

УТВЕРЖДАЮ
 И.о.директора КГБОУ «Красноярская школа № 5»
 Е.А. Ключкова
 Приказ № 24к/4 от 24 сентября 2020г.



**Дорожная карта
 проведения пилотирования программы наставничества
 КОМПАС УСПЕХА**

(название программы)

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красноярская школа № 5»

(полное наименование организации)

п/п	Мероприятие	Дата	Результат	Ответственные
1 этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества				
1.1	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Сентябрь, 2020 г.		Администрация школы, куратор, методист
1.2	Проведение психолого-педагогического обследования обучающихся (оценка личностных качеств, гибких навыков, ключевых компетенций по профилям трудового обучения)	Сентябрь, 2020 г.	Определена проблема: профессиональное определение обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью легкой степени, имеющих относительно высокий потенциал развития трудовых компетенций, но нуждающихся в наставнике в плане развития личностных ресурсов (повышение мотивации, уверенности в себе и своих возможностях, формирование адекватного представления о будущей профессиональной деятельности)	Педагоги-психологи, учителя технологии
1.3	Определение задач, форм наставничества, ожидаемых результатов	Сентябрь, 2020 г.	Поставлены цели и задачи, намечен план работы и планируемые результаты реализации программы наставничества	Администрация школы
1.4	Отбор и утверждение куратора, ответственного за реализацию программы	Сентябрь, 2020 г.	Утвержден куратор программы: Веревкина Т.А., социальный педагог,	Администрация школы

	наставничества		руководитель профориентационной работы в школе	
1.5	Утверждение рабочей группы по разработке положения и программы по наставничеству	Сентябрь, 2020 г.	Функционирование рабочей группы	Администрация школы
1.6	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	Сентябрь, 2020 г.	Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в КГБОУ «Красноярская школа № 5» Разработано положение по реализации методологии наставничества в школе Издание приказа о назначении куратора программы Формирование дорожной карты реализации программы	Администрация школы
1.7	Разработка программы наставничества	Сентябрь, 2020 г.	Разработана программа наставничества по профориентации «Компас успеха»	Куратор, методист
1.8	Информирование коллектива о запуске программы, ее возможностях, формирование мотивированной команды	Сентябрь, 2020 г.	Сформирована мотивированная команда	Администрация школы, куратор
1.9	Привлечение социальных партнеров к реализации программы	Сентябрь, 2020 г.	Привлечены партнеры реализации программы: КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий»; КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса»; КГБПОУ «Красноярский техникум сферы услуг и предпринимательства»; Благотворительный фонд «Общечеловеческие ценности».	Администрация школы, куратор
1.10	Адаптация и изготовление пособий Ментори «Рабочие тетради наставника»	Октябрь – ноябрь, 2020 г.	Адаптированы и изготовлены тетради для наставников в количестве 40 шт. (8 тетрадей для каждого наставника)	Педагоги-психологи, методист, куратор

1.11	Определение механизмов реализации программы	Октябрь – ноябрь, 2020 г.	Определен перечень мероприятий для достижения цели программы	Администрация школы, куратор
2 этап. Формирование базы наставляемых				
2.1	Определение группы наставляемых	Ноябрь, 2020 г.	Определена группа наставляемых в составе 5 обучающихся 8-9 классов с легкой степенью умственной отсталости	Педагоги-психологи, учителя технологи, классные руководители
2.2	Информирование родителей о возможностях и цели программы, сбор согласий участия в программе	Ноябрь, 2020 г.		Администрация школы, куратор
3 этап. Формирование базы наставников				
3.1	Сбор данных о потенциальных наставниках из числа выпускников школы	Декабрь, 2020 г.	Сформирован список возможных наставников	Куратор
3.2	Изучение запросов наставляемых	Декабрь, 2020 г.	Определены профили будущих наставников	Куратор, педагог-психолог
3.3	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества, сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Декабрь, 2020 г.	Сформирована база наставников	Педагог-психолог, куратор
3.4	Проведение мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников	Декабрь, 2020 г.		Куратор
4 этап. Отбор и обучение наставников				
4.1	Отбор наставников	Декабрь, 2020 г.	Отобраны 5 успешных студентов-выпускников школы, имеющих опыт участия в конкурсах профессионального мастерства и являющихся представителями сообщества благодарных выпускников	Куратор
4.2	Обучение наставников	Декабрь	Проведены мероприятия	Куратор,

		2020 г. – январь, 2021 г.	на установление позитивных личных отношений с наставляемым, повышение осведомленности и усиление взаимодействия с другими социальными и культурными группами, развитие selfskills. Проведена работа по ознакомлению с наставниками с адаптированными пособиями Ментори «Рабочая тетрадь наставника»	педагог-психологи
5 этап. Формирование наставнических пар/ групп				
5.1	Проведение анкетирования с последующим анализом	Январь 2021 г.	Сформированы наставнические пары	Куратор, педагог-психологи, классные руководители
5.2	Издание приказа об утверждении наставников и наставнических пар	Январь 2021 г.	Утвержден приказ, закреплены наставнические пары	Администрация школы
5.3	Наставнические встречи «Знакомство»	Январь, 2021 г.	Установление позитивных личных отношений обучающихся и наставников	Куратор, педагог-психологи
6 этап. Организация работы наставнических пар/ групп				
6.1	Наставнические встречи «Знакомство»	Январь, 2021 г.	Установление позитивных личных отношений наставников и наставляемых	Куратор
6.2	Круглый стол «Планета друзей»	Январь, 2021 г.	Мотивация к совместной деятельности, позитивный опыт общения обучающихся с наставниками	Куратор
6.3	Наставнические встречи «Выстраивание индивидуальной траектории развития обучающегося»	Февраль, 2021 г.	Развитие навыков планирования, осознание необходимости формирования личностных и предпрофессиональных ресурсов у обучающихся-участников программы	Куратор
6.4	Истории успешных выпускников школы	Февраль, 2021 г.	Мотивация обучающихся к саморазвитию, осознание того, что успеха может добиться каждый	Куратор

6.5	Цикл занятий с психологом «Поверь в себя!»	Февраль – май, 2021 г.	Повышение самооценки, веры в свои возможности, развитие лидерских качеств, гибких навыков у обучающихся	Педагог-психолог
6.6	Школьный декадник профессионального мастерства «Молодые мастера» для обучающихся 8-9 классов	Февраль, 2021 г.	Формирование у обучающихся адекватной самооценки своих возможностей Повышение мотивации к овладению трудовыми компетенциями	Куратор, учителя технологии
6.7	Занятие с логопедом «Мастерская общения: самопрезентация»	Февраль, 2021 г.	Развитие у обучающихся гибких навыков: коммуникативных навыков, умения планировать свое высказывание, формулировать свою мысль	Учитель-логопед
6.8	Всероссийские открытые уроки по профориентации «ПРОЕКТОрия» в режиме он-лайн	Февраль, 2021 г.	Расширение у обучающихся представлений о профессиях, возможностях профессионального обучения	Куратор
6.9	Экскурсии в учебные заведения СПО, где обучаются студенты-наставники, профессиональные пробы	Февраль, 2021 г.	Повышение осведомленности об обучении в учебных заведениях СПО, мотивации к овладению трудовыми компетенциями, развитие трудовых навыков, осознание обучающимися своих возможностей	Куратор
6.10	Организация и реализация проекта «Мой город» по созданию макета г. Красноярска с географией учебных заведений СПО г. Красноярска и мультимедийного пространства по профориентации	Март-май, 2021 г.	Мотивация обучающихся к совместной деятельности с наставником, к совершенствованию трудовых навыков	Куратор
6.11	Участие в волонтерской деятельности: помощь в подготовке к проведению краевого	Март, 2021 г.	Развитие у обучающихся гибких навыков	Куратор

	конкурса «Лучший по профессии»			
6.12	Краевой конкурс «Лучший по профессии»	Март, 2021 г.	Повышение у обучающихся самооценки, веры в свои возможности, мотивация к овладению трудовыми навыками	Учителя технологии
6.13	Мониторинг деятельности наставников, достижений обучающихся	Март – апрель, 2021 г.	Осознание наставниками и наставляемыми своих продвижений в плане развития личностных и предпрофессиональных компетенций	Куратор
6.14	Участие в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс»	Апрель, 2021 г.	Повышение самооценки, веры в свои возможности, мотивация к овладению трудовыми навыками	Учителя технологии
6.15	Презентация продукта проектной деятельности	Май, 2021 г.	Развитие у обучающихся способности презентовать свои достижения	Куратор
6.17				
	«Мой путь»: построение индивидуальной траектории развития обучающихся	Май, 2021 г.	Профессиональное определение обучающихся в соответствии с возможностями и доступным спектром профессий	Куратор
7 этап. Завершение наставничества				
7.1	Мониторинг личной удовлетворенности участников программы	Май, 2021 г.	Оценка удовлетворенности участием в программе, учет опыта	Куратор
7.2	Мониторинг качества реализации программы наставничества	Май, 2021 г.	Оценка результатов деятельности наставников, индивидуального развития личностных и предпрофессиональных качеств каждого обучающегося	Педагоги-психологи, учителя технологии
7.3	Финальная встреча наставника и наставляемого	Май, 2021 г.	Договоренность о прекращении работы с наставником, завершение программы наставничества	Куратор
7.4	Итоговое праздничное мероприятие «Наши достижения», награждение наставников благодарственными письмами	Май, 2021 г.	Рефлексия, эмоциональный отклик участников программы	Куратор
7.5	Оценка эффективности	Июнь,	Оценка эффективности	Администрация

	пилотирования программы наставничества	2021 г.	реализации программы, внесение изменений, планирование наставнической деятельности на следующий учебный год	школы, куратор
--	--	---------	---	----------------