

**КГБОУ «Красноярская школа № 5»**  
**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**  
**«КОМПАС УСПЕХА»**



**Куратор: Вережкина Татьяна Александровна**

# ПЕДАГОГИ-УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

*Захарова А.В.*

*методист*

*Ковалева Т.В.*

*педагог-психолог*

*Нахимова С.С.*

*педагог-психолог*

*Видяева Ю.В.*

*педагог-психолог*

*Селезнева В.В.*

*учитель-логопед*

*Любочко А.Н.*

*учитель технологии*

*Назарьянц В.А.*

*учитель технологии*

*Плотникова Е.М.*

*учитель технологии*

*Намазов Н.З.*

*учитель технологии*

*Шкаченко С.В.*

*учитель технологии*



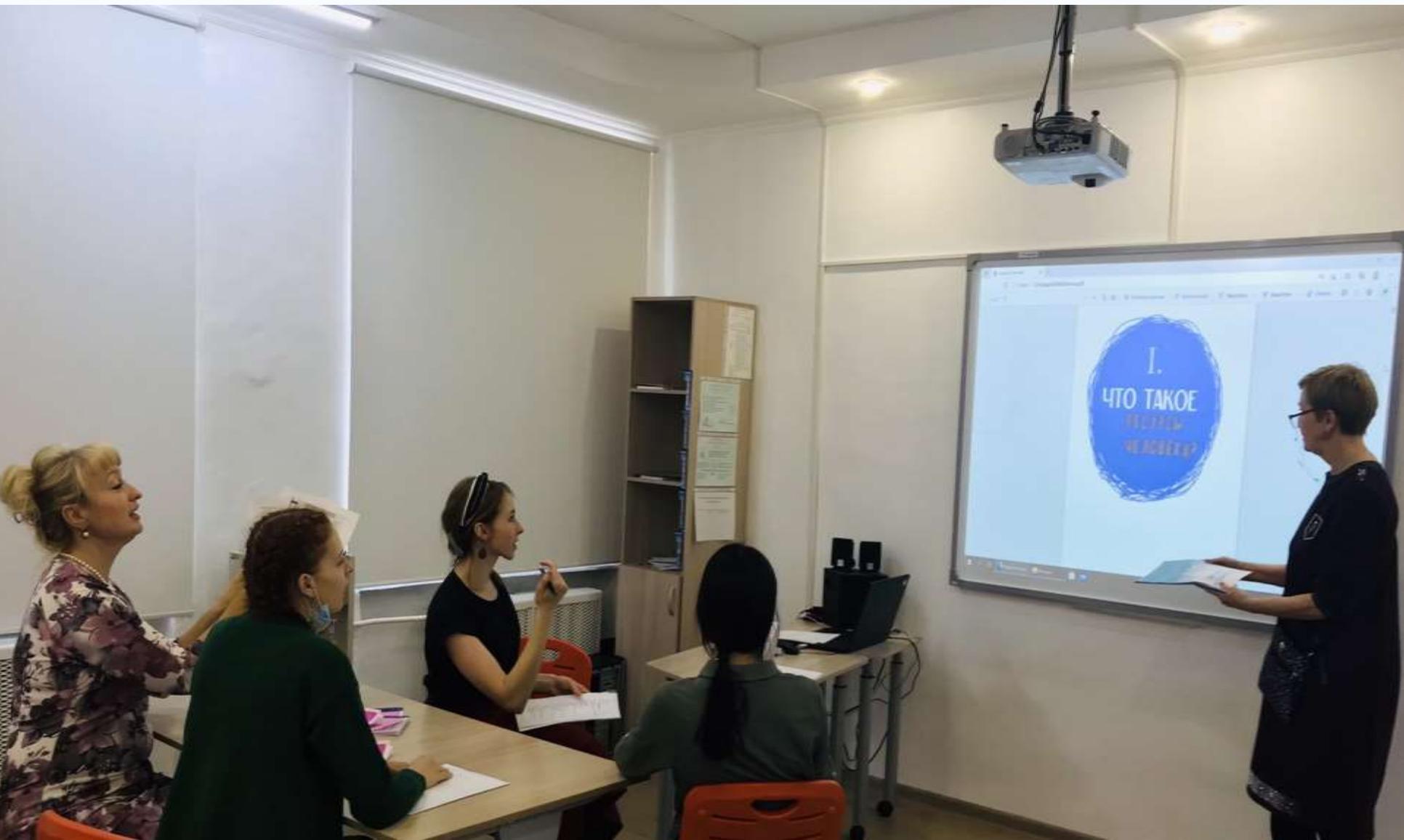
# Нормативно-правовые документы для обеспечения реализации программы

---

## *Локальные акты образовательной организации:*

- Приказ «Внедрение целевой модели наставничества в КГБОУ «Красноярская школа № 5»;
- Положение о наставничестве по модели «студент-ученик» в КГБОУ «Красноярская школа № 5»;
- Приказ о назначении куратора, наставников и формировании наставнических пар в КГБОУ «Красноярская школа № 5»;
- Дорожная карта проведения пилотирования программы наставничества «Компас успеха» КГБОУ «Красноярская школа № 5».

# РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПЕДАГОГОВ КГБОУ «Красноярская школа № 5» над адаптацией рабочих тетрадей Ментори





# ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ С ПЕДАГОГАМИ ШКОЛЫ



# Вспоминаем лучшие моменты школьной жизни



# Обсуждаем идею наставничества



# Радуемся! Планируем дальнейшие встречи..



# Обучение наставников/студентов





# ПОСВЯЩЕНИЕ В НАСТАВЛЯЕМЫЕ И НАСТАВНИКИ

Каждая команда, состоящая из педагога, студента-наставника и учащегося-наставляемого прошли по сложному лабиринту, доказав, что, не смотря на все трудности, которые могут стоять на пути, они вместе могут достичь цели.



**Чтобы понимать друг друга, надо обязательно общаться, уметь задавать вопросы и отвечать на них.**





***Мы вместе!***



# Мы одна команда!





**Все участники программы  
дали друг другу обещание:**

*Не сдаваться перед трудностями!*

*Проявлять терпение!*

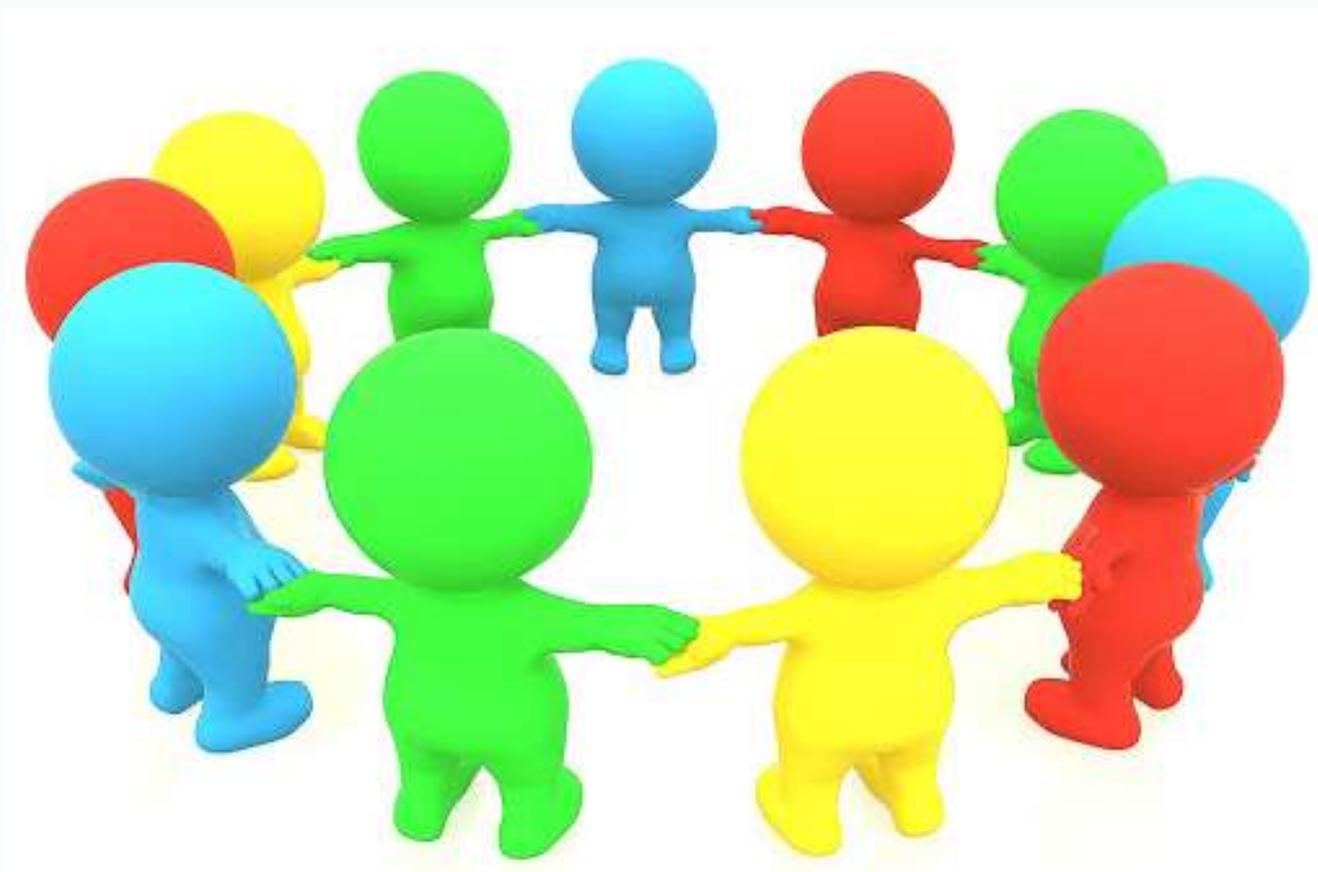
*Прислушиваться друг к другу!*

*Доверять друг другу!*

*Добиваться успеха!*

# НАСТАВНИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

создание комфортной среды для успешной работы по повышению самооценки, развитию гибких навыков



# Делимся опытом



# Занятие с элементами тренинга на сплочение



# Работа в команде



# Совместная деятельность









# Рады общению!!!!



# Наставнические встречи: опыт подготовки к участию в конкурсе или как справиться с волнением?



# Создание макета г.Красноярска «Мой город»



# Планирование работы групп наставников/наставляемых в проекте «Мой город»







# Планирование работы по модулям



# Практическая деятельность наставнических пар











**Мастер-класс по изготовлению и  
украшению кондитерских  
изделий  
в КГБПОУ «Красноярский  
техникум социальных  
технологий».**



**Под руководством наставника Токаревой Екатерины, школьники применили технологию росписи айсингом и оформили свои изделия. В совместной деятельности ребята проявили свои навыки, полученные в школе и в техникуме, творчество и фантазию.**



# ЭКСКУРСИИ И МАСТЕР-КЛАССЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО г.Красноярска



# ЭКСКУРСИИ И МАСТЕР-КЛАССЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО г.Красноярска



# ЭКСПУРСИИ И МАСТЕР-КЛАССЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО г.Красноярска



# ЭКСКУРСИИ И МАСТЕР-КЛАССЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО г.Красноярска



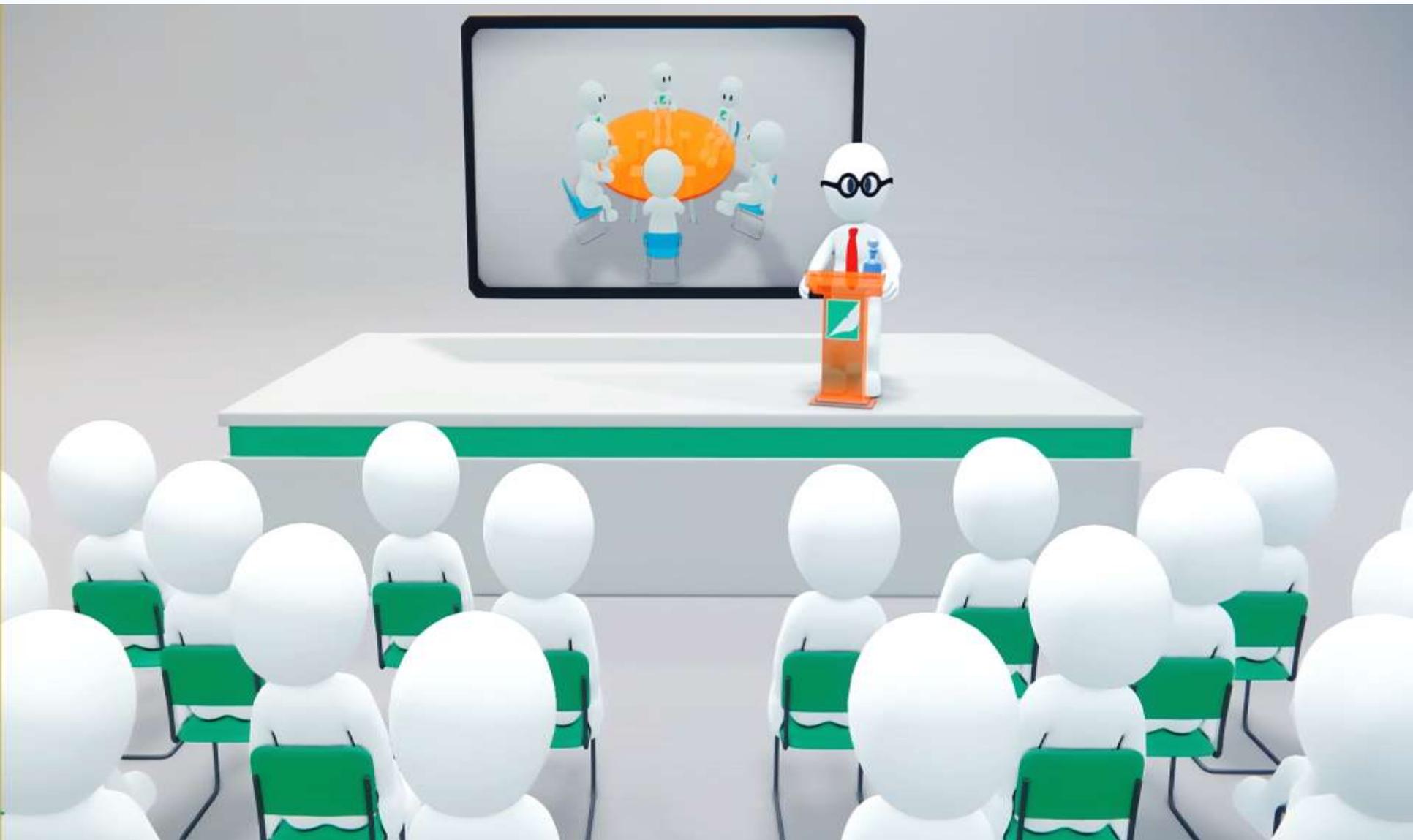
# ЭКСКУРСИИ И МАСТЕР-КЛАССЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО г.Красноярска



# ЭКСПУРСИИ И МАСТЕР-КЛАССЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО г.Красноярска



# Наши достижения



# Участие наставляемых в конкурсах профессионального мастерства



# Участие наставляемых в V Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»



Участие наставляемых в V Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»



# Участие наставляемого в краевом конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии 2021»



# Итоговое мероприятие «НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ»



# Работа в команде



# Презентация проекта «МОЙ ГОРОД»







# Награждение наставнических пар





Наши достижения

ГРАНТА

ГРАНТА

ГРАНТА

ГРАНТА

ГРАНТА

# Благодарим за внимание!

