

РАССМОТРЕНО:  
на методическом объединении  
протокол №1  
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБОУ  
«Красноярская школа № 5»  
Е.А. Клочкова  
приказ № 990 от 31.08.2023г.



Рабочая программа

**Обществоведение**

для обучающихся с  
умственной отсталостью легкой степени

класс: 8а, 9а

Учитель:  
Веревкина Т.А.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществоведению составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени КГБОУ «Красноярская школа № 5» (ФГОС ОУО, вариант 1).

Преподавание обществоведения носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Достижение цели предполагается путем решения следующих задач:

- дать учащимся представление об основах знаний по курсу обществоведения;
- сформировать у учащихся компетенции в области социальных, правовых и межличностных отношений.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Сознательное освоение и закрепление изучаемого материала проходит через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обществоведение - учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного знания, вооружает учащихся знаниями об обществе, стимулирует выражение собственного отношения к общественным процессам и явлениям. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей.

Изучение обществоведения расширяет представления детей с нарушением интеллекта о сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина и дает богатый материал для нравственного, правового, патриотического воспитания учащихся.

Важным элементом содержания учебного предмета обществоведения является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию.

Учебный материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные связи. Систематическая словарная работа на уроках обществоведения расширяет лексический запас обучающихся, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

### **Место курса «Обществоведение» в учебном плане.**

Предмет «Обществоведение» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8 классе из учебного плана выделяется 34ч. (1 час в неделю).

В 9 классе из учебного плана выделяется 34ч. (1 час в неделю).

## **Количество часов, отводимых на контроль.**

Контроль за усвоением программы осуществляется на специальных уроках после окончания основных тем 1 раз в четверть по 1 часу и составляет 4 часа на учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы в установленный календарным графиком период.

## **Содержание учебного предмета «Обществоведение»**

### **8 класс**

**Введение.** Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

#### **Раздел I. Государство, право, мораль.**

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

#### **Раздел II. Конституция Российской Федерации.**

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации. Повторение.

### **Планируемые предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- умение различать права и обязанности;
- наличие представлений о Конституции Российской Федерации;
- знание основных норм морали.

#### **Достаточный уровень:**

- знание основных принципов правового государства;
- умение различать административную и уголовную ответственность;
- знание основных норм морали;
- знание общечеловеческих ценностей;
- умение дать нравственную и правовую оценку событиям;
- наличие представлений о Конституции Российской Федерации, основах конституционного строя Российской Федерации.

### **9 класс**

Повторение.

#### **Раздел III. Права и обязанности гражданина России.**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

#### ***Раздел VI. Основы уголовного права.***

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Повторение.

#### ***Планируемые предметные результаты***

##### *Минимальный уровень:*

- наличие представлений о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации.
- знание основных конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации;

##### *Достаточный уровень:*

- наличие представлений о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации.
- знание видов правовой ответственности.
- знание основных конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации;
- понимание ответственности за соучастие и участие в преступлении;
- знание ответственности несовершеннолетних.
- умение обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- умение правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

#### **К личностным результатам освоения АООП в рамках предмета «Обществоведение» относятся:**

- формирование уважительного отношения к закону, умения отличать плохие поступки от хороших и умения применять на практике нормы и правила;
- умение различать свои права и обязанности;
- совершенствование способности конструктивно действовать в коллективе. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формирование активной жизненной позиции у обучающихся;
- формирование мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.
- активизация пассивного словаря;
- совершенствование освоения социальной роли обучающегося;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- формирование навыков самостоятельной работы и умения планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия.

#### **УМК, применяемый на уроках обществоведения:**

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Кодексы РФ: трудовой, семейный, гражданский, налоговый.

4. Устав Красноярского края.
5. Законы, распоряжения регионального уровня.
6. Карта России.
7. Карта Красноярского края.
8. Таблицы, карточки, раздаточный материал по изучаемым темам.

**Список используемой литературы:**

1. Обществознание. 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе [Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Иванова, Н.И.Городецкая]. Рос. акад.наук, Рос. акад.образования. М. Издательство «Просвещение», 2013.-127с.
2. Обществознание. 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе [Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая]. Рос.акад.наук, Рос. акад.образования. М. Изд-во «Просвещение», 2012.-112с.
3. Обществознание. 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. [Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая]. Рос. акад.наук, Рос. акад.образования. М. Изд-во «Просвещение», 2013.-161с.
4. Конституция РФ. - СПб.: Питер, 2019.-64с.
5. Почетные граждане города Красноярска.1967-2003гг./Комитет по делам архивов администрации Красноярского края.- Красноярск, 2004. – 160с.
6. Устав Красноярского края. Первое официальное издание-Красноярск: Производственно-издательский комбинат «Офсет», 2008.-112с.