа:

- создание альпийской горки в вазоне.

Семенное размножение цветочно-декоративных культур в установке VegeBox:

Практические работы:

- посев семян в губку с водой;
- пересадка растений из губки в посадочные корзинки;
- доращивание растений в установке в питательном растворе.

Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Выращивание рассады цветов из семян для открытого грунта.

Практические работы:

- посев семян однолетних растений в ящики на рассаду: астры, бархатцы низкие и высокие, сальвия, агератум, цинния, и др.;
- уход за посевами.

Пикировка всходов.

Практические работы:

- пересадка рассады однолетних цветов из ящиков в стаканчики.

Уход за пикированными растениями.

- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом: полив, опрыскивание, соблюдение температурного, светового режимов.

Подготовка цветника в весенний период.

Практические работы:

- перекопка почвы в клумбах;
 - рыхление почвы в вазонах;
 - высадка рассады цветов в открытый грунт;
- Высадка растений в открытый грунт. Уход за пересаженными растениями.

Практические работы:

- уход за высаженной рассадой: полив, прополка.

Дифференцированный зачет.

Ожидаемые результаты

К концу обучения по программе учебной практики по профессии «Садовник» (18103) обучающиеся группы профессиональной подготовки должны овладеть компетентностями.

Социально-трудовая компетенция:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- применять установку VegeBox для выращивания растений из семян;
- применять установку для доращивания рассады цветов
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения пересадки и перевалки горшечных культур;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом

должны уметь:

- использовать специализированный инвентарь;
- соблюдать ТБ работы с инвентарем по уходу за комнатными растениями;
- соблюдать ТБ работы с садовым инвентарем;
- подметать садовые дорожки;
- расчищать дорожки от снега;
- нагрести снег в цветнике.
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- сеять семена цветов на рассаду;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять по внешним признакам необходимость в пересадке и перевалке горшечных растений;
- проводить пересадку и перевалку горшечных растений;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- высаживать рассаду цветов из стаканчиков в грунт.