

МЕНТОРИ

инициатива Рыбаков Фонда

Рабочая тетрадь

№ 3



РОДИТЕЛЬ

Рабочие тетради наставника – это серия практических пособий программы наставничества «Плюс один» национального ресурсного центра «МЕНТОРИ».

В серии восемь тетрадей, предназначенных для самостоятельного обучения наставников и использования в работе с наставляемым школьником:

- рабочая тетрадь №1 "Введение в наставничество";*
- рабочая тетрадь №2 "Доверие";*
- рабочая тетрадь №3 "Родитель";*
- рабочая тетрадь №4 "Наставнические встречи";*
- рабочая тетрадь №5 "Эмоции";*
- рабочая тетрадь №6 "Мечты";*
- рабочая тетрадь №7 "Цели";*
- рабочая тетрадь №8 "Планы".*

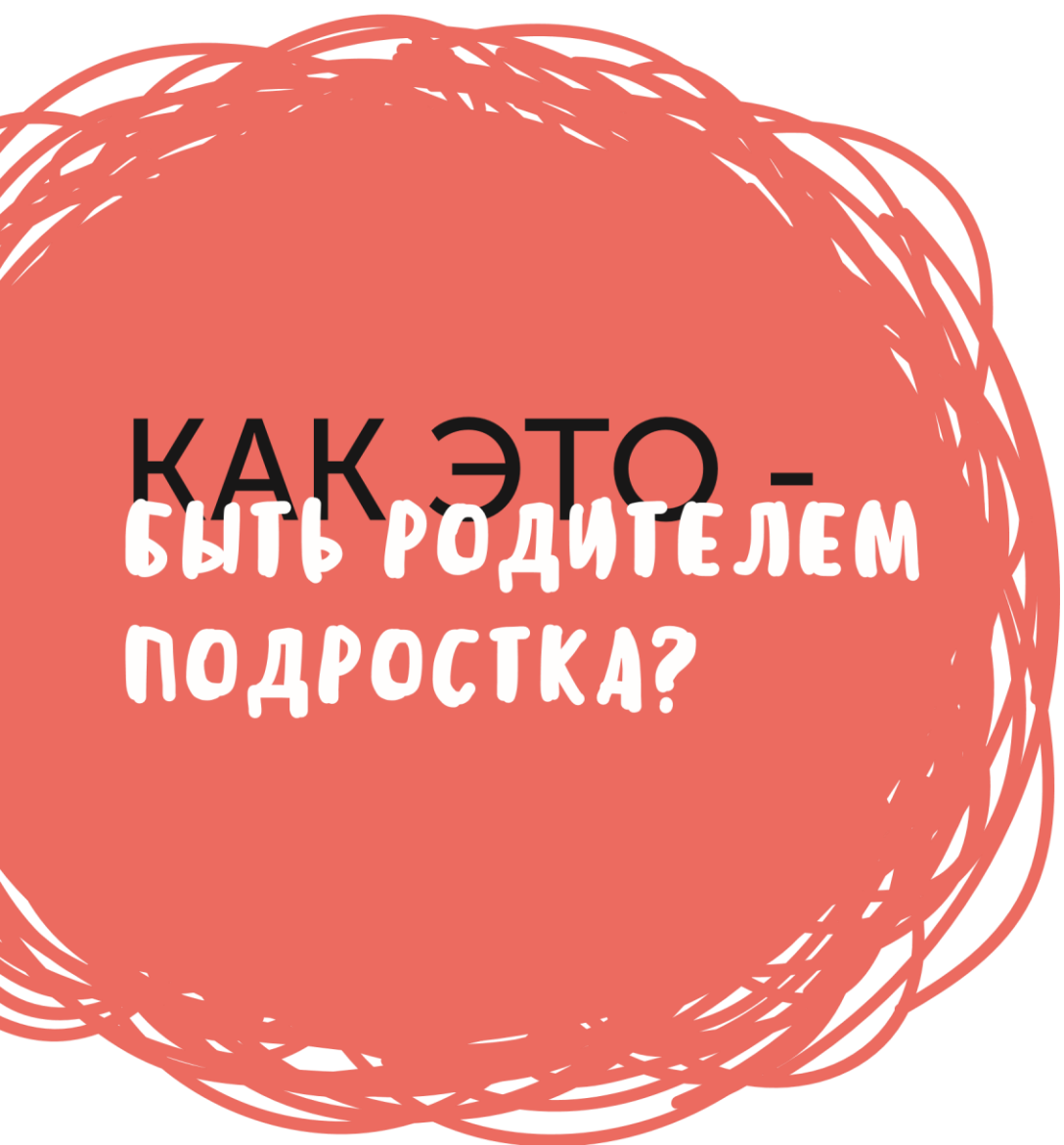
Автор разработчик серии – Людмила Кудрякова, психолог, психотерапевт, работает в системе транзактного анализа и детской гештальт-терапии (модель Вайолет Оклендер), действующий член Европейской ассоциации транзактного анализа (ЕАТА).

Тетради адаптированы педагогическим коллективом КГБОУ «Красноярская школа №5».

Дорогой наставник!

В этой тетради ты найдешь информацию о том, как общаться со школьниками и их родителями.

Как остаться на стороне школьника и при этом учесть интересы его родителей.



**КАК ЭТО -
БЫТЬ РОДИТЕЛЕМ
ПОДРОСТКА?**

ЧТО РОДИТЕЛЮ ВАЖНО СЛЫШАТЬ?

Родителю, как и ребенку, в переходный период требуется поддержка.

Ниже приведены фразы, которые могут быть полезны в разговоре с родителем.

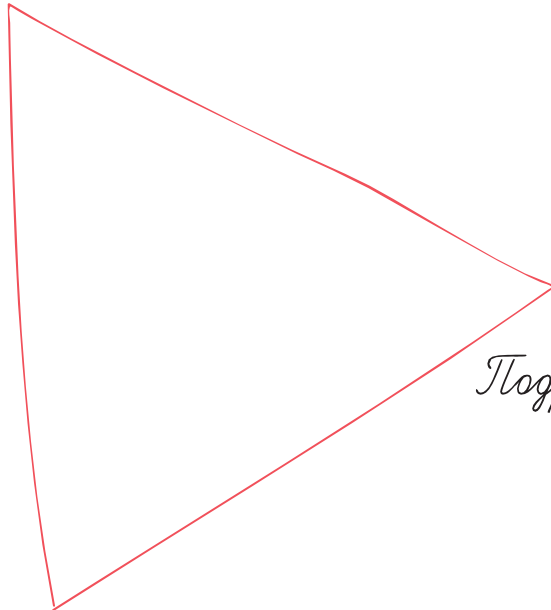
- 1. То, что происходит с Вашим ребенком, – нормально.*
- 2. Вы имеете право злиться на своего ребенка.*
- 3. Вы можете с ними говорить о Ваших чувствах.*
- 4. Я понимаю, как Вам сейчас сложно.*

НАСТАВНИК - ПОДРОСТОК - РОДИТЕЛЬ

Какая роль у каждого из участников?

Подумайте и запишите, какая функция у каждого из участников этого взаимодействия.

Родитель



Подросток

Наставник

Несколько **ВАЖНЫХ** правил



Правило 1: установите контакт с каждым по отдельности.

Правило 2: проверяйте на безопасность то, что хочет ребенок и родитель.

Правило 3: разрешайте и родителю, и ребенку проявлять эмоции.

Правило 4: признавайте позицию каждой стороны. Перед Вами две равные личности. Вам важно установить контакт с каждой по отдельности.

Правило 5: напоминайте родителю, что Вы всегда действуете в интересах его ребенка.

Правило 6: помните, что ребенок находится в подчиненной позиции и ему нужна дополнительная поддержка.

Правило 7: спрашивайте ребенка и родителя о том, что с ними происходит.

1

2

3

4

5

ЧТО ВАЖНОГО ВЫ УЗНАЛИ ДЛЯ СЕБЯ?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Надеемся, что тетрадь поможет тебе
выстраивать доверительные
отношения не только со школьниками,
но и с их родителями.*

*Рекомендуем как можно чаще
использовать полученную
информацию.*

Желаем Вам удачи!