



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ «Красноярская школа № 5»

Е.А. Ключкова

Приказ № 20 « 01 » 09 2021г.

**Дорожная карта
проведения пилотирования программы наставничества
КОМПАС УСПЕХА**

(название программы)

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красноярская школа №5»

(полное наименование организации)

п/п	Мероприятие	Дата	Результат	Ответственные
1 этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества				
1.1	Проведение психолого-педагогического обследования обучающихся (оценка личностных качеств, гибких навыков, ключевых компетенций по профилям трудового обучения)	Сентябрь, 2021 г.	Определена проблема: профессиональное определение обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью легкой степени, имеющих относительно высокий потенциал развития трудовых компетенций, но нуждающихся в наставнике в плане развития личностных ресурсов (повышение мотивации, уверенности в себе и своих возможностях, формирование адекватного представления о будущей профессиональной деятельности)	Педагоги-психологи, учителя технологии
1.2	Определение задач, форм наставничества, ожидаемых результатов	Сентябрь, 2021 г.	Поставлены цели и задачи, намечен план работы и планируемые результаты реализации программы наставничества	Администрация школы
1.3	Отбор и утверждение куратора, ответственного за реализацию программы наставничества	Сентябрь, 2021г.	Утвержден куратор программы: Ковалева Т.В., педагог-психолог	Администрация школы
1.4	Утверждение проектной группы реализации программы	Сентябрь, 2021 г.	Функционирование проектной группы	Администрация школы

	наставничества			
1.5	Разработка и утверждение локальных актов	Сентябрь, 2021 г.	Утверждение приказов, положения по реализации методологии наставничества в школе	Администрация школы
1.6	Разработка программы наставничества	Сентябрь, 2021 г.	Разработана программа наставничества по профориентации «Компас успеха»	Куратор, методист
1.7	Информирование коллектива о запуске программы, ее возможностях, формирование мотивированной команды	Сентябрь, 2021 г.	Сформирована мотивированная команда	Администрация школы, куратор
1.8	Привлечение социальных партнеров к реализации программы	Сентябрь, 2021 г.	Привлечены партнеры реализации программы: КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий»; КГБПОУ «Красноярский техникум сферы услуг и предпринимательства»	Администрация школы, куратор
1.9	Изготовление адаптированных пособий «Ментори «Рабочие тетради наставника»	Сентябрь, 2021г.	Изготовлены адаптированные педагогическим коллективом школы тетради для наставников в количестве 16 шт. (8 тетрадей для каждого наставника)	Педагоги-психологи, методист, куратор
1.10	Определение механизмов реализации программы	Сентябрь, 2021г.	Определен перечень мероприятий для достижения цели программы	Администрация школы, куратор
2 этап. Формирование базы наставляемых				
2.1	Определение группы наставляемых	Сентябрь, 2021г.	Определена группа наставляемых в составе 2 обучающихся 9 классов с легкой степенью умственной отсталости	Педагоги-психологи, учителя технологи, классные руководители
2.2	Информирование родителей о возможностях и цели программы, сбор согласий участия в программе	Сентябрь, 2021г.		Администрация школы, куратор
3 этап. Формирование базы наставников				
3.1	Сбор данных о потенциальных наставниках из числа	Сентябрь, 2021г.	Сформирован список возможных наставников	Куратор

	выпускников школы			
3.2	Изучение запросов наставляемых	Сентябрь, 2021г.	Определены профили будущих наставников	Куратор, педагог-психолог
4 этап. Отбор и обучение наставников				
4.1	Отбор наставников	Сентябрь, 2021г.	Отобраны 2 успешных студентов-выпускников школы, имеющих опыт участия в конкурсах профессионального мастерства и являющихся представителями сообщества благодарных выпускников	Куратор
4.2	Обучение наставников	Октябрь, 2021	Проведены мероприятия на установление позитивных личных отношений с наставляемым, повышение осведомленности и усиление взаимодействия с другими социальными и культурными группами, развитие selfskills. Проведена работа по ознакомлению наставников с адаптированными пособиями Ментори «Рабочая тетрадь наставника»	Куратор, педагог-психологи
5 этап. Формирование наставнических пар/ групп				
5.1	Формирование наставнических групп	Октябрь, 2021 г.	Сформированы наставнические группы	Куратор, педагог-психологи, классные руководители
5.2	Наставнические встречи «Знакомство»	Октябрь, 2021 г.	Установление позитивных личных отношений обучающихся и наставников	Куратор, педагог-психологи
6 этап. Организация работы наставнических пар/ групп				
6.1	Круглый стол «Планета друзей»	Октябрь, 2021 г.	Мотивация к совместной деятельности, позитивный опыт общения обучающихся с наставниками	Куратор
6.2	Наставнические встречи «Выстраивание индивидуальной траектории развития обучающегося»	Октябрь, 2021 г.	Развитие навыков планирования, осознание необходимости формирования личностных и предпрофессиональных ресурсов у обучающихся-участников программы	Куратор
6.3	Цикл занятий с психологом «Поверь в себя!»	Ноябрь 2021г.- май,	Повышение самооценки, веры в свои возможности, развитие лидерских качеств,	Педагог-психолог

		2022 г.	гибких навыков у обучающихся	
6.4	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	октябрь, 2021г. – май, 2022г.	Формирование у обучающихся навыков по осознанному выбору будущей профессии	Куратор, социальный педагог
6.5	Участие в волонтерской деятельности (краевая акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»)	Ноябрь, 2021 г.	Развитие у обучающихся гибких навыков	Куратор, социальный педагог
6.6	Экскурсии в учебные заведения СПО, где обучаются студенты-наставники, профессиональные пробы	Ноябрь 2021г.- март, 2022 г.	Повышение осведомленности об обучении в учебных заведениях СПО, мотивации к овладению трудовыми компетенциями, развитие трудовых навыков, осознание обучающимися своих возможностей	Куратор, социальный педагог
6.7	Организация совместной практической деятельности наставляемых и наставников, подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Ноябрь 2021г.- апрель, 2022 г.	Мотивация к совместной деятельности с наставником, развитие коммуникативных способностей	Куратор, учителя технологии
6.8	«Мой путь»: построение индивидуальной траектории развития обучающихся	Май, 2021г.	Профессиональное определение обучающихся в соответствии с возможностями и доступным спектром профессий	Куратор
7 этап. Мониторинг и оценка эффективности пилотирования программы наставничества				
7.1	Мониторинг деятельности наставников, достижений обучающихся	Январь-май, 2022г.	Осознание наставниками и наставляемыми своих продвижений в плане развития личностных и предпрофессиональных компетенций	Куратор
7.2	Оценка результатов деятельности наставников, индивидуального развития личностных и предпрофессиональных качеств каждого обучающегося	Май, 2022г.	Осознание обучающимися своих возможностей в овладении будущей профессией, развитие навыков самоанализа	Педагоги-психологи, учителя технологии

7.3	Итоговое праздничное мероприятие «Наши достижения», награждение наставников благодарственными письмами	Май, 2022г.	Рефлексия, эмоциональный отклик участников программы	Куратор
7.4	Анализ эффективности реализации программы	Май, 2022 г.	Оценка эффективности реализации программы, внесение изменений, планирование наставнической деятельности на следующий учебный год	Администрация школы, куратор