

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ
«Красноярская школа №5»
Е.А. Клочкова
приказ № 990 от 31.08.2023г.



Рабочая программа

Информатика

для обучающихся с

умственной отсталостью легкой степени

класс: 7В, 8А, 9А

Учителя:
Артемьева И.В.
Демидова А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени КГБОУ «Красноярская школа № 5» (ФГОС ОУО, вариант 1).

Цель программы - формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), достаточных для успешной социализации в условиях информационного общества. Формирование у обучающихся представлений, знаний и практических умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе и способствующих ранней профилизации.

Задачи:

- обучить ключевым навыкам практического применения ИКТ и их использованию в ходе изучения других предметных областей;
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий;
- повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.
- сформировать положительный эмоциональный настрой при работе с техникой;
- обучить практическим навыкам работы на персональном компьютере;
- сформировать навыки безопасной, здоровьесберегающей работы за компьютером, в сети интернет.
- обучить практическим навыкам работы в некоторых программах.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика является одним из важных общеобразовательных предметов, который формирует у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся знакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (это название программ, кнопок клавиатуры и т.д.), что является достаточно сложным для обучающихся с умственной отсталостью. Поэтому при проведении занятий основное внимание уделяется отработке практических навыков, обучающихся при работе с компьютером и его дополнительными устройствами, основными компьютерными программами. Изучение обучающимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы в работе с компьютером. Использование компьютерных технологий расширяет возможности обучающихся с ОВЗ в их социальной адаптации.

На уроках информатики параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом);
- Наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных электронных пособий, мультимедийных презентаций, просмотр интерактивных анимаций);
- Практические методы (устные упражнения, практические компьютерные работы, работа на программах-тренажерах, интерактивные упражнения, развивающие игры, электронные физ. минутки);
- Частично проблемное обучение;
- Метод проектов.

Закрепление изученного происходит через проведение интерактивных викторин, составление интерактивного кроссворда, тестирование, практикумы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществлено обновление материально-технической базы кабинета математики и информатики для более прочного освоения обучающимися предметной области «Технология», подготовке детей к самостоятельной жизни и труду.

При решении практических задач на уроках информатики учитываются направления обучения по профильному труду: 7 класс – картонажно-переплетное дело, 8 класс- штукатурно - малярное дело и обслуживающий труд, 9 класс – штукатурно-малярное дело и столярное дело.

Ученики будут искать и систематизировать информацию о своих профилях работы. Составлять презентации на заданные темы по своим профилям, учиться презентовать и рассказывать о различных методах работы и материалах, используемых на уроках технологии при помощи ИКТ.

Место курса «Информатика» в учебном плане

Предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика», относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 7 по 9 класс. В каждом классе из учебного плана выделяется 34 часа (1 час в неделю). При проведении уроков информатики класс делится на 2 подгруппы, занимается в специально оборудованных кабинетах математики и информатики.

Количество часов, отводимых на контроль.

Контроль за усвоением программы осуществляется на специальных уроках после окончания основных тем 1 раз в четверть по 1 часу и составляет 4 часа на учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы в установленный календарным графиком период.

Содержание учебного предмета «Информатика»

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура,

Элементарное представление о правилах клавиатурного письма. Пользование мышью. Использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере, как техническом средстве;
- умение правильно включать и выключать компьютер;
- выполнение элементарных действий с компьютером, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений;
- знания назначения основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- знание основных элементов клавиатуры;
- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
- правильное использование мыши;
- использование простейших средств текстового редактора;
- бережное отношение к техническим устройствам.

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере, как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- умение включать и выключать компьютер и подключаемых к нему устройств;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений;
- знание назначения и умения использовать основные устройства компьютера для ввода, вывода, обработки информации;

знание организации основных групп клавиш на клавиатуре;
знание и применение основных правил набора текста;
знание и умение применять основные действия с объектами, с помощью мыши;
использование средств текстового редактора (создание нового документа, сохранение документа, открытие ранее сохраненного документа, редактирование текста);
бережное отношение к техническим устройствам.

8 класс

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Работа с рисунками в графическом редакторе, программе WORD.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

назначение основных устройств компьютера для ввода и вывода информации;
включение и выключение компьютера;
клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора;
соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
бережное отношение к техническим устройствам;
работа с простыми информационными объектами (таблица, рисунок): создание, сохранение, удаление;
работа с рисунками в графическом редакторе, программе WORD;
умение осуществлять поиск информации в сети Интернет о профилях трудового обучения
работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Достаточный уровень:

назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
основные и периферийные устройства;
включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора (создание, редактирование, форматирование, сохранение документа);
соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере (соблюдение офтальмо-гигиенического, ортопедического режима); бережное отношение к техническим устройствам;
знание и применение основных правил набора, редактирования и форматирования текста;
действия с фрагментом текста;
умение пользоваться стандартной программой калькулятор;
знание особенностей пользовательского интерфейса текстового редактора WordPad;
работа с простыми информационными объектами (таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление;
работа с рисунками в графическом редакторе, программе WORD;
работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях;
презентация информации о различных приемах работы, материалах, используемых на уроках технологии при помощи средств ИКТ.

9 класс

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программе WORD и POWERPOINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

- умение осуществлять поиск компаний, которые работают по специальности, изучаемой на уроках технологии, с помощью средств ИКТ. Добавила из Современной школы

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ;

- решение практических задач с учетом профиля трудового обучения с помощью средств ИКТ;

- составление заявления о приеме на работу в программе MicrosoftWord.

Реализация программы обеспечивает достижение обучающихся 7-9 классов следующих предметных и личностных результатов:

Личностные результаты:

К личностным результатам освоения АООП в рамках предмета «Информатика» относятся:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; - наличие мотивации к труду, работе на результат;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Учебно-методический комплект:

- Информатика и ИКТ: дидактическое пособие для школьников, обучающиеся по адаптивной образовательной программе/автор-составитель И.Г. Громкова. - Красноярск: Краснояр.гос.пед. ун-т им В.П. Астафьева, 2017. - 68 с.
- Электронный тренажёр для обучения восьмипальцевому методу печати «Babytype»;
- Проектор и интерактивная доска;
- Компьютеры с установленной системой Windows 10 и пакетом Microsoft office.