

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ,
директор КГБОУ
«Красноярская школа № 5»
Е.А.Клочкова
приказ № 990 от 31.08.2023 г.



Рабочая программа
по дисциплине «Дендрология»
группы профессиональной подготовки
по специальности «Садовник» (18103)
для обучающихся
с умственной отсталостью
умеренной и тяжелой степени, 1 курс (1 семестр)

Учитель:

Никишева О.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Дендрология» разработана на основе адаптированной программы профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестра в количестве 3 часов в неделю (51 час в семестр).

Цель программы: формирование теоретических знаний о древесно-кустарниковых культурах, их внешних особенностях, экологических свойствах, способах выращивания и ухода.

Ведущие методы, формы обучения

Программа дендрология составлена с учетом психофизических особенностей детей. Теоретический материал дается в доступной форме и объеме, адаптирован к данной категории детей. Обучающиеся в меру своих психофизических возможностей ведут записи в тетради по теме урока, делают зарисовки, учатся заносить данные в таблицу, выполняют проверочные задания, разгадывают кроссворды по темам. Материал каждого урока закрепляется в беседах, ответах на вопросы, в том числе с помощью карточек с картинками.

Для эффективного усвоения программы применяются специальные продуктивные методы и технологии.

Для эффективного усвоения теоретического материала используется **словесный способ обучения: беседа, рассказ, объяснение.** Для получения обратной связи используются вопросы, карточки с картинками по изучаемой теме. Словарная работа ведется для знакомства обучающихся с терминами, связанными с изучением предмета.

Важнейшей стороной организации чувственного познания является **наглядный метод обучения:** по темам и разделам подобран наглядный материал с использованием интернет ресурсов, фотографий объектов ландшафтного дизайна парковых территорий Красноярского края, демонстрационными картинками деревьев и кустарников.

Для знакомства с натуральными объектами озеленения деревьями и кустарниками, особенностями их внешнего строения используется форма проведения урока – **экскурсия** на территорию школьного участка, Сибирского клинического центра.

Использование ИКТ-технологий делает изучение тем более эффективным. Созданы презентации с использованием фотографий ландшафтного дизайна Сибирского клинического центра, озеленения школьного цветника.

Использование дифференцированного подхода в обучение позволяет учитывать индивидуальные особенности детей. Для детей с отсутствием речи, не владеющих письменной грамотой, чтением наглядный и информационный материал по теме урока вклеивается в тетрадь, объясняется значение картинок.

Форма подведения итогов

Проверка теоретических знаний дендрология проводится в форме ответов на вопросы по теме урока, заданий с использованием КИМ (контрольно-измерительных материалов): фотографий, карточек, картинок, кроссвордов, тестов, проверочных работ.

Прогнозируемые результаты сформулированы в рабочей программе в ожидаемых результатах учебно-познавательной (когнитивной) компетенции для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

В конце семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрена подготовка к дифференцированному зачету с целью проверки теоретических знаний по предмету дендрология. Форма проведения - зачет.

Предметное содержание

I семестр

Ассортимент древесно-кустарниковых растений

Значение дендрологий для отраслей хозяйства. Значение деревьев и кустарников для человека, экологии. Деревья, их высота и возраст. Типы деревьев: лиственные и хвойные. Кустарники, высота и сроки их жизни. Внешние отличия деревьев от кустарников. Внешнее строение деревьев:

корень, ствол, ветви, листья. Их значение в жизни растений. Значение семян в жизни растений. Жизненный цикл древесных растений в зависимости от времени года. Уход за деревьями и кустарниками: полив, рыхление, прополка.

Методы размножения древесных растений.

Методы размножения древесных растений семенами и черенками. Зеленое черенкование. Комнатные растения, которые можно размножить черенками. Заготовка черенка. Технология посадки черенка.

Посадка деревьев и кустарников.

Требования к посадочному материалу (саженцу: хорошие корни, наличие почек, отсутствие повреждений и болезней). Сроки посадки. Последовательность посадки саженца дерева, кустарника. ТБ работы с инвентарем (лопата), почвой.

Виды удобрений.

Значение удобрений для жизни, роста, повышения урожайности растений. Минеральных удобрений: азотные, калийные, фосфорные. Органические удобрения: перегной, зола, компостная яма.

Подготовка к зачету.

Дифференцированный зачет.

Планируемые результаты.

К концу I-го семестра обучающиеся должны знать:

- внешние признаки деревьев, примеры деревьев;
- внешние признаки кустарников, примеры кустарников;
- травянистые растения, примеры травянистых растений,
- отличие деревьев от кустарников;
- внешнее строение растения;
- значение органов растения для их жизнедеятельности;
- удобрения минеральные,
- удобрения органические;
- последовательность посадки деревьев и кустарников;
- посадка черенка комнатного растения;
- уход за деревьями и кустарниками;
- жизненный цикл древесных растений.

Учебно-методический комплект

1. Фото деревьев и кустарников Сибирского клинического центра;
2. Презентация «Деревья и кустарники. Лиственные и хвойные деревья»;
3. Плакат «Деревья России»;
4. Плакат «Растения»;
5. Демонстрационный материал «Деревья наших лесов»;
6. Демонстрационный материал «Ветки и детки» (знакомство с растениями, их плодами и листьями);
7. Кроссворды «Деревья», «Лиственные и хвойные», «Листья»;
8. Дидактический материал «Отличие деревьев от кустарников»;
9. Раздаточный материал: строение дерева, строение травянистых растений. Хвойные и лиственные растения;
10. Наглядный материал «Формирование кроны деревьев»;
11. Лото «Растения»;
12. «Кустарники и деревья в саду», Ю.Попова, издательство «Ниола-пресс», М., 2018.

В подготовке уроков используются Интернет-ресурсы.